

**Sprawozdanie z działań pedagogów szkolnych  
w II semestrze roku szkolnego 2021/2022**

<http://edurada.pl/wzory-dokumentow/>

**1. UCZNIOWIE Z ORZECZENIAMI: 23**

W II semestrze szkolnym mieliśmy 4 uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym.

- ✓ 2 uczniów z spektrum autyzmu, w tym zespołem Aspergera, (TW)
- ✓ 2 uczennice z orzeczeniem o kształceniu specjalnym ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, (SB)
- ✓ 2 uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (TBW, SB)
- ✓ 1 uczeń z orzeczeniem o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym (SB)

*Uczniowie z orzeczeniami regularnie uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych i socjoterapeutycznych 2 razy w tygodniu. Nauczyciele prowadzący zajęcia kładli nacisk na wyrównywanie deficytów uczniów wynikających z niepełnosprawności oraz wzmacniali ich mocne strony i motywowali do pokonywania trudności oraz podnosili kompetencje emocjonalno- społeczne.*

**2. POMOC PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA: 51**

W bieżącej pracy z uczniem pomocy, wsparcia udzielano uczniom z opiniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej (69 osób), szkoła branżowa 20, technikum 49 dotyczącymi: dysleksji, dysgrafii, obniżonego poziomu intelektualnego, problemów emocjonalnych, w trudnej sytuacji, kryzysie emocjonalnym.

1 uczennica klasy 4 IV TW objęta była nauczaniem indywidualnym ze względu na pogorszenie stanu zdrowia psychicznego. Oraz 1 uczennica klasy 1 TAO – nauczania indywidualne.

W II semestrze powołano:

- 70 zespołów dla uczniów z opiniami,
- 6 zespoły dla uczniów z orzeczeniami
- 6 zespołów dla uczniów z problemami zdrowotnymi.

*Pedagodzy szkolni w miarę zaistniałych potrzeb przeprowadzali rozmowy wspierające, motywujące z uczniami oraz wspierali nauczycieli, wychowawców i rodziców.*

Uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną nieregularnie uczestniczyli w zaproponowanych formach pomocy zajęć specjalistycznych:

- ✓ zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych - 1 uczennica
- ✓ zajęciach o charakterze terapeutycznym - 5 uczniów
- ✓ zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki- 3 uczniów, w tym 1 uczennica – obcokrajowiec.
- ✓ zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych z języka polskiego – dla obcokrajowca.

*W związku z niską frekwencją na zajęciach z zakresu pomocy PP należy zintensyfikować współpracę wychowawców ze szkolnymi specjalistami w celu bieżącego monitorowania ich postępów w nauce i frekwencji na w/w zajęciach.*

### **3. WSPÓLPRACA Z WYCHOWAWCAMI: 51**

Wychowawcy poszczególnych klas, specjaliści w ramach prac zespołu dokonywali oceny efektywności zajęć specjalistycznych, przyrostu umiejętności, której można dokonywać w odniesieniu do wstępnej diagnozy funkcjonowania ucznia.

Wychowawcy jako koordynatorzy pomocy psychologiczno- pedagogicznej monitorowali postępy edukacyjne swoich wychowanków, monitorowali frekwencję uczniów na zajęciach dodatkowych, dokonywali oceny efektywności działań określając poziom opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z realizowanego programu nauczania.

**Za istotne wskaźniki sukcesu udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w II semestrze należy wymienić:**

- Pełna integracja z rówieśnikami uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniami,
- Uczniowie z orzeczeniami pozytywnie zakończyli II semestr,
- Nauczyciele i wychowawcy zostali zapoznani z procedurą organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i przestrzegają jej zasad,
- Każdy uczeń wymagający pomocy psychologiczno- pedagogicznej otrzymał ją.
- Nauczyciele pracowali zespołowo podczas opracowania programów pomocy, oceny efektywności pomocy pp oraz korzystali ze wsparcia PPP oraz innych organizacji wspierających młodzież i rodzinę.
- Każdy nauczyciel dostosowywał wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami PPP.

- Wychowawcy prowadzili stosowną dokumentację dla każdego ucznia objętego pomocą pp.
- Nauczyciele, wychowawcy współpracowali z rodzicami uczniów przy diagnozie, organizacji i realizacji pomocy pp.

#### **4. PROFILAKTYKA I WYCHOWANIE: 23**

**Działania wychowawczo – profilaktyczne były realizowane zgodnie ze Szkolnym Programem Wychowawczo- Profilaktycznym.**

Celem działań wychowawców, nauczycieli, pedagogów Zespołu Szkół Rolniczo-Budowlanych w Lesznie w I semestrze była przede wszystkim profilaktyka uniwersalna adresowana do wszystkich uczniów w określonym wieku, bez względu na stopień ryzyka wystąpienia zachowań problemowych i dotyczyła znanych, w znacznym stopniu rozpowszechnionych zagrożeń np. używaniu substancji psychoaktywnych, nadużywania alkoholu oraz pogorszającego się stanu psychicznego młodzieży związanego z efektami pandemii Covid-19.

**Wychowawcy** klas podczas godzin wychowawczych przeprowadzili zajęcia z zakresu:

- Kultywowania tradycji i obyczajów- wychowanie do wartości.
- Propagowania kultury osobistej i grupowej.
- Motywowania do nauki on line i stacjonarnej.
- Rozwijania zainteresowań.
- Wdrażania doradztwa zawodowego.
- Budowania umiejętności komunikacji interpersonalnej.
- Propagowania reguł bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.
- Promowania aktywności prospołecznej oraz wolontariatu.
- Upowszechniania działań ekologicznych.
- Wypracowania reguł bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.
- Organizacji kształcenia zdalnego w sytuacji pandemii Covid-19.
- Bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią.
- Cyberprzemocy.
- Profilaktyki uzależnień.

- Zachowań agresywnych w szkole.
- Edukacji prozdrowotnej w tym kładli nacisk na zdrowie psychiczne swoich uczniów.

## **5. PROFILAKTYKA WEWNĘTRZNA I ZEWNĘTRZNA:**

W II semestrze roku 2021/22 zostało przeprowadzone **15 zajęć warsztatowych przez pedagogów szkolnych** z zakresu profilaktyki na temat: Uzależnień, Integracji zespołu klasowego, motywacji wewnętrznej i zewnętrznej doradztwa zawodowego, zdrowia psychicznego.

**Uczniowie** uczestniczyli w **warsztatach zewnętrznych** z zakresu profilaktyki:

- Klasa 1 TRM- Odpowiedzialność karna nieletnich- zajęcia przeprowadzone przez p. Michała Domagałę- kuratora zawodowego zajmującego się sprawami nieletnich
- Klasy BSa, 1 BSb – uczestniczyły w zajęciach nt. Odpowiedzialności prawnej nieletnich - przeprowadzone przez p. Jacka Płatka – strażnika miejskiego.

**Uczniowie** uczestniczyli w **warsztatach zewnętrznych** z zakresu profilaktyki w związku z udziałem szkoły w programie „**Świadomość procentuje- dla Ciebie i Twoich bliskich**”:

- Klasy 1-4 TB oraz 1- 3 SB: - *Zainspiruj się* marzec 2022
- Klasy 1-4 TB oraz 1- 3 SB – *Uważność i koncentracja* marzec 2022
- Klasy 1-4 TB oraz 1- 3 SB - *Relacje, czyli co?* – kwiecień 2022
- Klasy 1-4 TB oraz 1- 3 SB – *Budowanie zdrowych nawyków-* maj 2022
- Klasy 1-4 TB oraz 1- 3 SB – *Twój ruch-* maj 2022
- Klasy 1-4 TB oraz 1- 3 SB- *Zainspiruj się* – czerwiec 2022

**Rodzice i nauczyciele** uczestniczyli w **warsztatach zewnętrznych** w związku z udziałem szkoły w programie „**Świadomość procentuje- dla Ciebie i Twoich bliskich**”:

- *Samoświadomość autorytetu jako lustro szczęścia dziecka-* marzec 2022
- *Mity żywieniowe okiem dietetyka-* kwiecień 2022
- *Potęga entuzjazmu* – maj 2022
- *Jak rosnąć w siłę dzięki odporności psychicznej* - maj 2022

## **6. DORADZTWO ZAWODOWE:**

- prowadzenie zajęć w klasach,
- indywidualne rozmowy z uczniami dot. motywacji, organizacji czasu, podwyższeniu samooceny, jak skutecznie się uczyć, jak wypełniać dokumenty (CV, list motywacyjny), reorientacji zawodowej w przypadku stwierdzenia niewłaściwego wyboru szkoły, zawodu, wyzwania własnej aktywności ucznia w kierunku samopoznania, odkrycia zainteresowań, uzdolnień, rozpoznawania swego usposobienia i temperamentu pod kątem predyspozycji do wykonywania wybranego zawodu, kształtowania umiejętności sprawnego komunikowania się, współpracy w grupie i autoprezentacji,
- uczestnictwo w spotkaniach w ramach tzw. „Sieci wsparcia szkolnych doradców zawodowych” w Lesznie – wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w pracy z młodzieżą.

### **WNIOSKI I REKOMENDACJE DO DALSZEJ PRACY: 51 23**

- Zapropionować uczniom z niepowodzeniami szkolnymi zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
- Włączyć dodatkowe formy – zajęcia rozwijające uzdolnienia uwzględniając potrzeby i zainteresowania uczniów oraz poszerzyć działania wychowawców o wyjścia, wyjazdy mające na celu integrację klas.
- W dalszym ciągu należy podejmować działania wychowawcze mające na celu eliminowanie pojawiających się zagrożeń i wzmocnienie właściwych zachowań uczniów. Motywować uczniów do nauki.
- Kontynuować działania wychowawcze i profilaktyczne promujące zdrowe odżywianie, rekreację, zdrowy styl życia, bezpieczeństwo.
- Kontynuować współpracę z instytucjami wspierającymi rozwój ucznia.
- Zachęcać uczniów do rozwijania różnych form aktywności pozalekcyjnej (koła zainteresowań, wolontariat, zajęcia wyrównawcze).
- Wspierać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ich rodziców i nauczycieli.
- Monitorować frekwencję uczniów nierealizujących obowiązku szkolnego.

Analizy dokonały:

Monika Grześkowiak

Iwona Zajc