

Nazwa zespołu: : Biblioteka  
Katarzyna Wachowska , Milena Burda

| Działanie odnoszące się bezpośrednio do Terminarza działań na rok szkolny 2023/2024                                                                                                            | Termin realizacji        | Uwagi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży. Realizacja projektu: „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” – Priorytet 3 | II- III 2024             | <p><b>W II semestrze zrealizowano kolejne działania wynikające z projektu: „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” – Priorytet 3:</b></p> <p><b>1. Z polszczyzną na co dzień</b> – dwuetapowy konkurs poprawnej polszczyzny</p> <p><b>2. Książki na Walentynki</b> - przygotowana gazetka z cytatami o miłości oraz wystawa "Książki na Walentynki".</p> <p><b>3. Zaprojektuj okładkę swojej ulubionej książki</b> - konkurs plastyczny</p> <p><b>4. Czytam bo ...</b> - szkolna sonda - uczniowie naszej szkoły oraz mieszkańcy internatu wzięli udział w sondzie, w której mieli uzupełnić zdanie: "Czytam bo..." Było to nie tylko zadanie, ale także moment refleksji nad znaczeniem czytania w naszym życiu codziennym.</p> <p><b>5. 22.04.2024</b> zakończył się <b>Szkolny Konkurs Czytelniczy „Czytanie - lubię to!”</b>, który odbywał się w dwóch kategoriach „Najaktywniejszy czytelnik biblioteki szkolnej w roku szkolnym 2023/2024 oraz „Najaktywniejsza czytelniczo klasa w roku szkolnym 2023/2024”. Najaktywniejszą czytelniczką w naszej szkole została <b>Zofia Janowska z klasy 5TA b</b>, która otrzymała nagrody książkowe, natomiast najaktywniejszą czytelniczo klasą została 3TW – w nagrodę uczniowie otrzymają bilety do kina na wybrany przez klasę seans, który odbył się 13.05.2024</p> <p><b>6. Z książką mi do twarzy</b> – konkurs fotograficzny</p> <p><b>7. Tydzień z kryminałem</b> – w ramach Tygodnia Bibliotek – wystawa książek o tematyce kryminalnej</p> <p><b>8. Wiedza bez prądu</b> – zaplanowana na maj 2024 - gra tematyczna została zrealizowana 13 października 2023 jako Gra miejska „Naturalne miasto”. Celem gry było poszerzenie wiedzy jej uczestników z zakresu ekologii, natury oraz historii z wykorzystaniem elementów zabawy. Uczniowie mieli do wypełnienia test wiedzy o Janie Jonstonie oraz 7 zadań do wykonania w wyznaczonych punktach na</p> |
|                                                                                                                                                                                                | II 2024                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                | III-IV 2024              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                | III 2024                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                | 1.09.2023–<br>22.04.2024 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                | IV 2024                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                | 10-17.05.2024            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Nazwa zespołu: : Biblioteka  
Katarzyna Wachowska , Milena Burda

| Inne działania                                                                | Termin realizacji | Uwagi                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gromadzenie i udostępnianie zbiorów                                           | Cały rok szkolny  | W roku szkolnym zakupiono 416 książek oraz 50 otrzymaliśmy w darze od uczniów i nauczycieli<br><br>Uczniowie wypożyczyli 2067 książek            |
| Ewidencja i opracowanie zbiorów                                               | Cały rok szkolny  | 1. Gromadzenie dokumentów wpływu oraz ich opisywanie.<br>2. Tworzenie dokumentów wpływu darów.<br>3. Opracowanie techniczne, rzeczowe i formalne |
| Opieka nad uczniami w ramach zastępstw i nieuczęszczającymi na lekcje religii | Cały rok szkolny  | Z czytelni skorzystało 9335 uczniów                                                                                                              |
| Zamieszczanie na bieżąco artykułów na stronę internetową szkoły               | Cały rok szkolny  | Na bieżąco dodawane są artykuły przesłane przez nauczycieli                                                                                      |
|                                                                               |                   |                                                                                                                                                  |