

Sprawozdanie zespołu – II semestr – 14 czerwiec 2024
 Nazwa zespołu – zespół polonistów

Przewodniczący - A. Jachułkowska

Działania społeczności szkolnej realizowane w ramach współpracy z innymi podmiotami	Samodzielne (bez współpracy z innymi podmiotami) działania społeczności szkolnej	Olimpiady/konkursy/zawody sportowe
-----	Wyjście do kina na film pt. „Powstaniec 1863” – I TBA, ITWa, II TRM, IV TRMZ Wyjście na spektakle do MOK-u „Tango”- V klasy, „Inny świat” – IV klasy Dzień chleba pod wiatrakiem –Spotkanie na włoską nutę przy wiatraku –montaż słowno - muzyczny	-----

Działanie odnoszące się bezpośrednio do Terminarza działań na rok szkolny 2023/2024	Termin realizacji	Uwagi
4. – Zrealizowano w II semestrze zadania wynikające z harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych zgodnie z przydziałem - Realizacja projektu edukacyjnego na temat Patrona Szkoły (A. Jachułkowska)	V	Zrealizowano
36. Przeprowadzono pisemną próbną maturę z języka polskiego z Nowej Ery - analizy wyników dokonano w drugim semestrze - wyniki przedstawiono w marcu na Radzie Pedagogicznej przeprowadzono wewnętrzną próbną małą maturę z języka polskiego (materiał przygotowany przez zespół – język w użyciu + test historycznoliteracki) - podsumowanie 5 lat - wnioski - język w użyciu - w dalszym ciągu problem stanowiło porównanie obu tekstów i uzasadnienie odpowiedzi , poprawa w napisaniu notatki syntezującej (wszyscy podjęli próbę napisania notatki , potrafili określić wspólny temat oraz zestawić poglądy obu autorów – podobieństwa/ różnice,	I - próbną matura Analiza -III ; IV – mała matura	Zrealizowano

problemy dotyczyły spójności tekstu, stylu i języka oraz użycia odpowiedniej ilości wyrazów); test historycznoliteracki - -problemem dla uczniów były pytania dotyczące znajomości treści lektur - uzasadnij, odwołaj się do całości treści lektury.		
43. Udział w pracach zespołów nadzorujących na egzaminach maturalnych i zawodowych	V, VI	Zrealizowano
46. W pierwszym i drugim semestrze również realizowano podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa - kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy - przygotowywanie uczniów do nowej matury(formuła 2023) Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. - W II semestrze na lekcjach j. polskiego realizowano podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa. Czytane fragmenty utworów literackich, poznane teksty kultury na każdym z etapów kształcą wrażliwość na prawdę i dobro, propagują postawy patriotyczne, obywatelskie, społeczne Kształcenie uczniów przybyłych z Ukrainy – dodatkowe zajęcia (6 godzin tygodniowo) -nauka mówionego i pisanego języka polskiego	IX-VI	Zrealizowano
48. prowadzono nauczanie indywidualne dla uczniów - A. Apolinarska, A. Jachułkowska , K. Nowak – Płonka, praca zindywidualizowana z uczniem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – A. Jachułkowska Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego – A.Apolinarska	II semestr	Zrealizowano
55. rozwijano kompetencję czytelniczą wśród młodzieży – zapoznano uczniów z zasobami biblioteki, „nowościami” wydawniczymi, - (Realizacja projektu: „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”) monitorowano wypożyczanie książek, sprawdzano znajomość lektur obowiązkowych na lekcjach polskiego na wszystkich poziomach kształcenia – udział w spotkaniach z artystami, poetami , współpraca z Biblioteka Miejską	Cały rok	Zrealizowano
58. Wspierano w nauce j. polskiego uczniów innej narodowości - K. Nowak-	Cały rok	Zrealizowano

Płonka, A. Jachułkowska, J. Murawa Uczniowie z Ukrainy w drugim semestrze uczęszczali na zajęcia z języka polskiego niesystematycznie		
59. Analizowano osiągnięcia maturzystów (sprawdziany umiejętności: czytanie ze zrozumieniem - język w użyciu, testy historycznoliterackie, pisanie wypracowań , wypowiedzi ustne	Cały rok	Zrealizowano

Inne działania	Termin realizacji	Uwagi
1. Praca z uczniem zdolnym - Pomoc w przygotowaniu do matury na poziomie rozszerzonym. – K. Nowak – Płonka, A. Apolinarska Wspierano uczniów w przygotowaniu do egzaminu z j. polskiego na poziomie rozszerzonym – przekazano przykładowe arkusze maturalne . Omówiono zagadnienia , kompozycję pracy maturalnej; Zaangażowano uczniów klas pierwszych technikum w przygotowanie projektu edukacyjnego – co wiemy o patronie szkoły – konkurs plastyczny różną techniką, współpraca z p. H. Żmudą Wyłonione prace zostały uwidocznione na pierwszym piętrze w budynku F; 2. Brano udział w różnych formach doskonalenia zawodowego. 3. Wędrówka z bohaterami po treściach z lektury – ćwiczenia wypowiedzi ustnej – pytania jawne - monitorowanie wiedzy uczniów klas maturalnych 4. Kompetencje kluczowe na lekcjach języka polskiego. Wymieniano doświadczenia w ramach zespołu, redagowano zadania, scenariusze zajęć, ćwiczenia, testy z epok, testy historycznoliterackie i wypracowania; 5. Analizowano i poddano ewaluacji osiągnięcia uczniów na poszczególnych etapach nauki (na podstawie wniosków z	Cały rok - od IX – V Od IX - VI	Zrealizowano

przeprowadzonych testów) - Na każdym etapie kształcenia przeprowadzono sprawdziany/prace klasowe z wiedzy o epokach literackich, wypracowania. Przeprowadzono również sprawdziany czytania ze zrozumieniem - język w użyciu – test historyczno literacki w klasach: czwartych, trzecich 		
Dbano o kulturę języka – w trosce o piękno mowy ojczystej. Współpraca z wychowawcami, nauczycielami	Cały rok	Zrealizowano