

Sprawozdanie z realizacji innowacji pedagogicznej
„KRĘGLE DLA KAŻDEGO”
Rok szkolny 2021/2022

1. Rodzaj innowacji:

Innowacja o charakterze mieszanym programowo- organizacyjnym.

2. Zakres innowacji:

Innowacja była realizowana w klasach trzecich Szkoły Branżowej w drugim półroczu roku szkolnego 2021/22

3. Realizacja innowacji:

Innowacja obejmowała cykl zajęć zaplanowanych na drugie półrocze roku szkolnego 2021/22. Lekcje były realizowane w poszczególnych miesiącach według ustalonego harmonogramu. Program innowacji miał na celu zapoznać młodzież z nową formą aktywności fizycznej, zintegrować zespół klasowy oraz zwiększyć frekwencję na lekcjach wychowania fizycznego.

Zajęcia realizowane były podczas podwójnych lekcji wychowania fizycznego w kręgielni należącej do Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Lesznie która znajduje się w pobliżu szkoły. Skierowane były do uczniów klas trzecich szkoły branżowej. Na podstawie wieloletnich obserwacji zauważyłam znaczny spadek frekwencji na lekcjach WF wśród młodzieży pełnoletniej. Z wywiadu jaki przeprowadziłam wynikało, że większość uczniów z tych klas pracuje i jest przemęczona. Są również uczniowie z orzeczeniami o niepełnosprawności intelektualnej i ruchowej którym mimo dostosowań trudno brać udział we wszystkich formach aktywności. W związku z tym w pierwszym półroczu zaproponowałam młodzieży pilotażowo kilka nowych rekreacyjnych formy aktywności fizycznej, między innymi petanque, nordic walking oraz kręgle. Największym zainteresowaniem cieszyły się właśnie kręgle. W odpowiedzi na potrzeby uczniów powstała innowacja „ Kręgle dla Każdego” W związku z tym, iż innowacja nie może być płatna pozyskałam na jej potrzeby środki w kwocie 500zł.

4. Innowacja oparta była na celach ogólnych i szczegółowych.

Cele ogólne dotyczyły:

- Rozwijania umiejętności sprzyjających zapobieganiu chorobom i doskonaleniu zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego poprzez systematyczną aktywność fizyczną.
- promowania aktywnego stylu życia,
- kształtowania właściwych postaw, nawyków i umiejętności.

Cele szczegółowe dotyczyły:

- wspierania wszechstronnego rozwoju,
- kształtowania umiejętności przeżywania sukcesów i porażek jako dbałość o wszechstronny rozwój psychiczny i emocjonalny,
- podnoszenia atrakcyjności zajęć wychowania fizycznego,

- wyrównywania szans edukacyjnych uczniów mniej sprawnych,
- wyrobienie u uczniów potrzeby aktywnego wypoczynku,
- Zwiększenia poczucia własnej wartości u uczniów mniej sprawnych,
- harmonijnego i wszechstronnego rozwój organizmu,
- kształtowania sprawności ogólnej i specjalnej,
- pokonywania barier własnych możliwości – potrzeba samodoskonalenia,
- kształtowania otwartości w kontaktach społecznych oraz nawiązywania i utrzymywania poprawnych relacji z rówieśnikami,
- rozwijania kompetencji matematycznych.

5. METODY:

Przy realizacji innowacji zastosowałam różnorodne metody pracy z młodzieżą między innymi:

- pokaz,
- obserwacja,
- słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie),
- praktycznego działania,
- multimedialne (przepisy gry, technika)
- syntetyczna,
- analityczna,
- kompleksowa.

FORMY:

Stosowałam odpowiednie formy realizacji innowacji:

- praca w zespołach
- praca indywidualna
- wewnątrzklasowe zawody sportowe
- spotkanie z mistrzem
- rozmowy

NARZĘDZIA BADAWCZE:

Zastosowałam następujące narzędzia badawcze:

- dokumentację elektroniczną- frekwencja dziennik
- wywiady i opinie uczestników innowacji
- dokumentację fotograficzną
- ankiety

6. Założone działania zawarte w innowacji zostały zrealizowane według określonego harmonogramu:

- Zasady bezpieczeństwa podczas gry w kręgle. (11.02.2022 i 15.02.2022)
- Podstawowe przepisy gry w kręgle. (17.02.2022; 14.03.2022)

- Technika gry, dobór ciężaru kuli. (14.03.2022; 18.03.2022)
- Technika gry, rozbieg. (28.02.2022; 18.03.2022)
- Doskonalenie poznanej techniki gry. (22.03.2022; 25.04.2022)
- Zasady fair play w trakcie gry w kręgle. (25.04.2022; 29.03.2022)
- Taktyka gry indywidualnej i zespołowej– turniej. (23.03.2022)
- Lekcja z mistrzem. (29.04.2022)

7. Ewaluacji wyznaczonych celów dokonałam poprzez:

- wywiad z młodzieżą na początku roku szkolnego dotyczący ich oczekiwań,
- obserwację frekwencji na lekcjach, wzrost o około 20%,
- opinie rodziców wyrażone w trakcie rozmów indywidualnych,
- obserwacja bieżąca zachowania grupy podczas zajęć,
- wywiad na zakończenie dotyczący ich uwag.

8. W wyniku uczestnictwa w zajęciach uczeń poszerzył wiedzę i umiejętności w zakresie:

- organizacji czasu wolnego,
- nowych form aktywności fizycznej,
- przepisów gry w kręgle,
- techniki gry,
- zasad fair play.

9. Ocena efektywności:

- opanowanie w stopniu dobrym techniki gry w kręgle,
- zaangażowanie i współdziałanie w zespole klasowym,
- wzrost frekwencji na lekcji wychowania fizycznego,
- deklaracje kontynuacji tego rodzaju aktywności po szkole,
- ukierunkowanie na aktywny styl życia.