

**Internat przy Zespole Szkół Rolniczo – Budowlanych  
im. „Synów Pułku”  
w Lesznie**

**Sprawozdanie z realizacji Planu pracy opiekuńczo-wychowawczej**

**II półrocze roku szkolnego 2021/2022**

Zespół wychowawczy w składzie: M. Arendarczyk, M. Jachułkowski, E. Juskiewicz  
Kierownik Internatu: J. Murawa

**ZAŁOŻENIA PLANU PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ INTERNATU**

- A. Plan Pracy opiekuńczo- wychowawczej został opracowany na potrzeby Internatu.
- B. Plan pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu obejmuje:
  - Zadania organizacyjne i ogólnie - wychowawcze
  - Profilaktykę wychowawczą
  - Indywidualną opiekę pedagogiczną uczniów z trudnościami w nauce
- C. Osobą nadzorującą realizację Planu Pracy opiekuńczo - wychowawczej jest Dyrektor Szkoły.
- D. Plan Pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu jest odzwierciedleniem potrzeb wychowanka Internatu.
- E. Poszczególne elementy Planu Pracy opiekuńczo- wychowawczej Internatu mogą ulegać modyfikacji.

## **CELE WYCHOWAWCZE**

1. Wszechstronny rozwój osobowości wychowanka w zakresie intelektualnym, psychicznym, moralnym, społecznym, estetycznym i zdrowotnym.
2. Kształtowanie świadomości obywatelskiej oraz więzi z krajem ojczystym, regionem.
3. Dążenie do rozwijania u wychowanków dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
4. Kształtowanie świadomości moralnej w wymiarze indywidualnym i społecznym, dokonywania wyborów i hierarchii wartości.
5. Ukazywanie celu i potrzeby kształcenia oraz użyteczności nabywania wiedzy w przygotowywaniu się do zadań w czynnym życiu zawodowym i społecznym.
6. Wyrabianie umiejętności kreowania koncepcji własnego życia, realizacji postawionych celów poprzez rzetelną pracę i uczciwość.
7. Propagowanie czytelnictwa wśród młodzieży internackiej poprzez prowadzenie kąpika czytelniczego.
8. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka i jego środowiska.
9. Profilaktyka zachowań ryzykownych wśród młodzieży.

Wszelkie działania mają zmierzać do ukształtowania wizerunku wychowanka, który wykorzystując w pełni swoje możliwości, intelekt, emocje i umiejętności społeczne prawidłowo funkcjonuje we wszystkich dziedzinach życia.

LP.	ZADANIE	DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN REALIZACJI	REALIZACJA
	<p><b>Założone w niniejszym planie działania realizowane będą zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Głównego Inspektora Sanitarnego w związku z aktualną sytuacją epidemiczną w kraju.</b></p>				

1	<b>Organizacja życia w internacie.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ podział wychowanków na grupy wychowawcze, nad którymi opiekę sprawują wychowawcy grup, przydział pokoi,</li> <li>➤ dopełnienie formalności związanych z tymczasowym meldunkiem mieszkańców Internatu</li> <li>➤ zapoznanie z rozkładem dnia i regulaminem Internatu</li> <li>➤ integracja młodzieży z klas pierwszych</li> <li>➤ Zajęcia integracyjne</li> <li>➤ Pogadanki</li> <li>➤ Ustalenie harmonogramu imprez w Internacie</li> </ul> <p><i>Bezpieczny Internat – działania mające na celu zwiększenie bezpieczeństwa na terenie placówki oraz szybszą aklimatyzację mieszkańców Internatu.</i></p> <p><i>Prelekcje związane z wdrażaniem i przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa w związku z aktualną sytuacją epidemiologiczną zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Głównego Inspektora Sanitarnego</i></p>	Kierownik Internatu		<b>31 sierpnia 2021</b>
			Wychowawcy Internatu	Wrzesień/ Październik	<b>Przeprowadzono szkolenie z zakresu procedur wynikających z aktualnej sytuacji epidemicznej w kraju, wdrożenie Zarządzenia Nr ZSR-B/021-16/2020 Dyrektora Zespołu Szkół Rolniczo-Budowlanych w Lesznie z dnia 27 sierpnia 2020 r. w sprawie: regulaminu określającego zasady funkcjonowania szkoły ZSRB Leszno związane z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID -19.</b>
			Wychowawcy Internatu	Cały rok	<b>Uczestnicy: mieszkańcy Internatu wraz z rodzicami.</b>
			Kierownik Internatu	Cały rok	
	➤ omówienie Regulaminu Internatu ze szczególnym zwróceniem uwagi na prawa i obowiązki wychowanka, zapoznanie z przepisami BHP oraz z	Zebranie z wychowankami Przeprowadzenie próbnej ewakuacji Internatu	Kierownik Internatu	Wrzesień /Październik	<b>Próbna ewakuacja mieszkańców Internatu nie została zrealizowana ze względu na aktualną sytuację epidemiczną.</b>

	przepisami przeciwpożarowymi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wdrażanie wychowanków do wspólnej odpowiedzialności za ład i porządek w pokojach oraz pomieszczeniach wspólnego użytkowania,</li> <li>➤ Okresowa kontrola pokoi pod względem dbałości o wyposażenie, ład i porządek.</li> <li>➤ osobista odpowiedzialność materialna za zniszczenia,</li> </ul>	Wychowawcy Internatu	Cały rok szkolny	<b>Działania realizowane zgodnie z założeniami</b>
2.	<b>Samorządność mieszkańców.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wybór Samorządu Internatu – Młodzieżowej Rady Internatu</li> <li>➤ wspieranie działalności samorządowej wychowanków a także przy rozwiązywaniu problemowych sytuacji w Internacie,</li> <li>➤ pomoc w adaptacji i integracji mieszkańców Internatu,</li> <li>➤ tworzenie atmosfery otwarcia i życzliwości,</li> <li>➤ badanie poziomu satysfakcji z usług stołówki szkolnej(weryfikacja jadłospisów, ankiety)</li> </ul> <p><i>Czas samorządności – działania mające na celu wzbudzenia poczucia społecznej odpowiedzialności za otoczenie, w którym funkcjonuje jednostka</i></p>	Wychowawcy Internatu	Wrzesień  Cały rok szkolny	<p><b>27 X 2020 – przeprowadzono wybory do Młodzieżowej Rady Internatu:</b>  <b>Przewodnicząca – Matyas Bernath</b>  <b>Zastępca – Zofia Wyrwińska</b>  <b>Skarbnik – Martyna Walczak</b></p> <p><b>XI 2021 – zakończenie procedury meldunku czasowego mieszkańców Internatu</b></p>
			Wychowawcy Internatu	Październik	





5.	<b>Edukacja kulturalna młodzieży.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wdrażanie do kształtowania kultury języka oraz poprawności wymowy</li> <li>➤ uczenie zachowania się w miejscach publicznych,</li> <li>➤ dbałość o kulturę spożywania posiłków,</li> <li>➤ przestrzeganie higieny osobistej i dbałość o własny wygląd zewnętrzny,</li> <li>➤ savoir-vivre na co dzień,</li> <li>➤ uczenie przestrzegania zasad tolerancji,</li> <li>➤ kształtowanie nawyków dbałości o czystość i estetykę pokoi oraz najbliższego otoczenia</li> <li>➤ promowanie czytelnictwa poprzez działania Dyskusyjnego Klubu Książki</li> </ul>	Wychowawcy Internatu	Cały rok szkolny	<p>Działania realizowane zgodnie z założeniami</p> <p>X 2021 - Założenie i prowadzenie we współpracy ze szkolną biblioteką Biblioteczki Internatu</p> <p>Prowadzenie Biblioteczki Internatu we współpracy z Biblioteką szkolną.</p> <p>Stworzenie kącika relaksacyjnego jako formy walki ze stresem.</p> <p>Stworzenie regału z planszówkami i książkami do pobudzania kreatywności jako formy walki z depresją.</p> <p>Tworzenie artykułów na poczet mediów społecznościowych.</p>
6.	<b>Czas wolny wychowanka.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozbudzanie zainteresowań wychowanków,</li> <li>➤ pomoc w organizowaniu różnorodnych form spędzania czasu wolnego,</li> <li>➤ współpraca ze środowiskiem lokalnym i innymi.</li> <li>➤ propagowanie aktywnych form wypoczynku-korzystanie ze szkolnej bazy sportowej,</li> <li>➤ wykonywanie okolicznościowej dekoracji.</li> <li>➤ organizacja konkursów</li> <li>➤ Wspólne organizowanie imprez okolicznościowych</li> </ul>	Wychowawcy Internatu	Cały rok szkolny	<p><b>7 IX 2021 – „Pytanie jest kluczem do odpowiedzi” (warsztaty w języku angielskim realizowane przez fundację Centrum Aktywnej Twórczości)</b></p> <p><b>14 IX 2021 – warsztaty fotograficzne „Leszno magiczne miejsce”</b></p> <p><b>30 IX 2021 – Dzień Chłopca w Internacie</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wspólne zdobienie Internatu i dokumentowanie ważnych wydarzeń.</li> </ul>			<p><b>14 X 2021 – Dzień Edukacji Narodowej</b></p> <p><b>2 XII 2021 – Pieczenie Pierników Świątecznych</b></p> <p><b>14 XII- Świąteczna szata Internatu (wspólne dekorowanie motywami świątecznymi)</b></p> <p><b>Dzień Kobiet – wieczór filmowy.</b></p> <p><b>Dzień dziecka – czas na bycie sobą, warsztaty.</b></p> <p><b>Cykl warsztatów rozwoju osobistego – ankieta na poziom samooceny.</b></p> <p><b>Warsztaty z technik oddechowych jako forma walki z depresją.</b></p> <p><b>Zbiórka Karmy dla zwierząt.</b></p> <p><b>Warsztaty z zakresu krótkotrwałego ozdabiania ciała – tatuaż henną, z wykorzystaniem naturalnych technik</b></p>
7.	<b>Upowszechnienie zasad dobrego wychowania, przeciwdziałanie agresji i zachowaniom ryzykownym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bezpośrednia natychmiastowa reakcja na zaistniałą sytuację np. wulgarne słownictwo, ignorowanie potrzeb innych ludzi oraz łamanie ich praw,</li> <li>➤ Rozmowy indywidualne</li> </ul>	Wychowawcy Internatu	Cały rok szkolny	<b>Działania realizowane zgodnie z założeniami</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stosowanie nagród i kar wg Regulaminu Internatu</li> <li>➤ nauka właściwych postaw i zachowań poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju uroczystościach i imprezach w internacie, szkole i poza nią,</li> <li>➤ przeciwdziałanie agresji słownej, w tym przeciwdziałanie nękaniam za pośrednictwem portali społecznościowych w Internecie</li> </ul>			
8.	<b>Współdziałanie z rodzicami (prawnymi opiekunami) wychowanków</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zapoznanie się z sytuacją domową wychowanków,</li> <li>➤ systematyczne kontakty z rodzicami wychowanków,</li> <li>➤ Rozmowy z wychowankami i ich rodzicami.</li> <li>➤ współpraca z pedagogiem szkolnym, wychowawcą klasowym i Dyrekcją szkoły w rozwiązywaniu problemów wychowawczych- uczniowie naszej szkoły</li> <li>➤ rejestrowanie tematyki rozmów przeprowadzonych z rodzicami</li> </ul>	Wychowawcy Internatu	Cały rok szkolny	<b>Działania realizowane zgodnie z założeniami</b>
10.	<b>Wspomaganie indywidualnego rozwoju wychowanków.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prezentowanie wartości uniwersalnych</li> <li>➤ edukacja w zakresie pozytywnego myślenia, poczucia własnej wartości i radzenia sobie ze stresem,</li> <li>➤ pobudzanie zainteresowań i kreatywności,</li> <li>➤ kształtowanie umiejętności analizowania własnego postępowania,</li> <li>➤ uczenie umiejętności adekwatnej samooceny.</li> </ul>	Wychowawcy Internatu	Cały rok szkolny	<b>Zajęcia o charakterze zajęć wyrównawczych z zakresu języka polskiego, historii, języka angielskiego (realizowane w miarę zapotrzebowania)</b>  <b>Warsztaty z Doradztwa Zawodowego – dostosowanie wymogów współczesnego</b>

					<p>rynku pracy do własnych umiejętności, Wpływ pasji na efektywne poruszanie się po współczesnym rynku pracy.</p> <p>Warsztaty: Jak zaprogramować swój mózg na pozytywne myślenie; Jak budować poczucie własnej wartości.</p>
11.	<p><b>Działania wynikające z sytuacji epidemiologicznej w kraju w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wdrażanie procedur związanych z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa w związku z aktualną sytuacją epidemiologiczną zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Głównego Inspektora Sanitarnego</li> <li>➤ aktualizowanie listy telefonów do rodziców – 2 x w miesiącu</li> <li>➤ prelekcje tematyczne adresowane do mieszkańców poszczególnych pokoi</li> <li>➤ monitorowanie porządku w pokojach oraz dezynfekcji przeprowadzanej na terenie Internatu</li> <li>➤ prowadzenie listy osób objętych kwarantanną, pozostających w domach</li> </ul>	Wychowawcy Internatu	Cały rok	<p><b>Działania realizowane zgodnie z założeniami</b></p>

W ramach organizacji czasu wolnego wychowanków w internacie odbywają się następujące zajęcia dodatkowe:

a) Zumba, Step Aerobic – M. Arendarczyk (czwartek)

- b) Zajęcia grupowe Mindfulness - M. Arendarczyk (co tydzień)
- c) Zajęcia języka polskiego adresowane dla uczniów pochodzących z innych państw – Jakub Murawa (poniedziałek/wtorek – zgodnie z zapotrzebowaniem)
- d) Indywidualne zajęcia terapeutyczne – M. Arendarczyk (zgodnie z zapotrzebowaniem )
- e) Indywidualne konsultacje z doradztwa zawodowego - E. Juskiewicz (środa)
- f) Zajęcia z komunikacji interpersonalnej – J. Murawa (poniedziałek/wtorek)
- g) Joga – E. Juskiewicz (środa)
- h) Zajęcia pobudzające kreatywność – E. Juskiewicz

Dodatkowo zrealizowano:

- Warsztaty fotograficzne (on-line) – E. Juskiewicz
- Cykl zajęć promujących zdrowe odżywianie – E. Juskiewicz, M. Jachułkowski
- Promocja działalności Wolontariackiej – E. Juskiewicz, M. Jachułkowski
- Mindfulness - trening uważności - warsztaty realizowane przez M. Arendarczyk
- Projekt No Waste, w ramach, którego:
  - kącik relaksacyjny;
  - wykonano siedziska z palet;
  - regeneracja zabytkowych donic, które posłużyły do stworzenia Zielnika Internackiego;
  - zorganizowanie biblioteczki z używanymi książkami, czasopismami i planszówkami;
  - przeprowadzono eko-warsztaty, podczas których były wykonywane okolicznościowe ozdoby
  - przeprowadzono warsztaty z zakresu krótkotrwałego ozdabiania ciała – tatuaż henną, z wykorzystaniem naturalnych technik.

### **Inne działania:**

W okresie zawieszenia działalności Internatu, wychowawcy zostali skierowani do realizacji działań inwentaryzacyjnych na terenie Zespołu Szkół Rolniczo-Budowlanych w Lesznie.

Sprawozdanie sporządził:

Jakub Murawa