

NAZWA ZESPOŁU: **Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Matematyki**
PRZEWODNICZĄCY: **Monika Kajoch**

Data przesłania sprawozdania: 13.06.2024r

Treści odnoszące się bezpośrednio do "Terminarza działań na rok szkolny 2023/2024"

Nr 36- przeprowadzenie „próbnych” egzaminów maturalnych- przygotowanie arkusza i przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnego z matematyki PP- styczeń /marzec

Nr 38 –złożenie sprawozdania z działalności zespołu nauczycieli matematyki za 2 półrocze w roku szkolnym 2023/24 - 14.06.2024r.

Nr 41-przedstawienie wyników próbnych egzaminów na RP- przedstawienie wyników i wniosków z pierwszego próbnego egzaminu maturalnego z matematyki PP-05.03.2024r

Nr 43- udział w pracach zespołów nadzorujących i zespołów egzaminacyjnych na egzaminach zewnętrznych- nauczyciele uczący matematyki pełnili funkcję przewodniczącego oraz członka zespołu nadzorującego egzamin:

- zawodowy w sesji zimowej oraz letniej
- próbny egzamin maturalny z matematyki PP –marzec 2024r
- maturalny(różne przedmioty) –maj 2024r

Nr 44- wystawianie „zagrożeń”, ocen proponowanych, ocen półrocznych(2 półrocze) – zrealizowano zgodnie z podanymi terminami

Nr 46- wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Jako wychowawcy klas wdrażaliśmy uczniów do udziału w różnych akcjach charytatywnych . Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie-. Kształtowanie dbałości o zdrowie ,pogadanki na lekcjach godziny wychowawczej

Nr 47 - wdrażanie uczniów do aktywności społecznej (udział w akcjach, wolontariat, itp.- jako wychowawcy klas wdrażaliśmy uczniów do udziału w akcjach charytatywnych np. koszyczek wielkanocny dla seniora

Nr 48- podejmowanie działań związanych z realizacją pomocy psychologiczno – pedagogicznej- w 2 półroczu zaplanowano 10 godzin zajęć wyrównawczych z matematyki w ramach PPP.W zajęciach regularnie uczestniczyły 3 uczennice z klas: 1TWb, 1TAa oraz 1TB.

Celem zajęć było przypomnienie, powtórzenie i uzupełnienie wiadomości z matematyki, zgodnie z obowiązującym programem nauczania w klasie pierwszej. Podczas zajęć uczennice przygotowywały się do pracy klasowej z działów: potęgi, pierwiastki i logarytmy, rozwiązywanie równań i nierówności, wzory skróconego mnożenia, własności funkcji, układy równań liniowych.

Nr 53 –promowanie szkoły podczas „Drzwi Otwartych”- prezentowanie klas matematycznych, przygotowanie zagadek , rebusów oraz gier matematycznych wykorzystując tablicę interaktywną dla odwiedzających przyszłych uczniów ZSR-B w Lesznie

Nr 62- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie –pogadanki na godzinach wychowawczych dotyczące bezpiecznego poruszania się w sieci

Działania społeczności szkolnej realizowane w ramach współprac z innymi podmiotami	Samodzielne (bez współprac z innymi podmiotami) działania społeczności szkolnej	Olimpiady/konkursy/ zawody sportowe
1.FUNDACJA- Niewidzialny Świat Mutieducation - klasa 2 TWb 2, Współpraca z nauczycielami ZSET stosujących TIK w nauczaniu- Monika Kajoch	Udział uczniów klasy 5TŻBb(gr.technik wykończenia wnętrz) w lekcji otwartej z wykorzystaniem tablicy interaktywnej	-----

RESZTA INFORMACJI

1. Udział w różnych formach doskonalenia zawodowego (udział w szkoleniach, warsztatach, webinarach itp.):

Monika Kajoch

1. Przygotowanie uczniów do obowiązkowej matury z matematyki -PP.
2. Kontrola emocji u dzieci i młodzieży
3. Lekcja matematyki z pokoleniem alfa.
4. Jak nie zbłądzić w cyfrowym świecie.
5. Na czym polega fenomen VR w edukacji.
6. Jak uczy się mózg-cztery filary neuroedukacji.

Magdalena Pazoła

1. Lekcja matematyki z pokoleniem alfa.
2. Ale jak to? Wynik dobry, ale rozwiązanie błędne?

Anna Kaleta

1. Lekcje matematyki z pokoleniem alfa. J
2. Ale jak to? Wynik dobry, ale rozwiązanie błędne?
3. Jak dostosować nauczanie do zmieniającej się szkoły?
4. Nowe pokolenie u progu szkoły średniej. Jak uczyć generację Alfa?
5. Jak nie zbłądzić w cyfrowym świecie? Kompetencje kluczowe dla cyfrowych tubylców
6. Zmienione podstawy programowe już od września w szkołach
7. Jak uczy się mózg. Cztery filary neuroedukacji

Arleta Prałat -Szpurek

1. Lekcja matematyki z pokoleniem alfa.

2. Nauczanie indywidualne - odbywały się w trybie zdalnym

- dla Jakuba Sudnika z klasy 4TAb
- dla Marleny Zadwornej z klasy 4TBW
- dla Marii Krawczyk z klasy 3TW
- dla Sandry Stoj z klasy 2 TŻ
- dla Julii Wasińskiej z klasy 2TŻ

3. Dodatkowe zajęcia z matematyki – fakultetów dla uczniów klas maturalnych mających na celu powtórzenia materiału do egzaminu maturalnego

Monika Kajoch- 15h

Magdalena Pazoła -14h

4. Realizacja działań zgodnie z kalendarzem roku szkolnego

Monika Kajoch- oprawa graficzna wydarzenia „ **Rocznica wyzwolenia Leszna 17 stycznia**” - na terenie szkoły

Magdalena Pazoła- - oprawa graficzna wydarzenia „**Poznański Czerwiec 1956**” na terenie szkoły

5. Przeprowadzenie lekcji otwartej z wykorzystaniem tablicy interaktywnej

Monika Kajoch- Temat: Funkcja kwadratowa w arkuszach maturalnych- powtórzenie wiadomości – 20.03.2024r.

6. Prowadzenie lekcji w obecności praktykantki

Monika Kajoch- przeprowadzenie 8h lekcyjnych w obecności pani Eweliny Tomiczak w różnych klasach technikum, udzielanie wskazówek i konsultacji na temat przeprowadzonych lekcji .

7. Realizowanie kompetencji kluczowych na lekcjach matematyki:

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym
2. Porozumiewanie się w językach obcych
3. Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne
4. Kompetencje informatyczne
5. Umiejętność uczenia się
6. Kompetencje społeczne i obywatelskie
7. Inicjatywność i przedsiębiorczość
8. Świadomość i ekspresja kulturalna