

SPRAWOZDANIE Z PLANU PRACY ZESPOŁU SAMOKSZTAŁCENIOWEGO NAUCZYCIELI JĘZYKA POLSKIEGO

ROK SZKOLNY 2021/2022

Nazwa: Zespół samokształceniowy nauczycieli języka polskiego

Przewodnicząca Małgorzata Marcinkowska

Członkowie: A. Jachułkowska, J. Murawa, K. Nowak-Płonka

L.p	Zadania	Terminy	Odpowiedzialny	Stopień realizacji
1	Przydział zagadnień do opracowania w roku szkolnym 2021/2022. Ustalenie planu pracy	Sierpień, wrzesień	Małgorzata Marcinkowska	Zrealizowano
2	Analiza wyników egzaminu maturalnego z j. polskiego	Sierpień	Małgorzata Marcinkowska	Przeprowadzono analizę wyników, sformułowano wnioski. Przedstawiono wyniki na zebraniu rady pedagogicznej. Ogólne wyniki (średni wynik): Klasa 4TB – 58%. 4TW – 59%, 4TAR – 50%, 4 TŻGD - 51%. Egzamin zdało 98%. Stanina 5 (średnia). Wnioski: - Uczniowie nie znają treści lektur, nie powtarzają materiału, - Słabe strony to definiowanie, przetwarzanie

				informacji, streszczanie, określanie funkcji środków językowych - Należy zwrócić uwagę na pogłębioną argumentację, konstrukcje rozwinięcia w rozprawce. Powyższe wnioski zostały uwzględnione w pracy z uczniami klas czwartych.
3	Wprowadzanie zmian w planach dydaktycznych	Sierpień/ wrzesień	Nauczyciele języka polskiego	Uaktualniono plany dydaktyczne dla klas technikum i szkoły branżowej w oparciu o wnioski z ubiegłego roku szkolnego
4	Omówienie zasad oceniania z j. polskiego i wprowadzenie zmian zgodnych ze Statutem ZSRB	Wrzesień, pierwszy tydzień	Nauczyciele języka polskiego Małgorzata Marcinkowska	Wprowadzono zmiany w zasadach oceniania na j. polskim. Przedstawiono uczniom wszystkich klas zasady oceniania.
5	Prezentowanie wniosków do pracy w klasach pierwszych, drugich, trzecich technikum pięcioletniego. Wdrażanie podstawy programowej	Drugi tydzień września	Nauczyciele j. polskiego	Wnioski uwzględniono w planach pracy z poszczególnymi klasami na podstawie wniosków z ubiegłego roku szkolnego, analizy zapisów w podstawie programowej, a także przykładowych arkuszy maturalnych (matura 2023).
6	Diagnoza w klasach pierwszych (analiza)	Drugi tydzień września	Nauczyciele klas pierwszych	Wnioski: - uczniowie nie znają gramatyki opisowej (części mowy, części zdania, tryby, strony czasownika) - nie znają zasad ortograficznych - mylą terminy gatunek literacki - rodzaj literacki - nie potrafią nazwać podstawowych środków stylistycznych - u wielu uczniów - brak umiejętności płynnego czytania Średnie wyniki w poszczególnych klasach: TTW – 46%, ITBW – 41%, ITRM – 32%, I TAO – 37%, ITŻ - 35%.

7	Diagnoza w klasach pierwszych szkoły branżowej (analiza)	Drugi tydzień września	Małgorzata Marcinkowska	Wnioski: - Uczniowie słabo czytają - Nie potrafią formułować dłuższych wypowiedzi, posługują się zdaniami pojedynczymi - Nie znają podstawowych zagadnień z gramatyki opisowej (nie potrafią odróżnić rzeczownika od czasownika, przymiotnika) - Nie rozumieją poleceń Klasa IBSa – 28%, BSb – 24%
8	Monitorowania osiągnięć edukacyjnych uczniów klas czwartych. Ustalenie planu pracy w roku szkolnym. Opracowanie planu pracy na zajęciach wspomagających dla klas maturalnych.	Wrzesień	Małgorzata Marcinkowska Aneta Jachułkowska	Zaplanowano prace z maturzystami. Opracowano plan pracy na zajęciach wspomagających, które będą się koncentrować głównie na powtarzaniu materiału. Od września do grudnia w klasach maturalnych prowadzono zajęcia wspomagające.
9	Kompetencje kluczowe na lekcjach języka polskiego. Wymiana doświadczeń w ramach zespołu.	Rok szkolny	Nauczyciele języka polskiego	Realizowano w trakcie roku szkolnego Wymiana doświadczeń w ramach pracy zespołu, redagowanie zadań, scenariuszy zajęć, ćwiczeń.
10	Analiza i ewaluacja osiągnięć uczniów na poszczególnych etapach nauki (na podstawie wniosków z przeprowadzonych testów).	Dwa razy w roku szkolnym, pierwszy i drugi semestr	Nauczyciele języka polskiego	Na każdym etapie kształcenia przeprowadzono sprawdziany/prace klasowe z wiedzy o epokach literackich. Przeprowadzono sprawdziany czytania ze zrozumieniem w klasach: czwartych, trzecich, drugich, a także w szkole branżowej.
11	Analiza i ewaluacja osiągnięć maturzystów (sprawdziany umiejętności: czytania ze zrozumieniem, pisanie wypracowania).	Dwa razy w semestrze	Nauczyciele klas czwartych	W pierwszym semestrze przeprowadzono sprawdzian umiejętności czytania ze zrozumieniem. Średni wynik w klasach czwartych 7,7 – 38%. Klasa IVTB 8,2, klasa IVTARŻ - 7,4, IV TW 8. Należy ćwiczyć czytanie ze zrozumieniem (pisanie streszczenia, wyszukiwanie środków językowych, określanie funkcji wypowiedzi)
12	Analiza próbnych matur.	Styczeń	Nauczyciele klas	II semestr

			czwartych	37 • Matura próbna z Nową Erą - styczeń Średni wynik w szkole 45,9%. 4ARZ – 45,19%, 4TB – 46,7%, 4TW – 45,19%. Zdawalność 94%. Matura dla uczniów okazała się łatwa. Uczniowie wykazali się znajomością lektur obowiązkowych, problemem były dla nich polecenia zawarte w części I arkusza: pisanie streszczenia, wskazywanie synonimów, wyszukiwanie potrzebnych informacji. • Szkolna matura próbna - marzec Średni wynik 38%. Zdawalność 68%. 4TARZ – 38,6%, 4TW – 39%, 4TB – 37,2%. Matura dla uczniów okazała się trudna. Uczniowie nie znali „Wesela” i „Pana Tadeusza” - należy poświęcić czas na powtórzenie treści lektur.
13	Praca z uczniem słabym. Współpraca z pedagogiem, wychowawcą, poradnią psychologiczno-pedagogiczną.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele j. polskiego	Przeprowadzono w klasach maturalnych zajęcia wspomagające dla klas 4 – A. Jachułkowska, M. Marcinkowska. 51 W ciągu roku szkolnego współpracowano z wychowawcami, rodzicami, pedagogami. Prowadzono nauczanie indywidualne dla I. Stróżyńskiej (IVTW) - M. Marcinkowska Wspieranie w nauce j. polskiego ucznia innej narodowości (D. Voronenko) - K. Nowak-Płonka Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego – K. Nowak-Płonka
14	Praca z uczniem zdolnym	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele j. polskiego	Zachęcanie uczniów do rozwijania pasji i zainteresowań - rozmowy o poezji, pisaniu wierszy, opowiadań (J. Adamiszyn, V. Głuszak) Pomoc w przygotowaniu do matury na poziomie rozszerzonym. Zaangażowanie uczniów w przygotowanie akademii z

				okazji Dnia Nauczyciela, Święta Niepodległości.
15	Wspieranie ucznia w przygotowaniu do egzaminu z j. polskiego na poziomie rozszerzonym.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele j. polskiego	Przekazanie arkuszy maturalnych (pr). Omówienie zagadnień, kompozycji pracy maturalnej (platforma MS Teams)
16	Wymiana doświadczeń i doskonalenie w ramach zespołu.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele j. polskiego	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego spotkania w ramach zespołu, wymiana doświadczeń, poglądów. Tworzenie kart pracy dla uczniów, sprawdzianów, ćwiczeń etc.
17	Udział w różnych formach doskonalenia zawodowego. Współpraca z doradcami metodycznymi.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele j. polskiego	Udział w webinarzach Nowej Ery: Zaprojektowani na relacje (20.10.21), Nowi w nowej szkole (04.11.21), Komunikacja z uczniami (14.12.21), Praca z uczniem w zróżnicowanej klasie (20.01.22) Matura 2023 z języka polskiego – co warto wiedzieć? (18.10.21) - szkolenie GWO II semestr: Trudne czasy tworzą silnych ludzi (09.03.2022) Jak efektywnie przygotować uczniów do matury z j. polskiego? (24.03.2022), W drodze do nowej matury 2023 (20.04.2022) Kreatywne formy pracy z lekturą (12.05.2022) Jak skutecznie przygotować uczniów do nowej matury (24.05.2022)
18	Realizacja podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Propagowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, społecznych, dbałości o zdrowie.	Wrzesień – maj	Nauczyciele j. polskiego	49. W ciągu roku na lekcjach j. polskiego realizowano podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa. Czytane fragmenty utworów literackich, poznane teksty kultury na każdym z etapów kształcą wrażliwość na prawdę i dobro, propagują postawy patriotyczne, obywatelskie, społeczne.

19	Współpraca z biblioteką szkolną. Lekcje biblioteczne.	Cały rok szkolny	Nauczyciele j. polskiego Nauczyciele bibliotekarze	58 realizowano w ciągu roku szkolnego Zapoznanie uczniów z zasobami biblioteki, „nowościami” wydawniczymi, wyjścia do biblioteki w ramach zajęć. Monitorowanie wypożyczania książek.
20	Podnoszenie jakości czytelnictwa, znajomości lektur „ogwiazdkowanych”.	Wrzesień - maj	Nauczyciele j. polskiego	58 W ciągu roku szkolnego – sprawdzanie znajomości lektur obowiązkowych na lekcjach j. polskiego na wszystkich poziomach kształcenia.
21	Wędrówka motywów w literaturze. Monitorowanie wiedzy uczniów klas czwartych.	Pierwszy, drugi semestr	Nauczyciele j. polskiego	II semestr – przeprowadzenie sprawdzianów wiedzy, praca na lekcji z wykorzystaniem tekstów kultury realizujących dany motyw.
22	Promowanie wizerunku Szkoły.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele j. polskiego	56. Redagowanie informacji na stronę internetową ZSRB (np. Apel z okazji Dnia Nauczyciela, Święta Niepodległości, Dnia Patrona). Udział w Drzwiach Otwartych, promowanie oferty edukacyjnej Szkoły.
23	Propagowanie wydarzeń kulturalnych wśród młodzieży	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele j. polskiego	W ciągu roku rozmowy na temat ważnych wydarzeń kulturalnych.
24	Realizacja szkolnego kalendarza imprez i uroczystości szkolnych (przygotowywanie akademii, konspektów, gazetek, wystaw).	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele j. polskiego	Przygotowanie uroczystej akademii z okazji Dnia Edukacji Narodowej (A. Jachułkowska) Uroczysta akademii z okazji Święta Niepodległości (M. Marcinkowska) 4 Realizacja zadań z kalendarza imprez i uroczystości szkolnych. Uroczysta akademii z okazji Święta Patrona Szkoły - maj (Karina Nowak-Płonka)
25	Kultura języka – w trosce o piękno mowy ojczystej. Współpraca z wychowawcami, nauczycielami.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele j. polskiego	Na bieżąco na lekcjach języka polskiego, na przerwach przykładanie wagi do wypowiadania się uczniów.
26	Inne	II semestr	Nauczyciele j. polskiego	45 Udział w pracach zespołów nadzorujących na egzaminach maturalnych i zawodowych