

Terminarz działań na rok szkolny 2022/2023**Realizacja zadań w pierwszym półroczu.**

Lp.	Zadania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zapoznanie nauczycieli z przydziałem czynności	31 sierpnia 2022 r.	Dyrekcja
Zrealizowano RP 31 sierpnia 2022 r.			
2.	Zapoznanie się z kalendarzem roku szkolnego	31 sierpnia 2022 r.	Nauczyciele
Zrealizowano na RP 31 sierpnia 2022 r. Odnotował: Zespół Przedmiotów Budowlanych, Międzyprzedmiotowy Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Przedmiotów Ogólnokształcących Maturalnych			
3.	Zatwierdzenie szkolnego zestawu programów nauczania na rok szkolny 2022/2023	31 sierpnia 2022 r.	RP, Dyrektor szkoły
Zrealizowano RP 31 sierpnia 2022			
4.	Realizacja zadań wynikających z harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych zgodnie z przydziałem.	zgodnie z harmonogramem	Wyznaczone osoby
Samorząd Uczniowski 01.09.2022 r. - Rozpoczęcie roku szkolnego – przygotowanie apelu 17.09.2022 r. – Apel z okazji „Zjazdu Absolwentów” – przygotowanie części artystycznej. 14.10. 2022 r. – Apel z okazji „Dnia Edukacji Narodowej” – przygotowanie montażu słowno – muzycznego i oprawy graficznej.			
Zespół samokształceniowy nauczycieli języka polskiego Uroczysta akademii z okazji Święta Niepodległości (Karina Nowak - Płonka)			

5.	Zapoznanie uczniów klas pierwszych ze szkołą	1 września 2022 r.	Wychowawcy klas pierwszych
Odnótował: Zespół Przedmiotów Budowlanych, Międzyprzedmiotowy Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Przedmiotów Ogólnokształcących Maturalnych			
6.	Zapoznanie uczniów z tygodniowym planem zajęć	1 września 2022 r.	Wychowawcy klas
Odnótował: Zespół Przedmiotów Budowlanych, Międzyprzedmiotowy Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Przedmiotów Ogólnokształcących, Zespół Architektury Krajobrazu i Ogrodnictwa			
7.	Przedstawienie zasad BHP i Zasad Oceniania dla przedmiotu (zapis w dzienniku elektronicznym)	Na pierwszych zajęciach	Nauczyciele
Zrealizowano Odnótował: Zespół Przedmiotów Budowlanych, Zespół Przedmiotów Weterynaryjnych, Zespół Przedmiotów Rolniczych, Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Matematyki Międzyprzedmiotowy Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Przedmiotów Ogólnokształcących Maturalnych Zespół Architektury Krajobrazu i Ogrodnictwa			
7a.	Szkolenie z zakresu BHP uczniów przed rozpoczęciem realizacji zajęć praktycznych u pracodawców	Na pierwszych zajęciach praktycznych	Inspektor BHP
8.	Przedstawienie informacji o możliwości uzyskania stypendiów i zasiłków szkolnych	do 9 września 2022 r.	Wychowawcy klas
Zrealizowano Odnótował: Zespół Przedmiotów Budowlanych, Zespół Przedmiotów Rolniczych			

Międzyprzedmiotowy Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Przedmiotów Ogólnokształcących Maturalnych, Zespół Architektury Krajobrazu i Ogrodnictwa			
9.	Zebranie listy zgód obejmujących cały cykl edukacyjny w tym przetwarzania danych osobowych	do 9 września 2022 r.	Wychowawcy klas pierwszych
Zrealizowano odnotował: Zespół Przedmiotów Rolniczych, Międzyprzedmiotowy Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Przedmiotów Ogólnokształcących Maturalnych, Zespół Architektury Krajobrazu i Ogrodnictwa			
10.	Zebranie deklaracji dotyczących dostępu do dziennika dla uczniów i rodziców / prawnych opiekunów	do 9 września 2022 r.	Wychowawcy klas pierwszych
Zrealizowano odnotował: Międzyprzedmiotowy Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Przedmiotów Ogólnokształcących Maturalnych, Zespół Architektury Krajobrazu i Ogrodnictwa			
11.	Zebranie oświadczeń dotyczących zakazu opuszczania terenu szkoły	do 9 września 2022 r.	Wychowawcy klas pierwszych klas
Zrealizowano odnotował: Zespół Przedmiotów Rolniczych, Międzyprzedmiotowy Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Przedmiotów Ogólnokształcących Maturalnych , Zespół Architektury Krajobrazu i Ogrodnictwa			
12.	Zebranie deklaracji od uczniów dotyczących ewentualnej zmiany woli kontynuowania nauki religii/etyki	do 9 września 2022 r.	Wychowawcy klas II - IV
Zrealizowano odnotował: Zespół Przedmiotów Rolniczych, Międzyprzedmiotowy Zespół Samokształceniowy Nauczycieli, Przedmiotów Ogólnokształcących Maturalnych, Zespół Architektury Krajobrazu i Ogrodnictwa			

13.	Zebranie deklaracji uczestnictwa w zajęciach WDŻ	do 9 września 2022 r.	Wychowawcy klas II - III
Zrealizowano odnotował Zespół Przedmiotów Rolniczych, Międzyprzedmiotowy Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Przedmiotów Ogólnokształcących Maturalnych, Zespół Architektury Krajobrazu i Ogrodnictwa			
14.	Dostarczenie do sekretariatu „F” formy papierowej zaktualizowanych zasad oceniania dla przedmiotów na rok szkolny 2022/2023 z adnotacją o zgodności z WZO	do 9 września 2022 r.	nauczyciele
Zrealizowano Odnotował: Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Matematyki, Zespół Przedmiotów Spożywczych, Zespół Przedmiotów Wychowania Fizycznego, Zespół Przedmiotów Weterynaryjnych, Zespół Samokształcenia Nauczycieli Języków Obcych Nowożytnych, Zespół Przedmiotów Rolniczych, Międzyprzedmiotowy Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Przedmiotów Ogólnokształcących Maturalnych, Zespół Architektury Krajobrazu i Ogrodnictwa, Międzyprzedmiotowym zespole nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących, Zespół samokształceniowy nauczycieli języka polskiego			
15.	Aktualizacja planów dydaktycznych zgodnie z przydziałem czynności w dzienniku elektronicznym. I półrocze: - 16 tygodni dla klas IV po gimnazjum/ ostatecznie wydłużono do 18 tygodni - 18 tygodni dla pozostałych klas II półrocze:	Do 9 września 2022 r.	nauczyciele

	klasy IV – 14 tygodni klasy III i IV technikum – 16 tygodni dla pozostałych klas - 20 tygodni Dostarczenie formy papierowej do sekretariatu „F” z adnotacją o zgodności planu z podstawą programową		
Zrealizowano (dostarczono formy papierowe do sekretariatu „F” z adnotacją o zgodności planu z podstawą programową) Odnotował: Zespół Przedmiotów Spożywczych, Zespół Przedmiotów Weterynaryjnych, Zespół Przedmiotów Wychowania Fizycznego, Zespół Samokształcenia Nauczycieli Języków Obcych i Nowożytnych, Zespół Przedmiotów Rolniczych, Międzyprzedmiotowy Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Przedmiotów Ogólnokształcących Maturalnych, Zespół Architektury Krajobrazu i Ogrodnictwa, Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Matematyki, Zespół Samokształceniowy nauczycieli języka polskiego.			
16.	Wydanie świadectw promocyjnych dla klas trzecich technikalnych i świadectw po egzaminach poprawkowych	do 9 września 2022 r.	Wychowawcy klas
Zrealizowano Odnotował: Zespół Przedmiotów Spożywczych, Międzyprzedmiotowy Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Przedmiotów Ogólnokształcących Maturalnych, Zespół Architektury Krajobrazu i Ogrodnictwa			
17.	Zebranie deklaracji od uczniów na sesję zima 2023 egzaminu potwierdzającego kwalifikację w zawodzie oraz egzaminu zawodowego	do 15 września 2022 r. (formuła 2017 i 2019)	Wychowawcy klas

18.	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023	15 września 2022 r.	Dyrektor szkoły
Zrealizowano RP 15 września 2022			
19.	Zaopiniowanie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2022/2023 w celu przedłożenia Radzie Rodziców	15 września 2022 r.	RP
Zrealizowano RP 15 września 2022			
20.	Sprawdzenie aktualnego stanu bezpieczeństwa w szkole (regulaminy, oznaczenia, procedury)	15 września 2022 r.	Przewodniczący zespołu ds. zapewnienia bezpieczeństwa w szkole
Zrealizowano Odnótował: Zespół ds. zapewnienia bezpieczeństwa w szkole sprawdzono aktualny stan obiektów ZSRB pod kątem bezpieczeństwa - Jędrzej Grobelny wykonano nowe mapki ewakuacyjne związane z przepisami p-poż, które zostały wymienione we wszystkich salach ZSRB – Filip Zdonek sprawdzono poprawność działania monitoringu szkolnego - Jakub Murawa			
21.	Zapoznanie uczniów z dokumentami statutowymi szkoły(w tym WZO, programem wychowawczo-profilaktycznym)	do 15 września 2022 r.	Wychowawcy klas
Zrealizowano Odnótował: Pedagog szkolny, Zespół Przedmiotów Rolniczych Międzyprzedmiotowy Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Przedmiotów Ogólnokształcących Maturalnych, Zespół Architektury Krajobrazu i Ogrodnictwa			

22.	Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz opracowanie zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	do 16 września 2022 r.	Wychowawcy, pedagodzy
Zrealizowano Uczniowie z orzeczeniami 7 uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym, w tym: dwoje z spektrum autyzmu, w tym zespołem Aspergera, (TWB, TW) jedna z orzeczeniem o kształceniu specjalnym ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, (SB) trzech z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (TBW, SB) jeden o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym (SB) Odnotował: Pedagog szkolny, Zespół Przedmiotów Rolniczych, Zespół Opiekuńczo-Wychowawczy Międzyprzedmiotowy Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Przedmiotów Ogólnokształcących Maturalnych, Zespół Architektury Krajobrazu i Ogrodnictwa			
23.	Przekazanie informacji o egzaminach zewnętrznych uczniom i ich rodzicom / prawnym opiekunom	do 21 września 2022 r.	Wychowawcy klas, Nauczyciele, Dyrekcja
Zrealizowano 21 września 2022 - przekazanie informacji rodzicom/prawnym opiekunom uczniów klas maturalnych – wychowawcy klas maturalnych 27 września 2022 – przekazanie informacji uczniom klas maturalnych - Bronisław Kaźmierczak Odnotował: Zespół Samokształcenia Nauczycieli Języków Obcych Nowożytnych, Zespół Przedmiotów Rolniczych, Międzyprzedmiotowy Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Przedmiotów Ogólnokształcących Maturalnych			
24.	Zapoznanie rodziców z obowiązującym Statutem Szkoły, w tym WZO, programem wychowawczo-profilaktycznym. Wybór klasowych rad rodziców.	21 września 2022 r.	Wychowawcy klas

Zrealizowano na zebraniach w dniu 21 września 2022 r.

Odnótował: Zespół Przedmiotów Rolniczych, Zespół Architektury Krajobrazu i Ogrodnictwa

25.	Wybory Prezydium Rady Rodziców ZSR-B Prezentacja kierunków rozwoju i planu pracy szkoły Prezydium Rady Rodziców	21 września 2022 r.	Dyrektor szkoły
-----	---	---------------------	-----------------

Zrealizowano na zebraniach z rodzicami 21 września 2022

26.	Uchwalenie programu wychowawczo-profilaktycznego	21 września 2022 r.	Prezydium RR
-----	--	---------------------	--------------

Zrealizowano w dniu 21 września 2022

27.	Opracowanie planów pracy zespołów, biblioteki, internatu, pedagoga, SU oraz pracowni ćwiczeń praktycznych z uwzględnieniem podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023	do 23 września 2022 r.	Przewodniczący zespołów, bibliotekarze, kierownik internatu, pedagodzy, opiekunowie SU, kierownicy pracowni
-----	---	------------------------	---

Zrealizowano w terminie

Odnótował: Zespół do spraw aktualizacji dokumentów statutowych szkoły, Zespół ds. promocji i wizerunku szkoły 2022/23, Biblioteka szkolna, Zespół Przedmiotów Spożywczych, Zespół Przedmiotów Weterynaryjnych, Zespół Przedmiotów Wychowania Fizycznego, Zespół Samokształcenia Nauczycieli Języków Obcych Nowożytnych, Zespół Przedmiotów Rolniczych, Zespół Opiekuńczo – Wychowawczy, Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Języka Polskiego

28.	Przeprowadzenie testów diagnostycznych	do 23 września 2022 r.	Nauczyciele
-----	--	------------------------	-------------

Zespół Przedmiotów Spożywczych

w klasie 1TŻ: Udział wzięto 32 uczniów, próg 50% i powyżej osiągnęło 19 uczniów, poniżej 50% 13-stu. Najniższy wynik to **12 punktów, tj 30%**, a najwyższy **26 pkt. tj. 65%**

Zespół Przedmiotów Weterynaryjnych

zrealizowano dla przedmiotów: „Chów, hodowla i inseminacja zwierząt” I TWa, I TWb, oraz „Anatomia i fizjologia zwierząt” I TWa.

Wnioski: uczniowie znają pojęcie dziedziczenia, obce jest im pojęcie komórek somatycznych, bardzo dobrze radzą sobie z pojęciami związanymi z chromosomami, nie znane jest im pojęcie stałocieplny oraz zmiennocieplny, wykazują się bardzo dobrą znajomością tkanek, potrafią dobrze przyporządkować zwierzę do danego gatunku, osiadają niewielką wiedzę w zakresie fizjologii, wykazują się wiedzą na dobrym poziomie z zakresu budowy układu pokarmowego różnych gatunków zwierząt, słabo znają anatomię człowieka.

Zespół Przedmiotów Wychowania Fizycznego

Przeprowadzenie testu diagnostycznego w formie Testu Coopera-w miesiącach wrzesień-październik- Podsumowanie: wydolność młodzieży z każdym rokiem słabnie.

Zespół Przedmiotów Budowlanych

Przeprowadzenie testów diagnostycznych w klasach pierwszych – analiza wyników **1TB** - 25/29 uczniów przystąpiło do testu 19 uczniów zdało egzamin na poziomie równym bądź większym niż 50% - 6 uczniów nie zdało testu, gdyż nie uzyskali wymaganego min. 50% - średnia zdawalność egzaminu wyniosła 65% - ogółem zdawalność wyniosła 61%

1TBW - 27/31 uczniów przystąpiło do testu 21 uczniów zdało egzamin na poziomie równym bądź większym niż 50% - 6 uczniów nie zdało testu, gdyż nie uzyskali wymaganego min. 50% - średnia zdawalność egzaminu wyniosła 63% - ogółem zdawalność wyniosła 59%

WNIOSKI Na podstawie przeprowadzonej analizy wyników testu ustalono, iż konieczna jest sumienna praca w całym cyklu kształcenia w kierunku zwiększenia poziomu świadomości oraz wiedzy teoretycznej i praktycznej w celu zdania kwalifikacji zawodowych na wysokim poziomie. Zespół Przedmiotów Budowlanych

Zespół Samokształcenia Nauczycieli Języków Obcych Nowożytnych

Przeprowadzenie i analiza testów diagnostycznych w pierwszych klasach (opracowanie wyników i wniosków do dalszej pracy) - nauczyciele uczący j. niemieckiego w klasach I

śr. wynik na poziomie 29,32 % - j. niemiecki

Wnioski: większość uczniów nie potrafi odmieniać czasowników przez osoby, tylko kilka osób poprawnie napisało godziny, znaczna część osób nie zna liczebników, są także problemy z tworzeniem poprawnych zdań z podanych elementów, dobrze wypadło zadanie zamknięte, gdzie należało zaznaczyć prawidłową odpowiedź, przeważająca liczba osób nie próbowała nawet zmierzyć się z zadaniami otwartymi.

Zespół Przedmiotów Rolniczych

nie odnotowano

Międzyprzedmiotowy Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Przedmiotów Ogólnokształcących Maturalnych

nie odnotowano

Zespół Architektury Krajobrazu i Ogrodnictwa

Agnieszka Hylak

Przeprowadzenie i wykonanie analizy testu diagnostycznego u ogrodników:

- 1BSa do testu przystąpiło 13 osób. Najwyższy wynik to 88%, a najniższy 44%. Średni wynik dla całej grupy- 68%.

- 2BSb do testu przystąpiły 3 osoby. Najwyższy wynik to 81%, a najniższy 75%. Średni wynik dla całej grupy- 78%. W porównaniu do roku poprzedniego wynik grupy wzrósł z 58% do 78%.

- 2TAO do testu przystąpiło 6 osób. Najwyższy wynik to 100%, a najniższy 56%. Średni wynik dla całej grupy- 88%- zrealizowano 6.09.22r.

Adrianna Urbanowska

1BSa-test pisało 25 osób. Najwyższy wynik to 50 % a najniższy 15%- 06.09.2022

1TAK test pisało 29 osób. Najwyższy wynik to 60% a najniższy to 10%. 2 osoby-10%, 4 osoby-20%, 9 osób -30%, 7 Osób-40%, 5 osób-50%, 2 osoby-60%- 07.09.2022

Joanna Kołodziejczyk

1TAK test pisało 29 osób. Najwyższy wynik to 74% - 3 osoby a najniższy to 26% Średni wynik w klasie to 51%- 18.09.2022

Samokształceniowy Nauczycieli Matematyki

przeprowadzono testy diagnostyczne z matematyki we wszystkich klasach pierwszych technikum oraz szkoły branżowej.

Test obejmował zagadnienia z matematyki z zakresu szkoły podstawowej

Średni wynik (w %) w poszczególnych klasach:

1 TAK – 15%, 1 TB – ———, 1 TBW – 45%, 1 TRM – 17,5%, 1 TWa – 24%, 1TWb – 20,5%, 1 TŻ- 16%,

1 BSa – 8%, 1 BSb- 6,1%

Wnioski wynikające z analizy testu w poszczególnych klasach:

1. Z analizy przeprowadzonego testu wynika, że
 - a. należy ćwiczyć zadania obliczeniowe, szczególnie na ułamkach zwykłych, potęgach i pierwiastkach, porządkowanie liczb rosnąco lub malejąco,
 - b. należy zwiększyć liczbę zadań dotyczących kolejności wykonywania działań,
 - c. ćwiczyć czytanie ze zrozumieniem, gdyż jest na bardzo niskim poziomie,
 - d. pracować nad sprawnością i dokładnością rachunkową,
 - e. należy uzupełnić braki w wiadomościach i umiejętnościach z poszczególnych działów,
2. Można wywnioskować, że 1,5 roku pracy na zdalnym nauczaniu oraz przerwa wakacyjna odbiły się na wiedzy uczniów i wynikach testu,
3. Zdecydowana większość uczniów uzyskała wynik poniżej 30%,
4. W każdej klasie jest sporo uczniów, którzy napisali test na poziomie 0% - 20%,

Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Języka Polskiego

przeprowadzono testy diagnostyczne w klasach pierwszych technikum

wnioski: Uczniowie nie poradzili sobie z pytaniem 1 i 4 – brak znajomości treści lektury (Pana Tadeusza A. Mickiewicza –rozpoznają podany fragment, jednak nie potrafili wytłumaczyć wyrażenia odnoszącego się do bohatera epopei, mają problem z nazwaniem poprawnie środków stylistycznych, u wielu uczniów - brak umiejętności płynnego czytania

Średnie wyniki w poszczególnych klasach: TRM – 40%, Twa -75%, TWb – 54%, TŻ – 49%, TAK – 58%, TBW -72%, TB – 61%;

przeprowadzono testy diagnostyczne w klasach pierwszych szkoły branżowej

wnioski: problem z pisownią "nie" z różnymi częściami mowy; problemy z czytaniem ze zrozumieniem; Klasa 1BSa – 54%, 1BSb – 66%;

29.	Aktualizacja planu doskonalenia nauczycieli na lata 2021 - 2025	do 23 września 2022 r.	Dział kadr
Zrealizowano			
30.	Przeprowadzenie szkoleń BHP dla klas pierwszych i klas wyższych	do 30 września 2022 r.	F. Zdonek

	realizujących praktyczną naukę zawodu w zakładach pracy		
Odnótowano: Zespole Przedmiotów Spożywczych (przeprowadzenie szkoleń z zakresu BHP na zajęciach praktycznych w pracowni gastronomicznej w klasach 1, 2 i 3TŻ)			
31.	Zebranie deklaracji maturalnych od uczniów	do 30 września 2022 r.	Wychowawcy klas czwartych
Zrealizowano Odnótowano: Zespół Przedmiotów Budowlanych			
32.	Uzupełnienie arkuszy ocen, wprowadzenie wpisów w dzienniku elektronicznym uzyskania świadectwa kwalifikacji zawodowych	do 30 września 2022 r.	Wychowawcy klas
Zrealizowano Odnótowano: Zespół Przedmiotów Rolniczych, Międzyprzedmiotowy Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Przedmiotów Ogólnokształcących Maturalnych, Zespół Architektury Krajobrazu i Ogrodnictwa			
33.	Opracowanie wyników egzaminów zewnętrznych przez zespoły przedmiotowe i przedstawienie wniosków na RP	6 października 2022 r.	Przewodniczący zespołów
Zespół Przedmiotów Spożywczych egzamin zawodowy Klasa 4TŻ – zdawalność na poziomie 100% Klasa 3 zdawalność na poziomie 91,5% Zespół Przedmiotów Weterynaryjnych - RL.11 zdawalność 92%Wnioski: Najwięcej trudności sprawiły zdającym pytania z zakresu chorób i profilaktyki zwierząt oraz higieny zwierząt rzeźnych i mięsa dlatego ten obszar wymaga usystematyzowania wiedzy. ROL.11 zdawalność 96%Wnioski :Najwięcej trudności sprawiło zdającym zagadnienie dotyczące wypełniania księgi rejestracji trzody chlewnej, dlatego należy doskonalić umiejętność wypełniania dokumentacji hodowlanej oraz czytania ze zrozumieniem.			

Zespół Samokształcenia Nauczycieli Języków Obcych Nowożytnych

Matura 2022

język niemiecki – poziom podstawowy

Do egzaminu przystąpiło 5 uczniów. Ogólna zdawalność wyniosła **80%** (1 osoba nie zdała egzaminu) Średni wynik zdawalności na poziomie **38%**

Wnioski: najlepiej uczniowie poradzili sobie z rozumieniem tekstów słuchanych 53,3% oraz z zadaniem otwartym (średni wynik na poziomie 42%). W poprzednich latach zadanie otwarte sprawiało zdającym dość sporo trudności. Wiedza z zakresu gramatyki jest też bardzo przeciętna. Niektórzy nie znają podstawowych struktur gramatycznych. Spore problemy uczniowie mieli z rozumieniem tekstów czytanych. Jest to część, która wypadła najgłębiej na maturze. Spowodowane jest to brakiem znajomości słownictwa, przez co należy więcej ćwiczyć tego typu zadań oraz poszerzać słownictwo.

język angielski – poziom podstawowy

Do egzaminu przystąpiło 58 uczniów. Ogólna zdawalność wyniosła **91,4%** (5 osób nie zdało egzaminu). Średni wynik zdawalności na poziomie **60%**

Wnioski: Uczniowie zdecydowanie najlepiej poradzili sobie z ćwiczeniami dotyczącymi rozumienia tekstów słuchanych – 66,3%. Wyniki z pozostałych części egzaminu są zbliżone, w granicach 58 – 61%, choć najgłębiej wypadły ćwiczenia oparte na czytaniu i rozumieniu dłuższych tekstów. W związku z tym należy położyć nacisk na pracę dotyczącą rozumienia tekstów czytanych jak również nadal ćwiczyć stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych oraz zadania otwarte, czyli pisanie np. e-maili lub wpisów na blogu.

Zespół Przedmiotów Rolniczych

ROL. 04 Monika Krzyślak RL. 16 Marcin Krzyślak;

Wnioski: doskonalić czytanie ze zrozumieniem - ćwiczyć obliczenia dawek nawozowych i przeliczanie ich na czysty składnik oraz na masę towarową na różne powierzchnie uprawy, doskonalić obliczenia plonów, doskonalić harmonogram technologii produkcji roślin uprawnych, ćwiczyć obliczanie dawki pokarmowe

Zespół Architektury Krajobrazu i Ogrodnictwa

Adrianna Urbanowska

R.22

Do egzaminu przystąpiło 6 osób wszyscy zdali czyli 100 %. 2 osoby napisały egzamin na maksymalną liczbę punktów.

OGR.03

Do egzaminu przystąpiły 2 klasy 3 TAa i 3Tab. Z klasy 3 TAa uczniowie zdali w 100% natomiast z 3 Tab w 60% (na 23 osoby 9 osób nie zdało z czego 2 osoby nie zdały dwóch części).

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA Przystąpiły 43 osoby 9 nie zdało więc łącznie tą część egzaminu zdało 79% zdało.

CZĘŚĆ TEORETYCZNA Do egzaminu przystąpiły 43 osoby i 2 nie zdały. Zdało 95% uczniów- opracowano 27.09.2022

Agnieszka Hylak

OGR.02

CZĘŚĆ TEORETYCZNA

3BSa – przystąpiło 8 osób – zdało 100% najwyższy wynik 80%, najniższy 53%.

3BSb – przystąpiły 3 osoby –zdało 100%

Najwyższy wynik 75%, najniższy 53%

CZĘŚĆ PRAKTYCZNA

3BSa – przystąpiło 8 osób – zdało 100%

najwyższy wynik 100%, najniższy 90%.

3BSb – przystąpiły 3 osoby –zdało 100%

Najwyższy wynik 100%, najniższy 90%

Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Matematyki

Opracowanie wyników egzaminów zewnętrznych – dokonano analizy egzaminu maturalnego z matematyki PP i PR

Do egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym przystąpiło 62 uczniów.

Wyniki w szkole i w poszczególnych klasach

KLASA	Liczba uczniów	Średni wynik punktowy – max 45pkt	Wynik procentowy
4 TB	27	27	60,00%
4 TARZ	11	21,5	48,00%
4TW	24	18,6	41,00%
SZKOŁA	62	22,4	50,00%

KLASA	Liczba uczniów	Ilość uczniów, która uzyskała 30% punktów lub więcej	Wynik procentowy
4 TB	27	26	96,00%
4 TARZ	11	10	91,00%
4TW	24	16	67,00%
SZKOŁA	62	52	84,00%

Wnioski po analizie egzaminu maturalnego – poziom podstawowy

Zdawalność w szkole wyniosła 84%. Poziom zdawalności w szkole jest wyższy, niż poziom zdawalności w technikach w kraju i w województwie. Średni wynik to 22,5pkt, co stanowi 50%. Szkoła osiągnęła 5 staninę – średnią. Widoczny postęp uczniowski w ciągu roku szkolnego, wyniki we wszystkich klasach

są dużo lepsze niż po próbnych maturach. Uczniowie mają duże problemy z analizą dłuższych zadań i osiąganiem ich końcowego celu, nie weryfikują uzyskanych wyników, zapominają o istotnych założeniach.

Wnioski po analizie egzaminu maturalnego z matematyki – poziom rozszerzony

Matura była bardzo trudna, zadania były wieloetapowe, pochłaniające bardzo dużo

Czasu. Zadania były niestandardowe, inne niż w poprzednich latach. Wynik, który uzyskali nasi uczniowie jest nieco poniżej średniej w mieście i powiecie ale wyższy niż w kraju. Średni wynik to 10 pkt, co stanowi 20% Szkoła osiągnęła poziom 5 staniny- średniej

Międzyprzedmiotowy Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Przedmiotów Ogólnokształcących Maturalnych

Opracowanie wyników egzaminów zewnętrznych i przedstawienie wniosków na RP

Zespół Samokształceniowy nauczycieli języka polskiego

Ogólne wyniki (średni wynik):

Klasa: 4TB – 44%, 4TW – 48%, 4TARŻ – 48%,

Egzamin zdało 98%. Stanina 4 (poniżej średniej).

Wnioski: - Uczniowie nie znają treści lektur, nie powtarzają materiału, słabe strony to definiowanie, przetwarzanie informacji, streszczanie, określanie funkcji środków językowych, należy zwrócić uwagę na pogłębioną argumentację, konstrukcje rozwinięcia w rozprawce. Powyższe wnioski zostały uwzględnione w pracy z uczniami klas czwartych po gimnazjum

34.	Przeszkolenie nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy	6 października 2022 r.	Szkolenie zewnętrzne
Zrealizowano RP 6 października 2022 r.			
35.	Próbnny alarm ewakuacyjny przeciwpożarowy	do 30 listopada 2022 r.	Zespół ds. zapewnienia bezpieczeństwa w szkole pod nadzorem Dyrekcji szkoły
Zrealizowano 24 października 2022 r. - ewakuowano budynek F			
36.	Przeprowadzenie „próbnych” egzaminów maturalnych	zgodnie z terminarzem	Nauczyciele
Zrealizowano: język polski 11 stycznia 2023 r. matematyka 16 stycznia 2023 r. język obcy nowożytny (język angielski, język niemiecki) 23 stycznia 2023			
37.	Przeprowadzenie „próbnych” egzaminów zawodowych	zgodnie z planem pracy zespołów	Nauczyciele
Zespół Przedmiotów Spożywczych Klasa 3 TŻ – ilość zdających 13 Egzamin pisemny: Próg 50% i powyżej – 12 uczniów, tj. 92%, poniżej 50% 1 uczeń tj. 8%. Średni uzyskany wynik dla 13 uczniów wyniósł 50%. Egzamin praktyczny jest przeprowadzany sukcesywnie dla poszczególnych uczniów – nadal trwa. Klasa 4ŻBa – ilość zdających 11 Egzamin pisemny : Próg powyżej 50% przekroczyli wszyscy uczniowie; średni uzyskany wynik był na poziomie 76% Egzamin praktyczny: Próg 75% i powyżej przekroczyło 6 uczniów, tj. 55%; średnia zdawalność uczniów, którzy zaliczyli egzamin to 83% Zespół Przedmiotów Budowlanych BUD.14 (4TBa) i BUD.25 (4ŻBa) BUD.14 – technik budownictwa (4TBa) Liczba uczniów podchodzących do egzaminu próbnego: 18. Zdało 12 uczniów. Zdawalność: 67%. Średni wynik 24 poprawne odpowiedzi na 40 pytań BUD.25 – technik robót wykończeniowych w budownictwie (4ŻBa) Liczba uczniów podchodzących do egzaminu próbnego: 6. Zdało 5 uczniów. Zdawalność: 83%. Średni wynik 20 poprawnych odpowiedzi na 35 pytań (Zespół Przedmiotów Budowlanych)			

Zespół Przedmiotów Rolniczych

4 TRMa ROL. 10 Zdawalność 100%

Wnioski: ćwiczyć czytanie ze zrozumieniem, ćwiczyć przeliczanie stężeń środka chemicznego, doskonalić obliczenia dawki nawozowej

3TRMŻ Zdawalność - 80%

Wnioski: ćwiczyć obliczenia dawek nawozowych i przeliczanie ich na czysty składnik oraz na masę towarową na różne powierzchnie uprawy, doskonalić obliczenia plonów.

Zespole Architektury Krajobrazu i Ogrodnictwa

Irena Przydróżna

3 TAK

Część teoretyczna - 8 osób wszyscy zdali pow. 50%

Część praktyczna - 8 osób, 4 osoby nie zdały / poniżej 75% /-zrealizowano 30.11.2022, 14.12.2022

4 TAa egz. teoretyczny – pisało 17 osób , wszyscy zdali pow. 50%- zrealizowano 22.09.2022

Joanna Kołodziejczyk

3 TAK

egz. Teoretyczny - 10 osób wszyscy zdali pow. 50%- zrealizowano 30.11.2022

egz. pr. praktyczny 10 osób, 4 osoby nie zdały / poniżej 75% / zrealizowano 14.12.2022

4 TAa

Egzamin teoretyczny - 18 osób wszyscy zdali powyżej 50%

Egzamin praktyczny - 10 osób, wszyscy zdali powyżej 75% -zrealizowano 8 i 9 grudnia 2022

Adrianna Urbanowska

4 TAa

Egzamin teoretyczny 9 osób wszyscy zdali. Najwyższy wynik 80% a najniższy 52% - zrealizowano 13.10.2022 r.

38.	Złożenie sprawozdań z pracy zespołów: za pierwsze półrocze z uwzględnieniem wniosków za drugie półrocze z uwzględnieniem wniosków	do 25 stycznia 2023 r. do 15 czerwca 2023 r.	Przewodniczący zespołów
Zrealizowano			
39.	Przedstawienie Radzie Pedagogicznej sprawozdania i wniosków wynikających z realizacji planu	16 lutego 2023 r. 26 czerwca 2023 r.	Dyrektor szkoły

	nadzoru pedagogicznego		
40.	Zebranie deklaracji od uczniów na sesję lato 2023 egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego	do 7 lutego 2023 r. (formuła 2017 i 2019)	Wychowawcy klas
41.	Przedstawienie wyników próbnych egzaminów na RP	RP w drugi dzień rekolekcji	Przewodniczący zespołów
42.	Przeszkolenie członków RP ze stosowania procedur przeprowadzania egzaminów zewnętrznych	zgodnie z harmonogramem CKE	Dyrekcja
43.	Udział w pracach zespołów nadzorujących i zespołów egzaminacyjnych na egzaminach zewnętrznych	zgodnie z terminarzem CKE	Wyznaczeni nauczyciele
Udział w pracach zespołów nadzorujących i zespołów egzaminacyjnych na egzaminach zawodowych w sesji zimowej 2023. Odniesiono: Zespół Przedmiotów Spożywczych, Zespół Samokształcenia Nauczycieli Języków obcych i Nowożytnych, Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Matematyki, Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Języka Polskiego			
44.	Wystawianie „zagrożeń”, ocen proponowanych, ocen półrocznych i końcoworocznych.	Zgodnie z zapisami statutu	Nauczyciele
Zrealizowano w terminie			

45.	Opublikowanie szkolnego zestawu podręczników na rok szkolny 2023/2024	7 czerwca 2023 r.	Zespół ds. aktualizacji szkolnego zestawu podręczników i programów nauczania
46.	Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	cały rok	Nauczyciele

Odnutowano:

Zespół Przedmiotów Budowlanych, Zespół Przedmiotów Rolniczych, Międzyprzedmiotowy Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Przedmiotów Ogólnokształcących Maturalnych, Zespół Architektury Krajobrazu i Ogrodnictwa, Zespół Samokształceniowy nauczycieli języka polskiego

47.	Wdrażanie uczniów do aktywności społecznej (udział w akcjach, wolontariat, itp.)	cały rok	Nauczyciele Zespoły SU
-----	--	----------	------------------------------

Odnutowano:

Działania Samorządu Uczniowskiego

29.09.2022 r. – Młodzieżowa Rada Miasta Leszna – rekrutacja uczniów do MRML.

30.09.2022 r. – Dzień Chłopaka – składanie życzeń w formie listownej.

07.10.2022 r. – Wybory do Samorządu Uczniowskiego

25.10.2022 r. – Spotkanie młodzieży z panem Mariuszem Poźniakiem, wicemistrzem Europy, mistrzem Polski, prezesem Leszczyńskiego Aeroklubu – prelekcja na temat dyscypliny lotnictwa sportowego.

26.10.2022 r. – „Szkoła pamięta” – wizyta przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego na leszczyńskich cmentarzach. 16.11.2022 r. – Międzynarodowy Dzień Tolerancji – zorganizowanie debaty, wymiana poglądów między uczniami.

21.11.2022 r. – „Dzień Życzliwości i pozdrowień” – składanie życzeń w formie pisemnej.

22.11.2022 r. – Spotkanie z przedstawicielem Sanepidu, panią Anną Ślusarek – prelekcja na temat „Jak chronić się przed kleszczami”?

25.11.2022 r. – „Dzień Bajkowy” – zorganizowanie konkursu na najciekawszy strój bajkowy.

30.11.2022 r. – „Andrzejki” – wróżby i konkursy

06.12.2022 r. – Jarmark Bożonarodzeniowy we Wrocławiu – zorganizowanie wycieczki do stolicy Dolnego Śląska

13.12.2022 r. – Udział w kiermaszu świątecznym przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego.

16.12.2022 r. – Wizyta w Domu Pomocy Społecznej przy ulicy Janusza Korczaka w Lesznie – spotkanie z mieszkańcami

20.12.2022 r. – Koncert świąteczny – zorganizowanie koncertu dla uczniów szkoły, możliwość zaprezentowania talentów muzycznych i wokalnych.

Dodatkowe działania - załącznik nr 2 karta "inicjatywy"

48.	Podjęmowanie działań związanych z realizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej	cały rok	Pedagog, Nauczyciele, Dyrekcja
-----	--	----------	--------------------------------------

Odnótowano: **Pedagog szkolny, psycholog szkolny, Zespół Architektury Krajobrazu i Ogrodnictwa, Zespół samokształceniowy Nauczycieli Matematyki, Zespół Samokształceniowy nauczycieli języka polskiego**

Pedagog szkolny

Wsparcia udzielano uczniom z opiniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej (68 osób), szkoła branżowa 16 technikum 52 dotyczącymi: dysleksji, dysgrafii, obniżonego poziomu intelektualnego, problemów emocjonalnych, w trudnej sytuacji, kryzysie emocjonalnym. 1 uczeń klasy 4 IV TB objęty był nauczaniem indywidualnym.

W I półroczu powołano: 68 zespołów dla uczniów z opiniami, 7 zespoły dla uczniów z orzeczeniami, 1 zespół dla ucznia z problemami zdrowotnymi.

Uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną nieregularnie uczestniczyli w zaproponowanych formach pomocy zajęć specjalistycznych:

- zajęciach o charakterze terapeutycznym - 10 uczniów
- zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki- 3 uczniów,
- zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych z języka polskiego – 1,
- zajęcia dla obcokrajowców kl. 1 BSb - 4 uczniów

Wychowawcy jako koordynatorzy pomocy psychologiczno- pedagogicznej monitorowali postępy edukacyjne swoich wychowanków, monitorowali frekwencję uczniów na zajęciach dodatkowych, dokonywali oceny efektywności działań określając poziom opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z realizowanego programu nauczania.

Psycholog szkolny

W pierwszym półroczu roku szkolnego 2022/2023 zrealizowano w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

- 43 konsultacje z Uczniami objętymi pomocą psychologiczno – pedagogiczną na terenie Szkoły (cykliczne zajęcia konsultacyjne – cotygodniowe);
- 5 konsultacji z Rodzicami Uczniów klasy 1 TWa – kwestie związane z psychologią rozwoju człowieka itp.;
- 10 konsultacji „doraźnych” (Uczniowie / Rodzice).

49.	Kierowanie i administrowanie szkołą poprzez aktualizację wewnątrzszkolnych aktów prawnych	cały rok	Dyrekcja , Zespół ds. aktualizacji dokumentów statutowych szkoły
-----	---	----------	--

Uchwałą nr 15 z dnia 31 sierpnia 2022 r. wprowadzono zmiany dotyczące zapisów WZO.

50.	Rozwijanie zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów poprzez udział w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych itp.	cały rok	Nauczyciele Zespoły SU
Odnotowano: Zespół Przedmiotów Wychowania Fizycznego, Zespół Architektury Krajobrazu i Ogrodnictwa Dodatkowe działania - załącznik nr ...karta "inicjatywy" J.Kołodziejczyk Realizacja olimpiady OWiUR, blok architektury krajobrazu. W olimpiadzie wystartowali uczniowie klas IV – 13 osób. Najwyższe miejsca zajęli: I miejsce - Kamil Siwicki, II miejsce - Karolina Grzenkowicz, III miejsce – Wiktoria Wróż, Martyna Marcinkowska Zrealizowano 21.10.2022			
51.	Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym	cały rok	nauczyciele
Współpracę podjęły zespoły: Zespół Przedmiotów Weterynaryjnych Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym: 18.10.2022 zorganizowano spotkanie z Sylwią Zeh-Waligórką, behawiorystką zwierzęcą na licencji COAPE, prowadzącą Pieskolandię – Centrum Szkolenia Psów w Lesznie. 04.10.2022 zorganizowano spotkanie z pracownikami Międzygminnego schroniska dla zwierząt w Henrykowie. Przeprowadzono w szkole zbiórkę karmy dla psów i kotów ze schroniska. Zespół Przedmiotów Wychowania Fizycznego -Współpraca ze środowiskiem lokalnym- organizacja lekcji na lodowisku, kręgielni, stadionie miejskim. Zespół Przedmiotów Budowlanych- Współpraca z Leszczyńskim Klastrem Budowlanym - Udział w spotkaniach Klastra Budowlanego – M.Kozak-Pokrywka Zespół Wychowawczy -Współpraca ze środowiskiem lokalnym Biblioteka Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w zakresie: upowszechniania informacji o spotkaniach autorskich i innych wydarzeniach kulturalnych przygotowywanych przez MBP. Dzięki współpracy z biblioteką szkolną w SP 9 pozyskałyśmy 174 lektury szkolne po byłym Gimnazjum nr 9.			

52.	Współpraca z podmiotami zagranicznymi	cały rok	Dyrekcja szkoły
53.	Promowanie szkoły	cały rok	Zespół ds. promocji, wszyscy pracownicy
Odnotowano: Zespół do spraw promocji Publikowanie materiałów na stronie Internetowej szkoły, w mediach społecznościowych: Instagram, Facebook, You Tube.			
54.	Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.	cały rok	Nauczyciele przedmiotów zawodowych
Zrealizowano w zespołach Zespół Przedmiotów Budowlanych Udział nauczycieli w szkoleniach i innych formach doskonalenia zawodowego wspomagających kształcenie praktyczne i teoretyczne Szkolenia: <u>M. Będkowska</u> - Jak dotrzeć do nastolatków" ProstoOWychowaniu.pl (07.11.2022r.) Szkolenie live prowadził B. Ożóg przez YouTube, - „Mentor w nowym systemie awansu zawodowego nauczycieli" CDN w Lesznie (09.11.2022r.) - wideokonferencja MS Teams, - „Nowatorskie metody nauczania - w obliczu wyzwań i zagrożeń" (26.09.2022r. - 05.12.2022r.) szkolenie w formie e-learningu zorganizowane przez specjalistyczne centrum edukacji EDU-MACH w wymiarze 60 godzin dydaktycznych <u>P. Kaczmarek:</u> - „PBP, czyli o potrzebie kształcenia dialogu w szkole" (23.11.2022), CDN Leszno warsztat metodyczny on-line <u>M. Kozak-Pokrywka</u> - „Zmiany w prawie oświatowym od roku szkolnego 2022/2023" (29.08.2022) Twojebinaria.pl - „Awans zawodowy nauczyciela początkującego" (3.10.2022) Twojebinaria.pl - „Od czego zależy sukces edukacyjny ucznia?" (11.10.2022) CDN Leszno - Depresja u dzieci i młodzieży. Rozpoznanie i pierwsza pomoc (14.11.2022) Famiga.pl - Konferencja naukowo-szkoleniowa pt. „W poszukiwaniu równowagi w trudnych czasach - rozwój i wsparcie kompetencji nauczycieli i wychowawców" (4.11.2022) CDN Leszno- II LO Leszno - Szkolenie OKE dla egzaminatorów obserwujących egzamin W/WK w sesji zimowej (5.01.2023) OKE Poznań online			

Zespół Samokształcenia Nauczycieli Języków Obcych Nowożytnych

Udział nauczycieli w szkoleniach i innych formach doskonalenia zawodowego wspomagających kształcenie praktyczne i teoretyczne

Renata Ignaszewska

I PÓŁROCZE

- Kompetencje współczesnego wychowawcy.
- Od czego zależy sukces edukacyjny ucznia.
- Mentor w nowym systemie awansu zawodowego nauczycieli.
- PBP, czyli o potrzebie kształtowania dialogu w szkole.
- Lekcja koleżeńska jako metoda wzajemnego wspierania się nauczycieli w doskonaleniu umiejętności i kompetencji zawodowych.

Agnieszka Jankowiak

I PÓŁROCZE

- Doszkolenie egzaminatorów z języka niemieckiego egzaminu maturalnego w Formule 2023 prowadzone przez OKE.

Izabela Warciarek

I PÓŁROCZE

- Aplikacje i usługi Office 365. Zastosowania MS Teams. Najpopularniejsze aplikacje edukacyjne.
- Aplikacje i usługi Office 365. Aplikacje w wersji online. Nowe funkcje MS Teams. Office 365 w wersji mobilnej.
- Podstawy projektowania modeli 3D w aplikacji Tinkercad.
- Czym jest aplikacja TikTok. Na czym polega mechanizm uzależnienia od niej. Omówienie interfejsu aplikacji. Tworzenie i edytowanie treści na TikTok.
- Przypomnienie procedur maturalnych, nowe zadania, sposób oceniania prowadzone przez OKE.
- Edukacja, technologia – szanse czy zagrożenia?
- Czym jest sztuczna inteligencja (SI). Korzyści i zagrożenia związane z wykorzystaniem SI.
- Czym jest ChatGPT. ChatGPT - praktyczne wykorzystanie.

Tomasz Zięcik

- Najczęstsze błędy nauczyciela angielskiego, zasady prowadzenia dobrych lekcji bez podręcznika oraz technologii w edukacji.

Międzyprzedmiotowy Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Przedmiotów Ogólnokształcących Maturalnych

Udział nauczycieli w szkoleniach i innych formach doskonalenia (członkowie zespołu indywidualnie przesyłają na ten temat informacje do dyrekcji)

55.	Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.	cały rok	Nauczyciele bibliotekarze, poloniści
-----	--	----------	--------------------------------------

Zrealizowano w zespołach:

Zespół Przedmiotów Rolniczych

Upowszechnianie czytelnictwa, zachęcanie do czytania literatury fachowej

Międzyprzedmiotowy Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Przedmiotów Ogólnokształcących Maturalnych

Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży - Realizowane na bieżąco:

- Aktywowanie do konkursów fotograficznych oraz innych organizowanych przez szkolną bibliotekę.
- Zachęcanie uczniów do poszerzania swojej wiedzy o literaturę naukową i popularnonaukową.

Zespół Architektury Krajobrazu i Ogrodnictwa

Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży. /
I.Przydróżna-Zajęcia w bibliotece szkolnej – „Inspiracje do projektu” kl.IV TAA-08.09.2022

Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Języka Polskiego

Rozwijano kompetencję czytelniczą wśród młodzieży – zapoznano uczniów z zasobami biblioteki, „nowościami” wydawniczymi, monitorowano wypożyczanie książek, sprawdzano znajomość lektur obowiązkowych na lekcjach polskiego na wszystkich poziomach kształcenia

Biblioteka

Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży
Organizowanie konkursów, wystaw, imprez :

- Tydzień zakazanych książek (IX 2022)- zorganizowanie dużej wystawy w Galerii za szkłem w dniach 18 – 24.09.2022 pod hasłem „Książki nas jednoczą, cenzura nas dzieli”
- Nike 2022 - wystawa (X 2022)- poświęcona nominowanym książkom i laureatom Literackiej Nagrody NIKE 2022

Z okazji Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych zorganizowałyśmy

- konkurs fotograficzny pod hasłem „Jesień z książką” (X 2022).

Na konkurs wpłynęło kilkanaście prac. Wszystkie zdjęcia były ciekawe i bardzo pomysłowe.

- wystawę „BookFlix – książki na ekranie” (X 2022):

BookFlix to inspiracja dla amatorów zarówno książek, jak i ich ekranizacji. Często książka może zachęcić do obejrzenia serialu lub odwrotnie – obejrzenie serialu może skusić do przeczytania jej literackiego pierwowzoru. Okazało się że w naszym księgozbiore jest sporo takich książek.

Akcja - Upoluj swoją książkę (XI 2022)- W dniach 2-30 listopada zaprosiliśmy uczniów do udziału w ogólnopolskim projekcie Czytaj PL “Upoluj swoją książkę”. Akcja miała charakter bezpłatnej wypożyczalni bestsellerowych ebooków i audiobooków.

- Konkurs na plakat promujący czytelnictwo „Czytanie lubię to” (XII 2022/I 2023)

Konkurs przeprowadzony we współpracy z p. H. Żmudą wśród uczniów klas I. W Galerii za szkłem zorganizowana jest wystawa prac konkursowych.

- Bookcrossing (cały rok) – stała akcja mająca na celu niekonwencjonalną formę popularyzacji książek i czytelnictwa polegająca na zostawieniu przeczytanych książek w miejscach publicznych (u nas na specjalnie przygotowanych półkach w bibliotece) po to by znalazca mógł je przeczytać i dalej puścić w obieg.

- Rozwijanie kultury czytelniczej oraz indywidualnych zainteresowań uczniów poprzez : pracę indywidualną z czytelnikami, rozmowy z uczniami na temat przeczytanych książek, ich zainteresowań, potrzeb, osiągnięć i trudności, pomoc w doborze odpowiedniej literatury, sprzyjającej ich rozwojowi.

56.	Udział w akcjach, imprezach, targach, uroczystościach itp. organizowanych przez Miasto Leszno i inne instytucje	Zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości szkolnych	Dyrekcja, Nauczyciele
-----	---	---	--------------------------

Zrealizowano w zespołach:

Zespół Przedmiotów Spożywczych

- Udział uczniów w Pikniku Aktywne Obywatelskie Leszno – obsługa stanowiska – uczniowie klasy 2 TŻ
- Targi Edukacyjne w Bibliotece Wojewódzkiej w Lesznie – obsługa stanowiska – uczniowie klasy 3 TŻ

Zespół Przedmiotów Budowlanych

Udział w akcjach, imprezach, targach, uroczystościach itp. Organizowanych przez Miasto Leszno i inne instytucje

-Aktywne Obywatelskie Leszno – festyn pod Stadionem Leszczyńskim, stoisko ZSRB (T. Bartkowiak/ M. Ladach/ M. Gorwa)

-Zjazd Absolwentów – 17.09.2022 – przygotowanie sal w budynku I (T. Bartkowiak/ M. Kozak- Pokrywka/ P. Kaczmarek / G. Ślęzak/ D. Kaczmarek)

Zespół Przedmiotów Rolniczych

Udział w akcjach, imprezach, targach, uroczystościach itp. organizowanych przez Miasto Leszno i inne instytucje; Przygotowanie klasopracowni – Zjazd Absolwentów

Międzyprzedmiotowy Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Przedmiotów Ogólnokształcących Maturalnych

Udział w akcjach, imprezach, targach, uroczystościach itp. Organizowanych przez Miasto Leszno i inne instytucje

-Aktywne Obywatelskie Leszno – festyn pod Stadionem Leszczyńskim, stoisko ZSRB

-Zjazd Absolwentów – 17.09.2022

Zespół Architektury Krajobrazu i Ogrodnictwa

Udział w akcjach, imprezach, targach, uroczystościach itp. Organizowanych przez Miasto Leszno i inne instytucje / Cały zespół -Aktywne Obywatelskie Leszno 10.09.2022, Zjazd absolwentów-17 września 2022

Międzyprzedmiotowy Zespół Nauczycieli Przedmiotów Ogólnokształcących

XXII Dzień papieski „Blask Prawdy” – oprawa graficzna wydarzenia na terenie szkoły 16.10.2022 (E. Koronowska, E. Jerzyk)

Samorząd szkolny

Udział w akcjach, imprezach, targach, uroczystościach itp. organizowanym przez Miasto Leszno.

02.12.2022 r. – „Byliśmy przy stadionie” – udział w akcji organizowanej przez Urząd Miasta,

dekorowanie choinki przy stadionie, przygotowanie bombek przez uczniów.

57.	Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	cały rok	Dyrekcja Nauczyciele
-----	---	----------	-----------------------------

Zrealizowano w zespołach:

Międzyprzedmiotowy Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Przedmiotów Ogólnokształcących Maturalnych

Wzmocnienie edukacji ekologicznej i rozwijanie odpowiedzialności za środowisko naturalne - udział uczniów w eliminacjach szkolnych do konkursu „Mój Las” - dr Mirosława Szymańska; zachęcanie młodzieży do zbiórki karmy dla bezdomnych zwierząt.

58.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z	cały rok	Dyrekcja Nauczyciele
-----	---	----------	-----------------------------

	zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.		
Zrealizowano w : Zespole Samokształceniowym Nauczycieli Języka Polskiego Wspierano w nauce j. polskiego uczniów innej narodowości - K. Nowak-Płonka, A. Apolinarska, A. Jachułkowska – niestety uczniowie z Ukrainy klasy I BS niechętnie korzystają z dodatkowych zajęć nauki języka polskiego (mają przyznane 6 godzin tygodniowo języka polskiego)			
59.	Wspomaganie kształcenia w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.	cały rok	Dyrekcja, zespół samokształceniowy języka polskiego
Zrealizowano w : Zespole Samokształceniowym nauczycieli języka polskiego Przygotowywano klasy czwarte po szkole podstawowej do nowej matury (formuła 2023) – przeprowadzono w I semestrze czytanie ze zrozumieniem, wypracowania i testy historycznoliterackie z poszczególnych epok			
60.	Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami–wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.	cały rok	Dyrekcja Nauczyciele
Zespół Przedmiotów Budowlanych Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 - Współpraca z firmami: - Dzień otwarty w Ramirent (M.Ladach/M.Gorwa) - Wyjście na budowę Galerii Goplana (firma budowlana Real) (M.Kozak-Pokrywka) - Wyjście na budowę hali na Zatorzu (G.Ślęzak)			

- Wyjście do zbrojarni Ambit (T.Bartkowiak/ D.Kaczmarek)
- Współpraca z Leszczyńskim Kłastrem Budowlanym
- Wyjście klasy 1TB i 2TBW do hurtowni materiałów budowlanych Peamco / Castoramy (G.Ślęzak/D.Kaczmarek)

Wewnątrzszkolnego Doradztwa Zawodowego

Działania z zakresu doradztwa zawodowego realizowane były w szkole w formach:

- Zajęć grupowych w klasach trzecich branżowej ze szkolnym doradcą w pierwszym semestrze roku szkolnego 2022/2023;

1. Analiza swoich zasobów, mocnych i słabych stron,
 2. Komunikacja interpersonalna, świadome tworzenie własnego wizerunku,
 3. Poznajemy swoje uzdolnienia, zainteresowania i pasje
- pogadanek, warsztatów, prezentacji
 - udziału w Targach Pracy i Edukacji w Lesznie;
 - zajęć z wychowawcami, nauczycielami- załącznik

Pedagodzy szkolni w ramach doradztwa zawodowego I semestrze roku szkolnego 2022/ 2023 pomagali uczniom w określeniu ich zainteresowań, predyspozycji i uzdolnień. Rozesłano także wg potrzeb do uczniów kl. IV testy diagnostyczne przydatne w procesie wyboru zawodu. W gabinecie pedagogów szkolnych gromadzono informacje o uczelniach wyższych w Polsce i sposobach rekrutacji.