

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY ZESPOŁU SAMOKSZTAŁCENIOWEGO NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH
NOWOŻYTYNYCH ZA I i II PÓŁROCZE ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

Lp	Zadanie	Terminy	Odpowiedzialny	Stopień realizacji
1	Opracowanie planu pracy zespołu na rok szkolny 2021/22 (zad. nr 28)	wrzesień	Agnieszka Jankowiak	Plan pracy zespołu na rok szkolny 2021/2022 został opracowany.
2	Opracowanie zasad oceniania z j. niemieckiego i j. angielskiego (zad. nr 16)	wrzesień	wszyscy nauczyciele	Zasady oceniania z j. niemieckiego i j. angielskiego zostały opracowane i przekazane dyrekcji.
2	Opracowanie rozkładów materiału (zad. nr 17)	wrzesień	wszyscy nauczyciele	Rozkłady materiału zostały opracowane i dostarczone do dyrekcji.
3	Analiza wyników matury 2021 (zad nr 34)	sierpień/wrzesień	nauczyciele uczący w klasach maturalnych w roku szk.2020/2021	Matura 2021 <u>j. niemiecki</u> – p. podstawowy Do egzaminu przystąpiło 18 uczniów Ogólna zdawalność wyniosła 61% (7 osób nie zdało egzaminu) Średni wynik zdawalności na poziomie 35,38% <u>Wnioski:</u> - najlepiej wypadły zadania na znajomość środków językowych, dalej zadania na rozumienie tekstu słuchanego, rozumienie tekstu pisanego, a najslabiej zadanie otwarte, czyli pisanie. - selekcjonowanie informacji stanowi dla uczniów duży problem, więc należy jeszcze więcej uwagi poświęcić na zadania tego typu - zadania na znajomość środków językowych wypadły nieźle tzn. poza

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY ZESPOŁU SAMOKSZTAŁCENIOWEGO NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH
NOWOŻYTNYCH ZA I i II PÓŁROCZE ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

				dwoma uczennicami 6 pozostałych przekroczyło 30% punktów możliwych do uzyskania w tych zadaniach - po raz kolejny, mimo częstego zwracania uwagi na konieczność przystąpienia do zadania otwartego w kontekście uzyskania wymaganego progu zdawalności, 8 osób nie podjęło się próby rozwiązania tego zadania - cały czas należy ćwiczyć wszystkie umiejętności, w szczególności pisanie zadań otwartych, nadal poszerzać słownictwo i szerzej pracować nad gramatyką. j. angielski – p.podstawowy <u>Do egzaminu przystąpiło 66 uczniów</u> Ogólna zdawalność wyniosła 69,7% (20 osób nie zdało egzaminu) Średni wynik zdawalności na poziomie 50% <u>WNIOSKI:</u> - Najslabiej zdający poradzili sobie z częścią egzaminu sprawdzającą umiejętność pisanie (W porównaniu z egzaminem próbnym tendencja została odwrócona – tam pisanie, a właściwie wpis na blogu – uzyskało najwyższe noty). - Najlepiej wypadło słuchanie, w szczególności zadanie typu Prawda /
--	--	--	--	---

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY ZESPOŁU SAMOKSZTAŁCENIOWEGO NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH
NOWOŻYTNYCH ZA I i II PÓŁROCZE ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

				Falsz. - Pozostała część egzaminu – na średnim poziomie. j. niemiecki – p. rozszerzony Do egzaminu przystąpiło 3 uczniów Ogólna zdawalność wyniosła 66,6% (1 osoba nie zdała egzaminu) Średni wynik zdawalności na poziomie 14,6% <u>Wnioski:</u> - tutaj z kolei najlepiej wypadło tzw. Czytanie a najsłabiej znajomość środków językowych oraz pisanie - zadania na znajomość środków językowych są zazwyczaj bardzo trudne, największy problem przy tych zadaniach polega na tym, że uczeń musi udzielić odpowiedzi w 100% poprawnej, aby uzyskać punkt - przy tych zadaniach nie akceptuje się odpowiedzi m.in. w połowie poprawnych i czasami jeden drobny szczegół decyduje o przyznaniu punktów. j. angielski – p. rozszerzony Do egzaminu przystąpiło 17 uczniów
--	--	--	--	--

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY ZESPOŁU SAMOKSZTAŁCENIOWEGO NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH
NOWOŻYTNYCH ZA I i II PÓŁROCZE ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

				Ogólna zdawalność wyniosła 88,2% Średni wynik zdawalności na poziomie 57,6% <u>WNIOSKI:</u> - Najlepiej zdający poradzi sobie z czytaniem oraz pisaniem, a najslabiej z częścią dotyczącą użycia środków językowych. - Jeżeli chodzi o poszczególne zadania to najlepiej wypadło zadanie typu dopasowywanie tekstów. - Najslabiej wypadło zadanie polegające na parafrazowaniu. - Należy zwiększyć ilość zadań gramatycznych polegających na uzupełnianiu luk, a także zadań związanych z parafrazowaniem.
4	Przeprowadzenie i analiza testów diagnostycznych w pierwszych klasach (opracowanie wyników i wniosków do dalszej pracy) (zad nr 29)	wrzesień	nauczyciele uczący w klasach I	śr. wynik na poziomie 28 % - j. niemiecki śr. wynik na poziomie 43,5 % - j. angielski <u>WNIOSKI Z TESTÓW:</u> <u>J. niemiecki</u> -Większość uczniów nie potrafi odmieniać czasowników przez osoby.

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY ZESPOŁU SAMOKSZTAŁCENIOWEGO NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH
NOWOŻYTNYCH ZA I i II PÓŁROCZE ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

				- Tylko kilka osób poprawnie napisało godziny. - Znaczna część osób nie zna liczebników. - Są także problemy z tworzeniem poprawnych zdań z podanych elementów. -Dobrze wypadło zadanie zamknięte, gdzie należało zaznaczyć prawidłową odpowiedź. - Przeważająca liczba osób nie próbowała nawet zmierzyć się z zadaniami otwartymi. <u>J. angielski</u> - Zdecydowanie najlepiej uczniowie poradzili sobie z częścią dotyczącą komunikacji. - Słownictwo zostało opanowane na średnim poziomie. - Należy skupić się na powtórzeniu gramatyki.
5	Zapoznanie uczniów klas czwartych z formułą egzaminu maturalnego pisemnego i ustnego (zad. nr 24)	wrzesień	nauczyciele uczący w klasach maturalnych	Uczniowie klas IV zostali we wrześniu zapoznani z formułą egzaminu pisemnego. W roku szkolnym 2021/2022 egzamin ustny

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY ZESPOŁU SAMOKSZTAŁCENIOWEGO NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH
NOWOŻYTNICH ZA I i II PÓŁROCZE ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

				się nie odbędzie.
6	Rozwijanie umiejętności metodycznych i pedagogicznych nauczycieli poprzez uczestnictwo w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego	wg potrzeb	wszyscy nauczyciele	ODBYTE KURSY, SZKOLENIA, WARSZTATY: <u>Renata Ignaszewska</u> I PÓŁROCZE - Jak pomóc uczniowi w efektywnej nauce? - Budowanie relacji w środowisku szkolnym. II PÓŁROCZE - „Być dobrym wychowawcą” CDN Leszno - „Kształcenie kompetencji kluczowych w różnych sytuacjach edukacyjnych” CDN Leszno - „Uczeń, a depresja. Jak rozpoznać, zrozumieć i wspierać dzieci i młodzież” CDN Leszno - „Uważny nauczyciel, uważny uczeń w pełnej wyzwania rzeczywistości” CDN Leszno - „Wspieramy rozwój każdego ucznia. Ocenianie kształtujące.” <u>Justyna Kokocińska</u> I PÓŁROCZE - „Obowiązki nauczyciela na początku roku szkolnego”

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY ZESPOŁU SAMOKSZTAŁCENIOWEGO NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH
NOWOŻYTNYCH ZA I i II PÓŁROCZE ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

				- „Budowanie relacji w nauczaniu zdalnym” - „Kontrola zarządcza” - „Matura 2023 – zmiany w wymaganiach z języków obcych” - „Hazard? Nie, dziękuję. Nie daj się wciągnąć. Profilaktyka hazardu” II PÓŁROCZE - Canva dla nauczycieli (nowości 2022), NPDN Aktywny nauczyciel - TIK w pracy nauczyciela. Wakelet – wyszukaj lub stwórz własną kolekcję treści edukacyjnych, Nowoczesna edukacja - Baw się, bo nauka to zabawa! 15+ cyfrowych narzędzi kreatywnych, które uczynią twoją lekcję atrakcyjną dla uczniów?, NPDN Aktywny nauczyciel -Co warto wiedzieć o nowym arkuszu maturalnym z języka niemieckiego?, Pearson <u>Agnieszka Jankowiak</u> I PÓŁROCZE - Czego najbardziej potrzebują nauczyciele , aby „mieć wpływ?” - Komunikacja i kooperacja – webinar. - Jak sprawić, aby w życiu nauczyciela i ucznia bilans był dodatni?
--	--	--	--	---

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY ZESPOŁU SAMOKSZTAŁCENIOWEGO NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH
NOWOŻYTNYCH ZA I i II PÓŁROCZE ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

				II PÓŁROCZE - Jak rozwijać najważniejsze umiejętności językowe na lekcjach j. niemieckiego. Szkolenie wyd. PWN - Jak zachęcić uczniów do mówienia po niemiecku. Webinarium wyd. PWN <u>Tomasz Zięcik</u> I PÓŁROCZE - „7 zasad mądrego testowania na dobry początek roku.” - „Nigdy się tego nie nauczę – negatywne przekonania dorosłych uczniów.” - „Rozgadany dorosły – 10 zasad udanych zajęć konwersacyjnych.” - „Najlepsze aplikacje do nauczania słownictwa.” <u>Marzena Starczewska</u> II PÓŁROCZE - „Złoty środek na środki językowe”, Oxford University Press <u>Izabela Warciarek</u> II PÓŁROCZE - Matura 2023 – zmiany w wymaganiach egzaminacyjnych z języka obcego. warsztaty online 3 godz.
--	--	--	--	---

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY ZESPOŁU SAMOKSZTAŁCENIOWEGO NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH
NOWOŻYTNYCH ZA I i II PÓŁROCZE ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

				ODN Poznań - TIK w pracy nauczyciela Genially dla Edukacji Prezentacje, quizy, gry edukacyjne warsztaty online 2 godz. Nowoczesna Edukacja - TIK w pracy nauczycielami Genially dla Edukacji Jak tworzyć quizy w Genially warsztaty online 2 godz. Nowoczesna Edukacja - TIK w pracy nauczycielami Genially dla Edukacji Jak tworzyć prezentacje wideo w Genially warsztaty online 2 godz. Nowoczesna Edukacja - TIK w pracy nauczyciela Wordwall – prosty sposób tworzenia własnych materiałów dydaktycznych warsztaty online 2 godz. Nowoczesna Edukacja
--	--	--	--	---

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY ZESPOŁU SAMOKSZTAŁCENIOWEGO NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH
NOWOŻYTNYCH ZA I i II PÓŁROCZE ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

				- TIK w pracy nauczyciela Wakelet – twórz kolekcje cyfrowych treści edukacyjnych warsztaty online 2 godz. Nowoczesna Edukacja - TIK w pracy nauczyciela Obróbka zdjęć w programie Gimp warsztaty online 2 godz. Nowoczesna Edukacja
7	Przeprowadzenie konkursu z j. niemieckiego PIĘKNE CZYTANIE „ Lesen gehen.....” organizowanego przez Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego (zad. nr 53)	październik-listopad	Agnieszka Jankowiak	W I półroczu w listopadzie przeprowadzony został w szkole konkurs pięknego czytania „ LESEN GEHEN...”, który jest organizowany przez Poznański Oddział Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Języka Niemieckiego oraz Bibliotekę Filologiczną NOVUM UAM w Poznaniu. W konkursie udział wzięli uczniowie z klasy II TBW. Uczniowi nie udało się zająć wysokiego miejsca, jednak został doceniony za chęć udziału, zwłaszcza że pierwszy raz w naszej

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY ZESPOŁU SAMOKSZTAŁCENIOWEGO NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH
NOWOŻYTNICH ZA I i II PÓŁROCZE ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

				szkole uczestniczyliśmy w tego typu konkursie.
8	Prowadzenie zajęć wspomagających, przygotowujących do egzaminu maturalnego	I półrocze	nauczyciele uczący w klasach maturalnych	Nauczyciele uczący w klasach maturalnych przeprowadzali od września do grudnia zajęcia wspomagające dla maturzystów. Zajęcia zostały odnotowane w dzienniku zajęć innych.
9	Wykorzystywanie w pracy nauczycieli źródeł multimedialnych oraz zasobów Internetu (zad. nr 56)	cały rok	wszyscy nauczyciele	Na lekcjach wykorzystywane były różnorodne aplikacje internetowe, m.in. LearningApps, Kahoot, ClassTools, Tagul, Wordwall, platforma Instaling (mobilizująca uczniów do codziennego kontaktu z językiem i dająca nauczycielowi wgląd w systematyczność pracy uczniów).
10	Przeprowadzenie próbnej pisemnej matury z Nową Erą (zad. nr 37)	styczeń	nauczyciele uczący w klasach maturalnych	Matura z Nową Erą j. niemiecki – p. podstawowy Do egzaminu przystąpiło 4 uczniów Ogólna zdawalność wyniosła 100% Średni wynik zdawalności na poziomie 36,5% <u>Wnioski:</u> - najlepiej uczniowie poradzili sobie ze słuchaniem i czytaniem ze zrozumieniem,

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY ZESPOŁU SAMOKSZTAŁCENIOWEGO NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH
NOWOŻYTNYCH ZA I i II PÓŁROCZE ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

				- na średnim poziomie wypadła znajomość środków językowych, - najslabiej zdający poradzili sobie z wypowiedzią pisemną, - cały czas należy ćwiczyć wszystkie umiejętności, w szczególności pisanie zadań otwartych, nadal poszerzać słownictwo i szerzej pracować nad gramatyką. j. angielski – p.podstawowy <u>Do egzaminu przystąpiło 46 uczniów</u> Ogólna zdawalność wyniosła 97,8% (1 osoba nie zdała egzaminu) Średni wynik zdawalności na poziomie 52,82% <u>WNIOSKI:</u> - Najslabiej zdający poradzili sobie z częścią egzaminu sprawdzającą umiejętność pisania (zadanie otwarte), - najlepiej wypadło słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, - znajomość środków językowych na średnim poziomie.
11	Przeprowadzenie ogólnopolskiego konkursu językowego organizowanego przez Centrum Kształcenia Językowego ThePoint z Krakowa (zad. nr 53)	luty	Agnieszka Jankowiak	Do konkursu przystąpili wszyscy uczniowie klas I technikum. Konkurs miał na celu zwiększenie świadomości o korzyściach

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY ZESPOŁU SAMOKSZTAŁCENIOWEGO NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH
NOWOŻYTNYCH ZA I i II PÓŁROCZE ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

				wynikających z posiadania umiejętności językowych oraz zainteresowanie uczniów rozwojem własnych kompetencji językowych. Najlepszy wynik osiągnął uczeń Adam Drobnik z klasy I TBW.
12	Spotkanie online zespołu nauczycieli języków obcych	luty	wszyscy nauczyciele	Spotkanie miało na celu wspólne wypracowanie planu działań wspierających dla uczniów z niepowodzeniami edukacyjnymi.
13	Przeprowadzenie ogólnopolskiego konkursu z języka angielskiego FOX (zad. nr 53)		Tomasz Zięcik	W konkursie wzięło udział 6 uczniów z klas 2 i 3. Jeden uczeń uzyskał bardzo dobry wynik - znalazł się w grupie uczniów sklasyfikowanych na 2 miejscu.
14	Przeprowadzenie próbnej pisemnej matury z j. niemieckiego i j. angielskiego na materiałach własnych (zad. nr 37)	marzec	Agnieszka Jankowiak Bettina Ratajczak Tomasz Zięcik	Próbna matura na materiałach własnych j. niemiecki – p. podstawowy <u>Do egzaminu przystąpiło 4 uczniów</u> Ogólna zdawalność wyniosła 100% Średni wynik zdawalności na poziomie 37,5% <u>WNIOSKI:</u> - najlepiej uczniowie poradzili sobie ze słuchaniem i czytaniem ze zrozumieniem, - na średnim poziomie wypadła znajomość środków językowych,

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY ZESPOŁU SAMOKSZTAŁCENIOWEGO NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH
NOWOŻYTNYCH ZA I i II PÓŁROCZE ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

				-najstabiliej zdający poradzili sobie z wypowiedzią pisemną, - cały czas należy ćwiczyć wszystkie umiejętności, w szczególności pisanie zadań otwartych, nadal poszerzać słownictwo i szerzej pracować nad gramatyką. j. angielski – p.podstawowy Średni wynik zdawalności na poziomie 47,6% <u>WNIOSKI:</u> - najstabiliej zdający poradzili sobie z częścią egzaminu sprawdzającą umiejętność pisania (zadanie otwarte) oraz ze znajomością środków językowych, - najlepiej wypadły część I i II, czyli słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, - w dalszym ciągu należy ćwiczyć z uczniami pisanie maili, aby wyeliminować błędy, które mogą się powtórzyć na egzaminie – głównie w zakresie poprawności gramatycznej.
15	Przeprowadzenie konkursu TURBOLANDESKUNDE organizowanego przez Polskie Stowarzyszenie	Marzec – etap I kwiecień – etap II	Justyna Kokocińska i Izabela Warciarek – etap I	Do konkursu przystąpiły trzyposobowe grupy z klas II i III technikum. Konkurs miał na celu

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY ZESPOŁU SAMOKSZTAŁCENIOWEGO NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH
NOWOŻYTNICH ZA I i II PÓŁROCZE ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

	Nauczycieli Języka Niemieckiego. (zad. nr 53)		Agnieszka Jankowiak – etap II	rozbudzanie i pogłębianie zainteresowania krajami niemieckojęzycznymi oraz propagowanie wychowania proeuropejskiego. Do II etapu przeszli uczniowie z klasy III TŻBa: Patryk Zygnier, Piotr Halczyn i Matyas Bernath . Do etapu III uczniowie się niestety nie dostali.
16	Wykorzystywanie w pracy nauczycieli źródeł multimedialnych oraz zasobów Internetu (zad. nr 56)	kwiecień	wszyscy nauczyciele	Przygotowanie na Drzwi Otwarte Szkoły gier i zabaw językowych przy wykorzystaniu aplikacji internetowych .
17	Sporządzenie wykazu podręczników na rok szkolny 2022/2023 (zad. nr 48)	maj	wszyscy nauczyciele	Sporządzenie wykazu podręczników i programów nauczania dla klas IV technikum po gimnazjum i po szkole podstawowej (wg podstawy programowej z 2019)