

## Dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2023/2024 w Zespole Szkół Rolniczo-Budowlanych w Lesznie

| Lp. | Nazwisko i imię ucznia | Klasa   | Na podstawie<br>opinii/orzeczenia       | Dostosowanie                                                                                                                               |
|-----|------------------------|---------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Jakubowski Kacper      | 5 TŻB b | Opinia nr 136 (2015-2016)<br>PPP Gostyń | Dysortografia, dysgrafia<br>Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania, uwzględniających<br>specyficzne trudności w uczeniu się            |
| 2.  | Sobkowiak Kacper       | 5 TŻB b | Opinia nr 347 (2014-2015)<br>PPP Leszno | Dysleksja, dysortografia, dysgrafia<br>Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania, uwzględniających<br>specyficzne trudności w uczeniu się |
| 3.  | Kulińska Dagmara       | 5 TŻB b | Opinia nr 43/14/15<br>P- PPP Leszno     | Dysleksja,<br>Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania, uwzględniających<br>specyficzne trudności w uczeniu się                          |
| 4.  | Przychodzko Hubert     | 5 TŻB b | Opinia nr 360 (2015-2016)<br>PPP Leszno | Dysortografia, dysgrafia<br>Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania, uwzględniających<br>specyficzne trudności w uczeniu się            |
| 5.  | Teofilewska Zofia      | 5TŻB b  | Opinia PPP Wągrowiec                    | Dysortografia<br>Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania, uwzględniających<br>specyficzne trudności w uczeniu się                       |
| 6.  | Drzewiecki Marcin      | 5TRM b  | Opinia nr 105/16/17<br>PPP Wschowa      | Dysleksja, dysortografia, dysgrafia<br>Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania, uwzględniających<br>specyficzne trudności w uczeniu się |

|     |                       |         |                                            |                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------|---------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Konkiewicz Bartłomiej | 5 TRM b | Opinia nr 211 (2014-2015)<br>PPP Gostyń    | Dysleksja, dysortografia, dysgrafia<br>Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się |
| 8.  | Klimasz Mikołaj       | 5 TRM b | Opinia nr 71 2014- 2015<br>PPP Gostyń      | Dysleksja, dysgrafii dysortografia<br>Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się  |
| 9.  | Umiński Bartosz       | 5 TRM b | Opinia nr 308/17/18                        | dysleksja, dysgrafia, dysortografia<br>Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się |
| 10. | Sudnik Jakub          | 5 TAK b | Opinia nr 121/14/15<br>P-PPP Leszno        | Dysleksja<br>Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się                           |
| 11. | Tomaszewski Patryk    | 5TAK b  | Opinia nr 539<br>(2014-2015)<br>PPP Leszno | Dysortografia, dysgrafia<br>Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się            |
| 12. | Małecka Aleksandra    | 5TAK b  | Opinia nr 140 (2017-2018)<br>PPP Gostyń    | Dysleksja, dysortografia<br>Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się            |