

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
DORADZTWA ZAWODOWEGO
I PROGRAM REALIZACJI
DORADZTWA ZAWODOWEGO
NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ ROLNICZO-BUDOWLANÝCH
im. Synów Pułku w Lesznie**

Spis treści

Wstęp	3
I. Akty prawne regulujące funkcjonowanie doradztwa zawodowego w szkołach	4
II. Założenia Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ)	4
III. Cele ogólne i cele szczegółowe WSDZ	6
IV. Metody i formy pracy z uczniami	8
V. Monitoring i ewaluacja wewnętrzna	8
VI. Program WSDZ	9
Załącznik Nr 1	14

Wstęp

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) obejmuje ogół działań podejmowanych w celu właściwego, nadążającego za wyzwaniami współczesnego świata, przygotowania uczniów do wyboru dalszego kierunku kształcenia i przemyślanego wyboru przyszłego zawodu.

Ze względu na szybko następujące zmiany na rynku pracy i w życiu społecznym konieczne jest wsparcie młodzieży w procesie samookreślenia, samodoskonalenia oraz świadomego planowania własnej kariery edukacyjnej i zawodowej.

Współczesny człowiek musi być przygotowany na zmianę zawodu, uzupełnianie kwalifikacji i wykształcenia, poszukiwanie pracy. Należy więc wyposażać uczniów Zespołu Szkół Rolniczo-Budowlanych w umiejętności, które pomogą im odnaleźć się na dynamicznie rozwijającym się rynku pracy.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) powstaje w oparciu o diagnozę potrzeb uczniów, ich rodziców i nauczycieli, podlega stałemu monitorowaniu i ewaluacji.

WSDZ zakłada systematyczną pracę doradczą na każdym etapie nauczania, zapewniając uczniom naszej szkoły pomoc w wyborach zawodowych.

I. Podstawowe Akty Prawne Dotyczące Wewnętrznskolnego Systemu Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 2019 r. poz.1481);
- Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. 2017 poz. 59);
- Ustawa wprowadzająca Ustawę Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. 2017 poz. 60);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 poz. 532);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1643);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2018 poz. 1675);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego. (Dz.U. 2019 poz. 325);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2019 poz. 323).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2019 poz. 639);

II. Założenia Wewnętrznskolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

1. Wewnętrznskolny System Doradztwa Zawodowego to ogół celowych, uporządkowanych i wzajemnie powiązanych działań podejmowanych przez szkołę, wspierających młodzież w planowaniu kariery zawodowo-edukacyjnej.

Wewnętrznskolny System Doradztwa Zawodowego jest zbieżny z Programem Profilaktyczno-Wychowawczym Szkoły. WSDZ obejmuje uczniów:

- Technikum Nr 3
- Branżowej Szkoły I stopnia Nr 3

2. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym:

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- powołuje koordynatora WSDZ;
- współpracuje z koordynatorem w celu realizacji WSDZ;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizacji i odpowiada za organizację działań związanych z WSDZ w szkole;
- organizuje w szkole wspomaganie działań związanych z doradztwem zawodowym poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w tym obszarze.

Koordinator doradztwa zawodowego:

- systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów na działania związane z doradztwem zawodowym;
- opracowuje we współpracy z Dyrekcją Szkoły, nauczycielami, wychowawcami i pedagogiem program realizacji doradztwa zawodowego oraz koordynuje jego realizację;
- koordynuje działalność informacyjno-doradczą prowadzoną przez szkołę;
- wspiera nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców w zakresie realizacji działań określonych w programie doradztwa zawodowego;
- realizuje działania wynikające z programu realizacji doradztwa zawodowego;
- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z doradztwem zawodowym
- planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację działań związanych z doradztwem zawodowym podejmowanych przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
- promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę.

Wychowawcy klas:

- określają mocne i słabe strony, zainteresowania oraz uzdolnienia uczniów;
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- wskazują korzyści, w rozwoju osobistym i zawodowym, wynikające z uczenia się przez całe życie;
- przygotowują uczniów do podejmowania dalszych decyzji edukacyjno-zawodowych;

Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych:

- określają mocne i słabe strony, predyspozycje, zainteresowania oraz uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- przygotowują uczniów do konkursów, olimpiad przedmiotowych itp.;
- prowadzą kółka zainteresowań, zajęć dodatkowych itp.;
- przygotowują uczniów do korzystania ze źródeł informacji dotyczących dalszego rozwoju osobistego i zawodowego;
- przygotowują ucznia do sporządzania dokumentów aplikacyjnych zgodnie z wymogami pracodawców;
- przygotowują ucznia do autoprezentacji;
- przedstawiają uczniom wartości związane z pracą i etyką zawodową.

Pedagog szkolny:

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włącza treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- współpracuje z wychowawcami klas w ramach realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego;
- włącza się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Nauczyciel-bibliotekarz:

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

3. Podmioty współpracujące ze szkołą w ramach realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego:

- Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Lesznie;
- Centrum Edukacji i Pracy OHP w Lesznie;
- Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Lesznie;
- Cechy Rzemiosł Różnych w Lesznie;
- Wielkopolska Izba Rolnicza;
- Wielkopolska Izba Rzemieślnicza;
- Wielkopolska Okręgowa Izba Inżynierów Budownictwa;
- Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne;
- Pracodawcy;
- Szkoły wyższe i policealne;
- Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE);
- Leszczyński Klaster Budowlany;
- Leszczyński Klaster Spożywczy;
- Organizacje pozarządowe;
- Powiatowy Urząd Pracy w Lesznie.

4. Działania z zakresu WSDZ realizowane są w ramach:

- godzin wychowawczych;
- lekcji przedmiotowych (przedmioty ogólnokształcące i zawodowe);
- zajęć pozalekcyjnych;
- wycieczek edukacyjnych;
- przygotowania uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- konferencji, wykładów, prelekcji itp. organizowanych dla uczniów i nauczycieli przez podmioty współpracujące ze szkołą;

III. Cele ogólne i cele szczegółowe WSDZ

1. Cele ogólne:

- przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery edukacyjnej i zawodowej;
- kształtowanie umiejętności podejmowania oraz zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych w różnych sytuacjach życiowych lub zawodowych;
- pomoc uczniom w sporządzaniu bilansu własnych zasobów;
- przygotowanie uczniów do umiejętnej analizy informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji.

2. Cele szczegółowe:

Uczniowie:

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- realizacja treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego w ramach zajęć grupowych;
- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu;
- promowanie idei wolontariatu;
- angażowanie w działania na rzecz promocji szkoły;
- organizowanie praktycznej nauki zawodu;
- organizowanie staży zawodowych;
- organizowanie spotkań rekrutacyjnych z przedstawicielami firm gotowych zatrudniać uczniów i absolwentów;
- tworzenie kół zainteresowań zgodnie z oczekiwaniami uczniów;
- inspirowanie do zdobywania nowych umiejętności poprzez udział w dodatkowych zajęciach zawodowych;
- organizowanie spotkań informacyjnych z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- organizowanie wycieczek dydaktycznych do zakładów, w których znajdują się stanowiska pracy zgodne z kierunkiem kształcenia uczniów;
- informowanie o dodatkowej ofercie kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego;
- organizowanie spotkań z osobami prezentującymi własne ścieżki rozwoju zawodowego (absolwenci szkoły, przedstawiciele zawodu);
- umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych i targach dotyczących rynku pracy;
- udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających poruszanie się po rynku pracy i rynku edukacyjnym, planowanie własnej działalności oraz samopoznanie;
- inspirowanie i pomaganie w przygotowywaniu Indywidualnych Planów Działania.

Nauczyciele:

- umożliwianie zainteresowanym osobom udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;
- prezentowanie działań WSDZ na posiedzeniach rady pedagogicznej;
- inspirowanie nauczycieli do udziału w stażach zawodowych;
- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
- wspieranie w realizacji zadań z doradztwa zawodowego.

Rodzice:

- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (np. poprzez: stronę internetową szkoły, szkolne konto Facebooka, e-dziennik, tablice informacyjne)
- organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole;
- organizowanie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów.

IV. Metody i formy pracy z uczniami

Określone w programie cele przewidziane są do realizacji:

- podczas grupowych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, które są prowadzone przez doradcę zawodowego w wymiarze wynikającym z ramowych planów nauczania;
- podczas zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole (np. targi edukacyjne).

Doradztwo zawodowe dla uczniów jest realizowane w formie grupowej i indywidualnej przy wykorzystaniu różnorodnych metod i technik pracy np.:

- ankiety;
- pogadanki;
- wykłady;
- pokazy;
- ćwiczenia;
- zajęcia warsztatowe;
- prasówki;
- prezentacje multimedialne;
- udział w konkursach;
- spotkania z przedstawicielami instytucji doradczych;
- szkolenia prowadzone przez przedstawicieli firm reprezentujących poszczególne branże;
- szkolne wycieczki dydaktyczne;
- spotkania z przedstawicielami szkół wyższych, policealnych, pomaturalnych.

V. Monitoring i ewaluacja wewnętrzna WSDZ

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego oraz roczny program WSDZ są monitorowane w celu aktualizacji diagnozy potrzeb, która uwzględnia stanowisko uczniów, ich rodziców/opiekunów, wychowawców i nauczycieli.

Monitoring i ewaluację WSDZ przeprowadza koordynator pod koniec roku szkolnego i sporządza sprawozdanie z realizacji działań.

Rada pedagogiczna, rodzice/prawni opiekunowie uczniów są informowani o realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego w szkole.

Zadania z zakresu WSDZ dokumentowane są w planach pracy i sprawozdaniach semestralnych oraz rocznych zespołów przedmiotowych, pedagoga szkolnego, nauczycieli-bibliotekarzy oraz planach wychowawczych poszczególnych klas.

Realizacja działań z zakresu doradztwa zawodowego jest dokumentowana wpisem tematu do e-dziennika.

VI. Program Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

1. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego:

Branżowa Szkoła I stopnia Nr 3

Technikum Nr 3

Obszar	Umiejętności ucznia:
1. Poznawanie własnych zasobów	sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy;
	ustala obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;
	określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
	rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
	analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
	określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową.
2. Świat zawodów i rynek pracy	analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;
	określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy;
	porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;
	konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;
	określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej;
	sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;
	przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;
	charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;
	charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;
	analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;
	określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;
	analizuje możliwości kontynuowania nauki.
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
	sporządza indywidualny plan działania – planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji;
	dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi.

W każdej klasie są realizowane, przez realizatorów działań związanych z doradztwem zawodowym wskazanych w punkcie II.2, treści programowe ze wszystkich obszarów. Treści programowe są sukcesywnie pogłębiane/poszerzane w kolejnych latach kształcenia.

2. Plan WSDZ

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Termin realizacji	Realizatorzy działań
1.	Opracowanie planu działań z zakresu WSDZ na nowy rok szkolny 2021/22.	Przedstawienie wychowawcom WSDZ przesłanie przez e-dziennik	Wrzesień 2021 Zrealizowano	Koordynator WSDZ
2.	Zapoznanie Rodziców z WSDZ	Przedstawienie WSDZ na zebraniu z rodzicami, wysłanie informacji do klasowych Rad Rodziców przez e-dziennik	Listopad 2021 Zrealizowano	Koordynator WSDZ, nauczyciel doradztwa zawodowego
3.	Zapoznanie uczniów z WSDZ	Przedstawienie WSDZ na godzinie wychowawczej, informacja na stronie internetowej szkoły	Listopad 2021 Zrealizowano	Wychowawcy, koordynator WSDZ, nauczyciel doradztwa zawodowego
4.	Monitorowanie realizacji działań WSDZ	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych, analiza tematyki godzin wychowawczych z uwzględnieniem typu szkoły (technikum, szkoła branżowa)	Styczeń 2022 Zrealizowano Czerwiec 2022	Koordynator WSDZ, nauczyciel doradztwa zawodowego
5.	Ewaluacja WSDZ	Analiza sprawozdań z zakresu realizacji działań WSDZ	Czerwiec 2022 Zrealizowano	Koordynator WSDZ, nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy, pedagog szkolny
6.	Sporządzenie raportu z realizacji działań wynikających z WSDZ	Analiza dokumentacji z zakresu realizacji działań WSDZ, opracowanie wniosków z ewaluacji	Czerwiec 2022 Zrealizowano	Koordynator WSDZ
7.	Diagnoza potrzeb na rok szkolny 2022/2023	Ankiety, wywiady z nauczycielami, pedagogiem szkolnym	Kwiecień-czerwiec 2022	Koordynator WSDZ, nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy, pedagog szkolny
8.	Opracowanie WSDZ na rok szkolny 2022/2023	Analiza diagnozy potrzeb	Czerwiec 2022 Zrealizowano	Koordynator WSDZ, nauczyciel doradztwa zawodowego
9.	Projekt losy absolwentów	Wywiad, ankieta on-line	Marzec-kwiecień 2022 W tym roku	Koordynator WSDZ, nauczyciel doradztwa zawodowego

			szkolnym nie był projekt realizowany.	
--	--	--	---------------------------------------	--

3. Harmonogram zajęć z zakresu doradztwa zawodowego wynikających z ramowych planów nauczania

Lp.	Tematyka zajęć	Metody i formy realizacji	Adresaci działań	Termin realizacji	Realizatorzy działań
1.	Analiza swoich zasobów, mocnych i słabych stron	Analiza SWOT, testy predyspozycji zawodowych	Klasy III BS	Listopad 2021 Zrealizowano	Nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy, pedagog szkolny
2.	Komunikacja interpersonalna, świadome tworzenie własnego wizerunku (w tym w mediach społecznościowych)	Wykład, dyskusja, ćwiczenia	Klasy III BS	cały rok szkolny Grudzień 2021 Zrealizowano	Nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy, nauczyciele informatyki
3.	Poznajemy swoje uzdolnienia, zainteresowania i pasje	Wykład, dyskusja, ćwiczenia	Klasy III BS	Grudzień 2021 Zrealizowano	Nauczyciel doradztwa zawodowego
4.	Moje wartości i cele życiowe	Dyskusja – debata uczniowska	Klasy III BS	Grudzień 2021 Nie zrealizowano	Nauczyciel doradztwa zawodowego
5.	Moja samoocena	Warsztaty, ankiety na lekcjach wychowawczych	Klasy III BS	Grudzień 2021 Styczeń 2022 Zrealizowano	Nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog szkolny, wychowawcy
6.	Planowanie i zarządzanie czasem	Wykład, dyskusja, ćwiczenia	Klasy III BS	Luty 2022 Zrealizowano	Nauczyciel doradztwa zawodowego
7.	Moje plany edukacyjno-zawodowe	Wykład, dyskusja, udział w Targach Edukacyjnych, spotkanie z przedstawicielem Urzędu Pracy	Klasy III BS	Marzec 2022 Zrealizowano	Nauczyciel doradztwa zawodowego

		w Lesznie,			
8.	Poznajemy zawody I zakłady pracy <i>Praca w zawodzie czy zmiana?</i>	Wycieczki zawodoznawcze, Spotkania z przedstawicielami firm, szkolenia, praktyki zawodowe, targi branżowe	Klasy III BS	Cały rok szkolny Zrealizowano	Nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy, nauczyciele, kierownik szkolenia praktycznego
9.	Oferta edukacyjna dla absolwenta Branżowej Szkoły I stopnia	Wykłady, spotkania	Klasy III BS	Luty – marzec 2022 Zrealizowano	Nauczyciel doradztwa zawodowego
10.	Rynek pracy – oczekiwania pracodawców	Wykład, dyskusja, spotkanie z przedstawicielem Urzędu Pracy w Lesznie.	Klasy IV technikum i klasy III BS	Kwiecień 2022 Zrealizowano	Nauczyciel doradztwa zawodowego

ZAŁĄCZNIK NR 1

Realizacja działań z zakresu doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2021/2022

Obszar	Umiejętności ucznia:	Temat zajęć	Klasa/Przedmiot	Data realizacji
1. Poznawanie własnych zasobów	sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy;	Moje moce i słabe strony - podsumowanie osiągnięć w semestrze Typy osobowości Poznaj i pielęgnuj mocne strony.	3RMa/ Godzina wychowawcza 1BSb/ Podstawy przedsiębiorczości 2TRMŻ/Godzina wychowawcza	04.01.2022 08.09.2021 18.05.2022
	ustala obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;	Mein Lebenslauf. Mój życiorys, edukacja i rozwój zawodowy.	3 BSa/Język obcy zawodowy w budownictwie	4.02.2022
	określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;			
	rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;	Wzmacnianie wiary we własne możliwości Maurer/-in gesucht! Określamy kwalifikacje i predyspozycje zawodowe Jak wybrać? Czym się kierować? Opowiadam o zawodowych planach na przyszłość	2TRMŻ/ Godzina wychowawcza 3BSa/ Język obcy zawodowy w budownictwie 3TBb/ Godzina wychowawcza 3TWb/ język niemiecki	13.10.2021 24.09.2021 03.01.2022 25.04.2022
	analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;	Kompetencje społeczne, personalne i zawodowe	2RMŻ/ Organizacja zbytu zwierząt i produktów rolnych	28.09.2021

		Kompetencje zawodowe	2RMŻ/ Organizacja zbytu zwierząt i produktów rolnych	07.10.2021
		Moje predyspozycje zawodowe	4TARŻ /Godzina wychowawcza	16.02.2022
		Moja przyszłość zawodowa -czy wiem dokąd zmierzam?	1 TAO/Godzina wychowawcza	12.02.2022
		Opowiadam o zawodowych planach na przyszłość.	3TŻBb/język niemiecki	06.04.2022
		Opisuję przebieg kariery zawodowej	3TWb/język niemiecki	22.02.2022
	określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową.	Etyka w pracy i ochrona praw pracowniczych	3TWb/ Podstawy przedsiębiorczości	30.11.2021
		Wartości ważne w życiu. Wartości cenione w pracy zawodowej.	3Bsb/Godzina wychowawcza	18.10.2021
		Etyka w pracy i ochrona praw pracowniczych.	1 BSb/Podstawy przedsiębiorczości	1.04.2022
2. Świat zawodów i rynek pracy	analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;	Emigracja zarobkowa	3TAa/Godzina wychowawcza	16.11.2021
		Rynek pracy	3 TRMb i 3TBb/ Podstawy przedsiębiorczości	20.09.2021
		Rynek pracy	3TAb i 3 TŻBb/ Podstawy przedsiębiorczości	21.09.2021

		Sytuacja na rynku pracy w UE	3 TRMb i 3 TBb/ Podstawy przedsiębiorczości	22.11.2021
		Popyt pracy i podaż pracy	3 TRMb i 3 TBb/ Podstawy przedsiębiorczości	04.10.2021
		Popyt pracy i podaż pracy	3 TAb i 3 TŻBb/ Podstawy przedsiębiorczości	05.10.2021
		Rynek pracy	1Bs b/Podstawy przedsiębiorczości	4.03.2022
		Aktywności zawodowe	3Tab /język niemiecki	22.02.2022
		Opisuję przebieg kariery zawodowej	3Tab/ język niemiecki	28.02.2022
		Aktywności zawodowe	3TŻBb/język niemiecki	24.02.2022
	określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy;	Kim jesteś z zawodu?	3BSb/Język obcy zawodowy w budownictwie	13.09.2021
		Prace wykonywane na budowie	3BSb/Język obcy zawodowy w budownictwie	20.09.2021
		Jestem z zawodu technikiem weterynarii.	4TW/Język obcy zawodowy w weterynarii	13.09.2021
		Kim jesteś z zawodu?	1TW/J. niemiecki	22.10.2021
		Kim jesteś z zawodu?	1TAO/J. niemiecki	29.10.2021
		U lekarza	3TAb/J. niemiecki	09.11.2021
		U lekarza	3TWb/J. niemiecki	02.11.2021
		U lekarza	3TŻBb/J. niemiecki	03.11.2021

		Zawody. Wyrażam opinię na temat różnych zawodów. Opisuję je. Bezrobocie	I TRM (w grupach)/j. niemiecki 3TRMb i 3 Tbb/ Podstawy przedsiębiorczości	03.11 i 10.11.2021 15.11.2021
		Bezrobocie	3 TAb i 3 TŻBb/ Podstawy przedsiębiorczości	2.11.2021
		Fachleute auf der Baustelle. Nazwy zawodów i miejsc pracy.	3BSa/ Język obcy zawodowy w budownictwie	17.09.2021
		Auf dem Baumarkt. Okreslamy podstawowe materiały budowlane, ilość i rodzaj opakowań	3BSa/ Język obcy zawodowy w budownictwie	08.10.2021
		Was braucht ein Maurer? Nazwy czynności i narzędzi murarskich.	3BSa/ Język obcy zawodowy w budownictwie	15.10.2021
		Werkzeuge auf der Baustelle. Narzędzia.	3BSa/ Język obcy zawodowy w budownictwie	22.10.2021
		Neu am Arbeitsplatz. Środowisko pracy.	3BSa/ Język obcy zawodowy w budownictwie	26.11.2021
		Jestem z zawodu architektem krajobrazu.	4 TARŻ /grupa technik architektury krajobrazu/ Język obcy zawodowy w architekturze krajobrazu	15.09.2021

		Zawody. Na rynku pracy - wyrażam swoje marzenia i plany Zawody. Wyrażam opinię na temat różnych zawodów. Opisuję je. Zawody. Wyrażam opinię na temat różnych zawodów. Opisuję je. Zawody. Wyrażam opinię na temat różnych zawodów. Opisuję je. Zawody. Wyrażam opinię na temat różnych zawodów. Opisuję je. Zawody. Wyrażam opinię na temat różnych zawodów. Opisuję je. Zawody. Wyrażam opinię na temat różnych zawodów. Opisuję je. Jestem z zawodu architektem krajobrazu.	kl. 1 TAO/ J. niemiecki 1TB wyk./J. niemiecki 1TB bud./J. niemiecki 1TZ/J. niemiecki 1BSa/J. niemiecki 1BSb/ J. niemiecki 3TAb /J. obcy zawodowy w architekturze krajobrazu 3ŻBa /Język obcy zawodowy w gastronomii	25.10.2021 8.11.2021 3.11.2021 10.11.2021 03.11.2021 10.11.2021 10.11.2021 23.09.2021
		Kim jesteś z zawodu? Na stanowisku pracy: obowiązki i czynności.	3ŻBa /Język obcy zawodowy w gastronomii	13.09.2021
		Mój wymarzony zawód.	3ŻBa /Język obcy zawodowy w gastronomii	20.09.2021
		Jestem kucharzem.	3ŻBa /Język obcy zawodowy w gastronomii	27.09.2021

	Jestem piekarzem.	3ŻBa /Język obcy zawodowy w gastronomii	18.10.2021
	Jestem cukiernikiem.	3ŻBa /Język obcy zawodowy w gastronomii	25.10.2021
	Jestem technologiem żywienia. Jestem kelnerem.	3ŻBa /Język obcy zawodowy w gastronomii	8.11.2021
	Jestem technikiem usług gastronomicznych.	3ŻBa /Język obcy zawodowy w gastronomii	15.11.2021
	Podstawowe czynności w gastronomii- gotowanie.	3ŻBa /Język obcy zawodowy w gastronomii	6.12.2021
	Podstawowe czynności w gastronomii- pieczenie.	3ŻBa /Język obcy zawodowy w gastronomii	20.12.2021
	Zawody budowlane	4TB /Język obcy zawodowy w budownictwie	22.12.2021
	Jestem z zawodu ogrodnikiem.	2BSb /Język obcy w ogrodnictwie	10.09, 17.09.2021
	Bezrobocie	1 BSb Podstawy przedsiębiorczości	30.03.2022
	Czynności związane z wykonywaniem zawodów.	3TWb/język niemiecki	12.04.2022
	Czynności związane z wykonywaniem zawodów	3TŻBb/język niemiecki	06.04.2022
porównuje formy zatrudnienia	Kim jest osoba przedsiębiorcza?	2TBW/ Podstawy przedsiębiorczości	15.09.2021

i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;	Rynek pracy	3TWb// Podstawy przedsiębiorczości	14.09.2021
	Zatrudnienie	3TWb// Podstawy przedsiębiorczości	22 i
	Prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy	3TWb// Podstawy przedsiębiorczości	26.10.2021
	Zatrudnianie pracowników	3TWb// Podstawy przedsiębiorczości	9.11.2021
	Kim jest osoba przedsiębiorcza?	4TARŻ/ Działalność gospodarcza w architekturze krajobrazu	14.09.2021
	Zatrudnienie	2TW/Podstawy przedsiębiorczości	17.09.2021
	Zatrudnienie	3 TRMb i 3 TBb/ Podstawy przedsiębiorczości	25.10.2021
	Pracownik czy pracodawca? Co lepsze dla mnie?	3 TAb i 3 TŻBb/ Podstawy przedsiębiorczości	26.10.2021
Pracownik czy pracodawca? Co lepsze dla mnie?	3TRMb i 3 TBb/ Podstawy przedsiębiorczości	08.11.2021	
Pracownik czy pracodawca? Co lepsze dla mnie?	3 TAb i 3TŻBb/ Podstawy przedsiębiorczości	09.11.2021	

		Meine Anstellung. Formy zatrudnienia i wynagradzania pracowników branżowych.	3BSa/ Język obcy zawodowy w budownictwie	14.01.2022
		A może własna firma? Pomysł na własny biznes.	3TAa/Godzina wychowawcza	08.03.2022
		Prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy	1 BSb Podstawy przedsiębiorczości	25.03.2022
		Mein erster Arbeitsvertrag. Moja pierwsza umowa o pracę.	3 BSa/Język obcy zawodowy w budownictwie	18.02.2022
		Sicherheitszeichen. Znaki ochrony i higieny pracy.	3 BSa/Język obcy zawodowy w budownictwie	4.03.2022
		Mehr Sicherheit auf dem Bauplatz. Wyposażenie ochronne.	3 BSa/Język obcy zawodowy w budownictwie	18.03.2022
		Rynek pracy	1BSa /podstawy przedsiębiorczości	03.03.2022
		Zakładanie firmy.	1BSa/ podstawy przedsiębiorczości	28.04.2022
		Biznesplan	1BSa/ podstawy przedsiębiorczości	28.04.2022
	konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;	Poszukiwanie pracy	3TWb// Podstawy przedsiębiorczości	21.09.2021
		W poszukiwaniu pracy – rozmowa kwalifikacyjna	4TW/Język obcy zawodowy w weterynarii	04.10.2021
		W poszukiwaniu pracy		20.09.2021

		Poszukiwanie pracy	4TW/Język obcy zawodowy w weterynarii	27.09.2021
		Poszukiwanie pracy	3 TRMb i 3 TBb/ Podstawy przedsiębiorczości	12.10.2021
		Poszukiwanie pracy	3 TAb i 3 TŻBb/ Podstawy przedsiębiorczości	11.10.2021
		Poszukiwanie pracy	3 TRMb i 3 TBb/ Podstawy przedsiębiorczości	12.10.2021
		Poszukiwanie pracy	3 TAb i 3TŻBb/Podstawy przedsiębiorczości	12.10.2021
		Poszukiwanie pracy	1 BSb/Podstawy przedsiębiorczości	11.03.2022
		Zatrudnienie	1 BSb/Podstawy przedsiębiorczości	23.03.2022
		Poszukiwanie pracy.	1BSa /podstawy przedsiębiorczości	03.03.2022
		Ogłoszenia o pracę – czytamy i tłumaczymy tekst	3TWb /język niemiecki	08.03.2022
	określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej;	Mein erster Ausbildungstag. Mój pierwszy dzień praktyk.	3BSa/ Język obcy zawodowy w budownictwie	19.11.2021
	sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;	Jak przygotować dokumenty aplikacyjne? Writing a job application. Piszemy podanie o pracę	3TWb// Podstawy przedsiębiorczości 2TRMŻ / J. angielski	28.09.2021 17.12.2021

		Writing a job application. Piszemy podanie o pracę Writing a job application. Piszemy podanie o pracę	2TA / J. angielski 2TBW/ J. angielski	10.12.2021 13.01.2021
		W poszukiwaniu pracy – list motywacyjny	4TW/Język obcy zawodowy w weterynarii	27.09.2021
		W poszukiwaniu pracy - list motywacyjny	4 TARŻ/ grupa technik architektury krajobrazu/ Język obcy zawodowy w architekturze	22.09.2021
		W poszukiwaniu pracy- list motywacyjny	krajobrazu 3TAb /Język obcy zawodowy w architekturze krajobrazu	21.10.2021
		Jak przygotować dokumenty aplikacyjne?	1 BSb Podstawy przedsiębiorczości	16.03.2022
		Jak przygotować dokumenty aplikacyjne.	1 BSA – podstawy przedsiębiorczości	10.03.2022
	przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;	Komunikacja interpersonalna	2TBW/ Podstawy przedsiębiorczości	22.09.2021
		Negocjacje	2TA/ Podstawy przedsiębiorczości	29.09.2021
		Rozmowa kwalifikacyjna	3TWb// Podstawy przedsiębiorczości	05 i 12.10.2021
		Rozmowa kwalifikacyjna	3 TRMb i 3TBb/ Podstawy przedsiębiorczości	18.10.2021

		Rozmowa kwalifikacyjna	3 TAb i 3 TŻBb/ Podstawy przedsiębiorczości	19.10.2021
		W poszukiwaniu pracy - rozmowa kwalifikacyjna	4 TARŻ grupa technik architektury krajobrazu/ Język obcy zawodowy w architekturze krajobrazu	06.10.2021
		W poszukiwaniu pracy- rozmowa kwalifikacyjna.	3TAb /Język obcy zawodowy w architekturze krajobrazu	28.10, 4.11, 17.11. 2021
		Komunikacja werbalna i niewerbalna. Autoprezentacja	3TRMa / Lekcja wychowawcza	22. 04. 2022
		Rozmowa kwalifikacyjna	1 BSb/Podstawy przedsiębiorczości	18.03.2022
		Im Vorstellungsgesprach. Rozmowa kwalifikacyjna.	3 BSa/Język obcy zawodowy w budownictwie	11.02.2022
		Uczestniczę w rozmowie kwalifikacyjnej.	3TWb /język niemiecki	05.04.2022
		Rozmowa kwalifikacyjna – układamy dialog.	3TWa/język niemiecki	24.05.2022

		Rozmowa kwalifikacyjna. Jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej.	1BSa /podstawy przedsiębiorczości 1BSa – podstawy przedsiębiorczości	17.03.2022 17.03.2022
	charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;			
	charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.			
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;	Efekty i korzyści wynikające z wykształcenia Berufliche Weiterbildung. Dokształcanie zawodowe.	4TRMŻ/Godzina wychowawcza 3 BSa/Język obcy zawodowy w budownictwie	09.02.2022 20.05.2022
	analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;	In der Ausbildung. System szkolnictwa zawodowego w Niemczech.	3BSa/ Język obcy zawodowy w budownictwie	05.11.2021
	określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;	Rola wykształcenia we współczesnym świecie	3TAa/ Godzina wychowawcza	30.11.2021
	analizuje możliwości kontynuowania nauki.			
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji	ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;	Mówca motywacyjny Nick Vujicic- motywowanie do nauki oraz wyboru właściwej drogi rozwoju i kariery zawodowej.	2TA/Godzina wychowawcza	23.11.2021

edukacyjno-zawodowych		Koniec szkoły i co dalej? Mój pomysł na życie.	2BSb/Godzina wychowawcza	21.03.2021r
	sporządza indywidualny plan działania – planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji;	<p>Na rynku pracy – wyrażanie marzeń i planów</p> <p>Na rynku pracy – wyrażanie marzeń i planów</p> <p>Na rynku pracy. Wyrażam swoje marzenia i plany.</p> <p>Na rynku pracy. Przedstawiam marzenia i plany.</p> <p>Na rynku pracy. Przedstawiam marzenia i plany.</p> <p>Na rynku pracy. Przedstawiam marzenia i plany.</p> <p>Na rynku pracy. Przedstawiam marzenia i plany.</p>	<p>1TAO/J. niemiecki</p> <p>1TW/J. niemiecki</p> <p>1 TRM (w grupach)/J. niemiecki</p> <p>1TB wyk./J. niemiecki</p> <p>1TB bud./ J. niemiecki</p> <p>1TZ /J. niemiecki</p> <p>1BSa/ J. niemiecki</p> <p>1BSb/ J. niemiecki</p>	<p>10.11.2021</p> <p>29.10.2021</p> <p>10.11 i 17.11.2021</p> <p>10.11.2021</p> <p>17.11.2021</p> <p>9, 10.11.2021</p> <p>10.11.2021</p> <p>10.11.2021</p>
	dokonyje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi.	<p>Wakacje - czas na podjęcie pracy. Jaka pracę preferujesz?</p> <p>Opowiadam o pracy dorywczej</p> <p>Opowiadam o pracy dorywczej</p> <p>Opowiadam o pracy dorywczej</p> <p>Opowiadam o pracy dorywczej</p>	<p>3TAa/Godzina wychowawcza</p> <p>3Tab /język niemiecki</p> <p>3TWb /język niemiecki</p> <p>3TWa język niemiecki</p> <p>3TŻBa/język niemiecki</p>	<p>10.05.2022</p> <p>14.03.2022</p> <p>14.03.2022</p> <p>16.05.2022</p> <p>19.05.2022</p>

ZAŁĄCZNIK NR 2

Realizacja działań z zakresu doradztwa zawodowego przez pedagogów szkolnych i szkolnego doradcę zawodowego w roku szkolnym 2021/2022

- Pedagodzy szkolni w ramach doradztwa zawodowego I semestrze roku szkolnego 2021/ 2022 w bieżącej pracy z uczniem udzielali indywidualnego wsparcia w wyborze ścieżki edukacyjnej i zawodowej poszczególnych uczniów.
- Pedagodzy pomagali uczniom w określeniu ich zainteresowań, predyspozycji i uzdolnień. W miarę zaistniałych potrzeb przeprowadzano testy diagnostyczne przydatne w procesie wyboru zawodu (przesłano testy, oferty, linki- uczniowi kl. 1 TAO)
- Z uczniami klas 4 pedagodzy szkolni przeprowadzali rozmowy motywujące i wspierające w wyborze ścieżki zawodowej po skończeniu szkoły.
- Ponadto w czasie rozmów indywidualnych w klasach 1-4 pedagodzy wskazywali uczniom, jak ważne jest postawienie sobie odpowiednich celów zawodowych i motywacja do ich realizacji.

W klasach:

- 1 TAO, 1 TW, 2 BSa, 2 TRMŻ, 3BSa, 3 BSb uczniowie uczestniczyli w zajęciach: Mówca motywacyjny Nick Vujicic- motywowanie do nauki oraz wyboru właściwej drogi rozwoju i kariery zawodowej.
- W gabinecie pedagogów szkolnych gromadzono informacje o uczelniach wyższych w Polsce i sposobach rekrutacji.

Ponadto:

- Pedagodzy i szkolny doradca zawodowy uczestniczyli w sieci „Szkolnych doradców zawodowych” prowadzonej przez doradcę zawodowego Panią Halinę Mocek- pracującą w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Lesznie.
- Podczas 2 spotkań Poradni w 1 sem roku szkolnego 2021/ 2022 omawiano dominujące zagadnienia z doradztwa zawodowego oraz wymieniano doświadczenia.

DORADZTWO ZAWODOWE w działaniach pedagogów w II półroczu w roku szkolnym 2021/2022:

- prowadzenie zajęć w klasach,
- prowadzenie porad i konsultacji dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- indywidualne rozmowy z uczniami dot. motywacji, organizacji czasu, podwyższeniu samooceny, jak skutecznie się uczyć, jak wypełniać dokumenty (CV, list motywacyjny), reorientacji zawodowej w przypadku stwierdzenia niewłaściwego wyboru szkoły, zawodu, wyzwalania własnej aktywności ucznia w kierunku samopoznania, odkrycia zainteresowań, uzdolnień, rozpoznawania swego usposobienia i temperamentu pod kątem predyspozycji do wykonywania wybranego zawodu, kształtowania umiejętności sprawnego komunikowania się, współpracy w grupie i autoprezentacji,
- uczestnictwo w spotkaniach w ramach tzw. „Sieci wsparcia szkolnych doradców zawodowych” w Lesznie – wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w pracy z młodzieżą.
- przesłanie uczniom klasy 1 TAO ciekawych linków do pracy zdalnej dot orientacji zawodowej i predyspozycji

W ramach realizacji doradztwa zawodowego w II półroczu w roku szkolnym 2021/2022 zostały podjęte następujące działania:

- Zorganizowano spotkania z przedstawicielem Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Lesznie - cykl spotkań realizacja WSDZ (w spotkaniach uczestniczyli uczniowie klasy maturalnych a także klas 3 Bs a i b (organizator: E. Stelmach);
- Zorganizowano spotkanie z przedstawicielem Szkoły Żak w spotkaniach uczestniczyli uczniowie klasy maturalnych a także klas 3 Bs a i b (organizator: E. Stelmach);
- Zorganizowano spotkanie z przedstawicielem Państwowej Inspekcji Pracy w spotkaniach uczestniczyli uczniowie klasy maturalnych (organizator: A. Walachowska);

Inne działania:

- uczestnictwo w spotkaniach w ramach tzw. „Sieci wsparcia szkolnych doradców zawodowych” w Lesznie – wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w pracy z młodzieżą;
- realizacja funkcji opiekuna praktyk z zakresu doradztwa zawodowego (E. Stelmach).

ZAŁĄCZNIK NR 3

Realizacja działań z zakresu doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2021/2022

Tematy z doradztwa zawodowego – pierwsze półrocze 2021/2022

Temat zajęć	Klasa	Przedmiot	Data realizacji
Badanie predyspozycji zawodowych - test.	3BSa	Doradztwo zawodowe	04.11.2021
Co dalej absolwencie? Badanie predyspozycji zawodowych.	3BSa	Doradztwo zawodowe	28.10.2021
Co dalej absolwencie? Badanie predyspozycji zawodowych.	3BSb	Doradztwo zawodowe	26.10.2021
Test badanie predyspozycji zawodowych - analiza.	3BSb	Doradztwo zawodowe	09.11.2021
Oferta Szkoły Branżowej II stopnia	3BSb	Doradztwo zawodowe	04.01.2022

W pierwszym półroczu zrealizowano łącznie 5 godz. doradztwa zawodowego w klasa 3 Branżowej Szkoły I stopnia.

Tematy z doradztwa zawodowego – drugie półrocze 2021/2022

Temat zajęć	Klasa	Przedmiot	Data realizacji
Test predyspozycji - rozwiązywanie.	3BSa	Doradztwo zawodowe	11.02.2022
ABC dokumentów aplikacyjnych.	3BSa	Doradztwo zawodowe	11.02.2022
Proces podejmowania decyzji oraz identyfikacja trudności w budowaniu „kariery zawodowej”.	3BSa	Doradztwo zawodowe	24.02.2022
Moje plany edukacyjne na przyszłość.	3BSa	Doradztwo zawodowe	03.03.2022
Co mnie interesuje?	3BSa	Doradztwo zawodowe	19.05.2022
Mój zawód, moje oczekiwania.	3BSa	Doradztwo zawodowe	26.05.2022
Przedstawienie ofert kształcenia Szkół Branżowych II stopnia	3BSa	Doradztwo zawodowe	10.06.2022
Badanie predyspozycji zawodowych	3BSb	Doradztwo zawodowe	15.02.2022
Oferta Branżowych szkół II stopnia	3BSb	Doradztwo zawodowe	15.02.2022
Nasze zainteresowania.	3BSb	Doradztwo zawodowe	31.05.2022
Analiza ofert pracy w Powiatowym Urzędzie Pracy	3BSb	Doradztwo zawodowe	07.06.2022
Ścieżki kariery	3BSb	Doradztwo zawodowe	13.06.2022
Przedstawienie oferty szkół Branżowych II stopnia	3BSb	Doradztwo zawodowe	14.06.2022
Wakacje - czas na podjęcie pracy. Jaka pracę preferujesz?	3BSb	Doradztwo zawodowe	13.06.2022
Wakacje - czas na podjęcie pracy. Jaka pracę preferujesz?	3BSa	Doradztwo zawodowe	10.06.2022

W drugim półroczu zrealizowano łącznie 15 godz. doradztwa zawodowego w klasa 3 Branżowej Szkoły I stopnia.

15 czerwca 2022r.

Sprawozdanie sporządziła: Emilia Stelmach