

Wnioski z realizacji
planu pracy
Zespołu Szkół
Rolniczo-Budowlanych
w Lesznie
za rok szkolny 2021/2022

Leszno, 27 czerwca 2022 r.

Opracowany plan pracy szkoły na rok szkolny 2021/2022 zawiera liczne działania w celu realizacji:

1/ zadań statutowych szkoły w zakresie kształcenia i wychowania młodzieży;

2/ kierunków polityki oświatowej państwa;

3/ ogłoszonych priorytetów nadzoru pedagogicznego na rok szkolny.

Wnioski:

1. Założone w terminarzu działania na bieżąco zostały realizowane. Przebieg, terminowość i jakość działań był objęty nadzorem pedagogicznym dyrektora szkoły.
2. Z założonych działań w terminarzu ze względu na wprowadzenie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w I półroczu nie przeprowadzono:
- studniówki szkolnej.
3. Ze względu na ograniczenia większość zaplanowanych i przeprowadzonych RP odbywało się zdalnie za pośrednictwem platformy MS Teams, podobnie jak zebrania z rodzicami. Nie zaobserwowano wzrostu obecności rodziców na wywiadówkach ze względu na formę ich realizacji.
4. Wszystkie zaplanowane na wrzesień i październik imprezy i uroczystości odbyły się zgodnie z planem stacjonarnie. Począwszy od Dnia Odzyskania Niepodległości zaplanowane uroczystości odbywały się w formie hybrydowej lub zdalnej za pośrednictwem platformy MS Teams. Oprawy słowno-muzyczne oraz prezentacje przeniosły się na internetową stronę szkoły, a także szkolnego facebooka oraz instagram. Zadbano również o oprawę graficzną wydarzeń na terenie szkoły. Dodatkowo młodzież zaangażowana była w akcje ogólnopolskie Orkiestrę Świątecznej Pomocy, Grosz dla Marysi, Bicie rekordu Polski – złotówka na stadionie;
5. W ramach aktywnego obywatelskiego Leszna zorganizowaliśmy:
 - a) Wolontariat Prezydenta miasta Leszna w Pracowni Ćwiczeń Praktycznych w Grzybowie (14.09.2021) - sortowanie ziemniaków;
 - b) wspólnie ze Stowarzyszeniem Leszczyński Bank Żywności Festyn w Grzybowie (21.09.2021) w ramach którego bawili się mieszkańcy Leszna i okolic, grupy przedszkolne oraz szkolne.
6. W okresie od 4 listopada 2021 do 9 stycznia 2022 ze względu na sytuację epidemiczną nauczanie odbywało się hybrydowo. Uczniowie klas które zostały objęte kwarantanną realizowali zajęcia zdalnie, a osoby które z niej były zwolnione zajęcia praktyczne odbywały u pracodawców stacjonarnie w tym również uczniowie młodociani.
7. W związku z kolejnymi zmianami w zakresie organizacji pracy szkoły zostały dokonywane zmiany w planie lekcji. W związku z pracą zdalną nauczycieli nie wprowadzano zastępstw doraźnych za nauczycieli w izolacji i na L-4. Nauczyciele będący na kwarantannie deklarowali pisemnie gotowość do pracy zdalnej. Większość nauczycieli prowadzi lekcje, za zgodą dyrektora szkoły, z domu. Zamiast konsultacji dla maturzystów oraz fakultetów realizowane były zajęcia wspomagające obejmujące również klasy młodsze realizowane w trybie stacjonarnym zgodnie z wymogami MEiN.

8. Integralną częścią planu pracy szkoły są plany pracy działających w roku szkolnym zespołów przedmiotowych oraz przy RP, biblioteki, internatu, pedagogów szkolnych, Wewnętrzznego Doradztwa Zawodowego, SU oraz Wolontariatu. Sprawozdania są dostępne na stronie szkoły od 7 lutego 2022 (dostęp po zalogowaniu). Na RP 10 lutego 2022 zostały omówione wnioski z nich wynikające.
9. Planowanie i realizacja działań w zakresie realizacji projektów:
- „ARS - czyli jak dbać o miłość” (Iwona Zajc, Monika Grześkowiak)
 - Finalizowanie projektu POWERVET-2020-1-PL01-KA102-079426 (Agnieszka Walachowska)
Tytuł: Staże zagraniczne jako nowe możliwości rozwoju kompetencji młodzieży
 - Uzyskanie akredytacji w sektorze Kształcenie i szkolenia zawodowe 2020-1-PL01KA120-VET-095555 (Agnieszka Walachowska)
 - Realizacja 1 z 5 projektów w ramach akredytacji o numerze 2021-1-PL01-KA121-VET-000008988 – ustalenia wstępne (Agnieszka Walachowska)
 - Realizacja projektu w ramach konkursu WRPO 2014-2020 pododdział 8.3.1 Kształcenie Zawodowe Młodzieży pn. Podniesienie kwalifikacji zawodowych uczniów szkół z terenu miasta Leszna. (Jakub Murawa)
 - Projekt EcoWaste4Food – warsztaty przewidziano do realizacji w terminie późniejszym (Miroslawa Karpińska, Emilia Stelmach)
 - Monitorowanie losów absolwentów etap II i III - podsumowanie (Emilia Stelmach)
 - Tradycyjny sad - konkurs organizowany przez BOŚ Bank (Agnieszka Hylak)
 - Lekcje z ZUS (Agnieszka Walachowska).
10. Wnioskowanie
- Fundacja Komputronik - Wsparcie realizacji projektu edukacyjnego „Nawiguj swoją przyszłość” (Tomasz Jaraczewski)
 - Konkurs POWER foto w ramach realizowanego projektu (POWERVET-2020-1-PL01-KA102-079426) – (Natalia Murawa)
 - OSE - rozbudowa wewnętrznej sieci szkieletowej o łącza oparte na światłowodzie – stabilność, przepustowość łącza internetowego
 - Aktywna Tablica (Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3)
 - a) 3 x tablica interaktywna - 7500 zł
 - b) 3 x projektor - 10,000.00 zł
 - Aktywna Tablica (Technikum nr 3)
 - 3 x tablica interaktywna - 7500 zł
 - 3 x projektor - 10,000.00 zł
 - „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” – Priorytet 3
 - a) Zakup książek – 7500 zł
 - b) Zakup elementów wyposażenia do biblioteki – 6600 zł
 - c) Realizacja działań promujących czytelnictwo – 900 zł
11. W ciągu I półrocza młodzież brała aktywnie udział w szeregu inicjatyw w ramach Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Koła Wolontariatu, działań nauczycieli, wychowawców i instytucji zewnętrznych (Załącznik nr 1)

12. W ciągu I półrocza prowadzone były prace zmierzające do poprawy stanu materialnego szkoły (Załącznik nr 2).

Dругie półrocze

1. Przeprowadzono „próbne” egzaminy maturalne na materiałach wydawnictwa „Nowa Era” w styczniu 2022 i własnych w marcu 2022 przygotowanych przez nauczycieli uczących. Wnioski z analizy zostały przedstawione na RP w 24 marca 2022 r.
2. Przygotowano i przeprowadzono „próbne” egzaminy zawodowe.
3. Zebrano deklarację od uczniów klas 3 i 4 na sesję czerwiec – lipiec 2022 egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego.
4. Udział w pracach zespołów nadzorujących na egzaminach maturalnych i zawodowych w sesji letniej – nie stwierdzono uchybień.
5. Terminowo wystawiono „zagrożenia”, oceny proponowane, oceny końcoworoczne.
6. Sporządzono wykaz podręczników na rok szkolny 2022/2023, nadano numer programom nauczania, zamieszczono zestaw podręczników na stronie internetowej szkoły.
7. Realizowano podstawowe kierunki polityki oświatowej poprzez kreowanie aktywności społecznej na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
8. Wdrażano uczniów do aktywności społecznej poprzez inspirowanie i organizowanie życia kulturalnego na terenie szkoły oraz angażowano uczniów do aktywności społecznej poprzez różnego typu działania na rzecz potrzebujących pomocy, kształtowano otwartość i wrażliwość na potrzeby innych.
9. Udzielano wsparcia uczniom z opiniami i orzeczeniami w ramach powołanych dla nich zespołów pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
10. Wypracowano indywidualne formy pomocy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz prowadzono kolejne nauczanie indywidualne.
11. Opracowano metody mające na celu indywidualizację pracy z uczniami – mającymi trudności z nauką oraz z uczniami zdolnymi.
12. Analizowano na bieżąco stan prawny przepisów prawa oświatowego i systematycznie gromadzono przepisy wprowadzające zmiany w prawie oświatowym dotyczące specyfiki pracy szkoły.
13. Rozwijano zainteresowania i uzdolnienia uczniów poprzez udział w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych zgodnie z załącznikiem nr 1.
14. Podniesiono jakość kształcenia poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy zgodnie z załącznikiem nr 1.
15. W ramach współpracy z podmiotami zagranicznymi zorganizowano i zrealizowano staże uczniowskie. Projekt nr 2021-1-PL01-KA121- VET-000008988 współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Erasmus+.
16. Szeroki zakres działań związanych z promocją szkoły został zamieszczony i opisany w załączniku nr 1.
17. Rozwijano umiejętności zawodowe w edukacji formalnej i pozaformalnej poprzez udział w szkoleniach i innych formach doskonalenia zawodowego wspomagających kształcenie praktyczne i teoretyczne zgodnie z załącznikiem 3.
18. Rozwijano kulturę czytelniczą oraz indywidualne zainteresowania uczniów poprzez dobór odpowiedniej literatury, konkursy, wystawy, gazetki, akcje czytelnicze.
19. Brano udział w akcjach, imprezach, targach, uroczystościach organizowanych przez Miasto Leszno i inne instytucje zgodnie z załącznikiem nr 1.

20. Wzmacniano edukację ekologiczną poprzez rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne – załącznik nr 1.
21. Terminowo złożono sprawozdania z pracy zespołów.