

**Sprawozdanie ze zrealizowanych zadań Zespołu opiekuńczo-wychowawczego ZSRB
w II półroczu roku szkolnego 2021/2022**

LP .	Tematyka spotkań zespołu	Formy realizacji	Termin realizacji	Działania
1.	Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczna w szkole.	Informacje przekazane przez pedagogów szkolnych.	II semestr	Zapoznanie członków zespołu ze zasadami udzielania PPP w szkole. Dokumentacja, realizacja. Zadania wychowawców klas związane z pomocą psychologiczno-pedagogiczną. - 51
2.	Aanalizowanie sytuacji wychowawczej oraz rozwiązywanie występujących aktualnie problemów, podejmowanie decyzji w sprawie organizacji różnych form przeciwdziałania negatywnym zjawiskom: - wychowawczym, koordynowanie i monitorowanie przebiegu realizacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego, - czuwanie nad przestrzeganiem praw i obowiązków wychowanków, - wspieranie wychowawców w ich pracy wychowawczej poprzez tworzenie im możliwości wzbogacania wiedzy i umiejętności w zakresie wychowania.	Informacje przekazane przez pedagogów szkolnych.	II semestr	Omówienie sytuacji edukacyjnej, frekwencji uczniów oraz dominujących problemów występujących na terenie szkoły. - 23

LP .	Nazwa Zrealizowanego zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Działania
1.	Spotkania Zespołu Wychowawczego ukierunkowane na analizę dotychczasowego stopnia realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, planowanie dalszych działań.	Informacje przekazane przez pedagogów szkolnych	II semestr	Odbyły się okresowe i zdalne spotkania członków Zespołu Wychowawczego – w miarę zaistniałych potrzeb. - 41
2.	- Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego. - Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. - Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych. - Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki	Informacje przekazane przez pedagogów szkolnych	II semestr	Omówienie kierunków realizacji polityki oświatowej na rok szkolny 2021/2022.

	i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne. • Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych. • Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.			
3.	Monitorowanie i podjęcie działań mających na celu przeciwdziałanie nieobecnościom uczniów w szkole.	Analiza e- dziennika podczas nauki stacjonarnej i zdalnej.	II semestr	Monitorowanie frekwencji uczniów poprzez kontrolę e-dziennika, rozmowy z wychowawcami, uczniami i rodzicami - 23 Wysłanie pism do rodziców uczniów nierealizujących obowiązku szkolnego oraz do sądu ds. nieletnich - 41,
4.	Interwencje w zachowania problemowe.	Rozmowy indywidualne z uczniami, pogadanki	II semestr	Rozmowy dyscyplinujące i motywujące z uczniami sprawiającym trudności wychowawcze na terenie szkoły Kierowanie do specjalistycznych placówek udzielających pomocy - 51
5.	Aktywna współpraca z wychowawcami klas.	Rozmowy z wy-	II semestr	Zachęcanie nauczycieli do korzystania z rad i doświad-

		chowanekami, omawiania trud- ności szkolnych		czenia członków zespołu wychowawczego
6.	Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach.	Rozmowy indy- widualne, pog- danki	II semestr	Diagnoza środowiska rówieśniczego w zakresie agresji. Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych w klasach 1-4 Technikum i 1-3 klas Branżowych – wg zaistniałych potrzeb. -51
7.	Motywowanie uczniów do systematycznej nauki szkolnej.	Rozmowy indy- widualne, pog- danki	II semestr	Ukazywanie uczniom pozytywów ze zdobywania wiedzy i umiejętności.
8.	Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa w placówce i poza nią	Współpraca z Policją, Strażą Miejską.	II semestr	Reagowanie na wszelkie przejawy niesprawiedliwości, dyskryminacji, agresji wśród wychowanków. -51
9.	Spotkania członków zespołu.	Spotkania z nau- czycielami.	W miarę zaist- niałych potrzeb	Podjęmowanie działań profilaktyczno- wychowawczych w sytuacjach problemowych. -51

Rekomendacje:

- ✓ Objąć pomocą psychologiczno- pedagogiczną uczniów, którzy otrzymali niepowodzenia szkolne na koniec roku szkolnego 2021/ 2022 zajęcia dodatkowe.
- ✓ Należy zaplanować zajęcia edukacyjne dla rodziców z zakresu profilaktyki uzależnień, wśród młodzieży z przedstawicielem MONAR p. P. Adamia-
kiem- krajowym konsultantem ds. uzależnień.
- ✓ W miarę możliwości zaprosić na szkolenie dla wychowawców specjalistę z zakresu psychiatrii, psychologa dla młodzieży oraz psychologa-specjalistę
terapii.
- ✓ Rozszerzyć zakres pomoc psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów z uzdolnieniami- dodatkowe zajęcia, kółka zainteresowań.

- ✓ Promocja zdrowia psychicznego wśród młodzieży poprzez budowanie pozytywnego klimatu szkoły.
- ✓ Zapewnić uczniom i rodzicom możliwość skorzystania z pomocy ze szkolnym specjalistami w godzinach popołudniowych w ramach „Pogotowia pedagogicznego”.

Analizy dokonały:

Monika Grześkowiak

Iwona Zajc