

Sprawozdanie z realizacji
nadzoru pedagogicznego
Zespołu Szkół
Rolniczo-Budowlanych
w Lesznie
za rok szkolny 2021/2022

Leszno, 31 sierpnia 2022 r.

Ramowy plan sprawozdania za I i II półrocze roku szkolnego 2021/2022

(Kontrola, wspomaganie)

1. Stan klas i uczniów
2. Ocena efektywności kształcenia:
 - a/ oceny/klasyfikacja/ frekwencja
 - b/ nauczanie zdalne / stacjonarne (długości okresów, klasy)
 - c/ konkursy/ olimpiady
 - d/ realizacja projektów zewnętrznych
 - e/ realizacja priorytetów MEiN
 - f/ kontrole zewnętrzne – wnioski, zalecenia
 - g/ ranking perspektyw – brązowa tarcza
3. Kontrola:
 - a/ wdrażanie i realizacja podstaw programowych realizowanych w r. szkol 2021/2022
 - b/ realizacja podstawy programowej
 - c/ nauczania stacjonarnego oraz w czasie ograniczonego funkcjonowania szkoły
 - d/ lekcje otwarte
 - e/ zajęcia wspomagające
 - f/ zajęcia wspomagające - język polski dla obcokrajowca
 - g/ zajęcia z zakresu PPP (opinie/orzeczenia) - zespoły
 - h/ zajęcia nauczania indywidualnego
 - i/ zajęcia z zakresu nauki jazdy kategorii T i B oraz eksploatacji maszyn rolniczych
 - j/ zajęcia z zakresu innowacji pedagogicznych
 - k/ religia/etyka/nic/wdż
 - l/ wf – ćwiczący, zwolnienia
 - l/ dyżury
 - m/ konsultacje, wywiadówki
 - n/ monitoring
 - o/ działania profilaktyczno-wychowawcze i SDZ:
 - a/ wychowawcy - lekcje wychowawcze
 - b/ nauczyciele
 - c/ pedagodzy
 - d/ szkolny doradca zawodowe
4. Wspomaganie:
 - a/ staże/awanse zawodowe
 - b/ szkolenia RP – wewnętrzne i zewnętrzne
 - c/ szkolenia/ konferencje – indywidualne, staże zawodowe

1. Stan klas i uczniów

Liczba uczniów – rok szkolny 2021-2022:

- Stan na dzień 30 września 2021 r.:
łącznie 668 uczniów, w technikum 531 uczniów, w BS I stopnia 137 uczniów;
łącznie 28 oddziałów, technikum – 22 oddziałów, BS I stopnia – 6 oddziałów.
- na dzień 10.02.2022 r. (dzień RP analitycznej)
łącznie 669 uczniów, w technikum 532 uczniów, w BS I stopnia 137 uczniów.
- na dzień 27 czerwca 2022 r.
łącznie 645 uczniów, w technikum 513 uczniów, w BS I stopnia 132 uczniów.
Ubyło w stosunku do stanu na dzień 30 września 2021 r. 23 uczniów, w tym ze względu na niepowodzenie szkolne dokumenty zabrało po klasyfikacji rocznej łącznie 5 uczniów.

Wnioski:

W stosunku do roku ubiegłego:

- więcej uczniów - ogółem o 57 uczniów
- - w technikum o 51 uczniów
- - w branżowej szkole I stopnia o 6 uczniów
- więcej oddziałów o 2
-

Na koniec roku szkolnego – w technikum mniej o 18 osób, w branżowej szkole I stopnia – mniej o 5 osób. Łącznie dokumenty zabrało aż 23 uczniów co stanowi blisko 3,5%.

2. Ocena efektywności kształcenia

a/ oceny/klasyfikacja/ frekwencja

Zostały dokładnie omówione na RP klasyfikacyjnej za I półrocze dnia 11 stycznia 2022 r. Główne wnioski są następujące:

1. 271 uczniów spośród 669 uczniów w szkole otrzymało jedną lub więcej ocen niedostatecznych na I półrocze co stanowi 40 % , Bez ocen niedostatecznych – 397 uczniów;
2. 27 osób z grupy uczniów z ocenami niedostatecznymi mają 3 i więcej ocen niedostatecznych, konieczna diagnostyka indywidualna trudności w nauce tej grupy uczniów i zaplanowanie działań motywująco-wspomagających;
3. W 8 klasach spośród 28 oddziałów uczniów z ocenami niedostatecznymi jest ponad 50 % w stosunku do liczby uczniów w oddziale;
4. Zostały wskazane przedmioty, z których oceny niedostateczne były szczególnie wystawiane i wstępnie zdiagnozowano przyczyny;

5. Zalecono ocenę poważnych niepowodzeń szkolnych poprzez pedagogów szkolnych we współpracy z wychowawcami klas.

Całoroczna klasyfikacja została dokładnie omówiona na RP klasyfikacyjnej dnia 27 czerwca 2022 r. Główne wnioski są następujące:

1. Z 525 uczniów technikum 468 zostało pozytywnie sklasyfikowanych i uzyskało promocję do klasy wyższej - co stanowi 89 %.
2. 51 uczniów dwóch klas trzecich branżowej szkoły I stopnia – jedna po gimnazjum druga po szkole podstawowej - ukończyło szkołę. Jedna osoba będzie podchodzić do egzaminu poprawkowego w sierpniu. Podobnie rzecz się miała w przypadku klas maturalnych. W kwietniu szkołę ukończyło 69 z 70 uczniów.
3. Do egzaminu poprawkowego 24 sierpnia 2022 roku przystąpi 38 uczniów łącznie z 14 przedmiotów.

b/ nauczanie zdalne / stacjonarne (długości okresów, klasy)

1. Ze względu na sytuację epidemiczną związaną z COVID-19 na podstawie obowiązujących przepisów prawnych począwszy od 4 listopada do 17 grudnia 2021 uczniowie 23 klas spośród 28 okresowo przebywali na kwarantannach, co wiązało się z tym, że jednocześnie przechodzili na nauczanie zdalne za pomocą platformy MS TEAMS.
2. W ww. okresie tylko 5 klas przeszło okresowo na nauczanie zdalne - były to: 1 TW, 3 TRM b, 3 TB a, 3 TŻB b, 2 BS a
3. Łącznie okresy nauczania zdalnego trwały następująco :
 - 20 dni – klasy: 4 TARŻ, 3 TŻB a
 - 16 dni – 3 BS b
 - 15 dni – 2 TRMŻ
 - 13 dni - 2 TBW
 - 10 dni – klasy: 1 TRM, 1 TBW, 1 TAO, 3 TRM a, 3 TW b, 4 TB
 - 9 dni – 3 TA a
 - 8 dni – 2 BS b
 - 7 dni – 2 TW
 - 6 dni – 4 TW
 - 5 dni – 3 BS a
 - 4 dni – klasy: 1 TŻUG, 3 TA b, 3 TW a, 3 TB b, 1 BS b,
 - 3 dni – 2 TA
 - 2 dni – 1 BS a
4. Najwięcej klas w jednym okresie przebywających na kwarantannie stanowiło liczbę 18 oddziałów; pozostałe 10 realizowało nauczanie stacjonarne;
5. Nauczanie zdalne uczniowie wszystkich oddziałów realizowali, zgodnie z rozporządzeniem MEiN w okresie od 20 grudnia 2021 do 9 stycznia 2022;
6. w związku z awarią ogrzewania w budynku C i ze względu na organizację przebiegu sesji egzaminacyjnej styczeń-luty a także próbnej matury z Nową Erą nauczanie zdalne, po uzyskaniu zgody Organu Prowadzącego uczniowie szkoły kontynuowali w dniach – 10 i 11 stycznia 2022 r.

7. Uzyskane niskie wyniki osiągnięć nauczania uczniów za I półrocze z pewnością również spowodowane było niestabilną sytuacją epidemiologiczną i ciągłymi zmianami trybu nauczania.

W II półroczu sytuacja się poprawiła. Nauczanie zdalne trwało do 27 lutego 2022 r. a następnie nieprzerwanie do końca roku szkolnego nauczanie odbywało się stacjonarnie.

Dzięki nauce stacjonarnej wyniki uczniów w II półroczu się poprawiły.

c/ konkursy/ olimpiady

W I półroczu roku szkolnego 2021/2022 brali udział w licznych konkursach i olimpiadach zawodowych – na etapie szkolnym. Uczniowie Branżowej szkoły I stopnia w zawodach budowlanych wzięli udział w etapie okręgowym konkursu Złota Kielnia. Szczegółowe zestawienie zostało zebrane przez zespół ds. Pracy szkoły.

Za sukces należy uznać wygraną Drużyny naszej szkoły w Grze Miejskiej zorganizowanej przez Młodzieżową Radę Miasta z okazji 102 rocznicy powrotu Leszna do macierzy.

Drugie półrocze obfitowało w etapy finałowe konkursów i olimpiad. Ostateczne spektakularne sukcesy to:

- Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych – udział uczniów w 7 na 11 bloków, ostatecznie do etapu centralnego zakwalifikowała się Monika Lech, z klasy IV w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych, w bloku gastronomia i została finalistką.
- Olimpiada Buduj z Pasją – w etapie centralnym w Tarnobrzegu uczniowie klasy IV budowlanej: Dawid Wawrzyniak oraz Patryk Kostrowski ostatecznie zajęli II miejsce.
- Wielkopolska Olimpiada Wiedzy Konsumentkiej – w etapie powiatowym szkołę reprezentowały 3 uczennice. Wśród nich Kamila Fresel z klasy 3 TWb zajęła I miejsce i reprezentowała szkołę w etapie wojewódzkim.

Wnioski:

Corocznie sukcesy naszych uczniów na Olimpiadach zawodowych nobilitują naszą szkołę do grona szkół kształcących zawodowców na wysokim poziomie. Liczymy również na sukcesy tegorocznych finalistów etapów szkolnych.

Warto również kreować aktywność uczniów w rywalizacji z zakresu przedmiotów ogólnokształcących.

W tym roku szkolnym uczniowie brali licznie udział w konkursach wewnątrz i zewnątrzszkolnych z różnych dziedzin co wskazuje na różnorodność propozycji ich rozwoju edukacyjnego.

d/ realizacja projektów zewnętrznych

- W ramach pozyskanej akredytacji 32 uczniów w zawodach technik weterynarii, technik rolnik oraz technik architektury krajobrazu od 15 maja 2022 r. realizowało 2 tygodniowy staż w Grecji. Był to pierwszy wyjazd w ramach akredytacji. Mobilność młodzieży mogła

się odbyć dzięki pozyskaniu przez szkołę funduszy w ramach Projekt nr 2021-1-PL01-KA121-VET-000008988 współfinansowany ze środków Unii Europejskiej programu Erasmus+, sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe. Akredytacja 2021-2027.

- W ramach realizowanego przez miasto Leszno projektu dofinansowanego z Unii Europejskiej pod nazwą: Podniesienie kwalifikacji zawodowych uczniów szkół z terenu Miasta Leszna w lipcu 7 uczniów w zawodzie technik weterynarii odbyło staż w zakładach weterynarii oraz 1 uczeń w zawodzie technik budownictwa odbył staż w zakładzie budowlanym.

e/realizacja priorytetów MEiN

W roku szkolnym 2021/2022 określone zostały następujące kierunki polityki oświatowej państwa:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Wniosek:

Zadania opiekuńczo-wychowawcze I i II półrocza roku szkolnego 2021-2022 realizowane były w zgodzie z ww. priorytetami MEiN.

Realizacja zadań z zakresu ekologii jest szczególnie bliska misji szkoły. Odbyło się wiele działań z czego na uwagę zasługują chociażby:

- Konkurs szkolny z herbologii
- Po raz drugi z rzędu pozyskanie środków na utworzenie minisadu z odmian tradycyjnych wiśni przez zespół uczniowski ogrodników branżowej szkoły I stopnia OWOCÓWKI w ramach konkursu BOŚ banku.

f/ kontrole zewnętrzne – wnioski, zalecenia

W ciągu I półrocza praca szkoły została skontrolowana poprzez:

1. Kuratorium Oświaty, Delegatura w Lesznie oraz PIP, Oddział w Lesznie - X, XI 2021 r. oraz ZUS, Oddział Rawicz w XII 2021 r. – na wniosek ZUS Warszawa w zakresie organizacji kształcenia praktycznego uczniów w Branżowej Szkole I stopnia;

Sprawa została wyjaśniona.

- Wniosek:**

Protokół pokontrolny – bez uwag.

- ### Wniosek:

4. 06 czerwca 2022 r. z up. Prezydenta Miasta Leszna Roman Rybakowski - Główny Specjalista i Agnieszka Włodarczyk- Inspektor - kontrola Ośrodka Szkolenia Kierowców przy Zespole Szkół Rolniczo-Budowlanych.

Wniosek:

Protokół pokontrolny - bez uwag.

g/ ranking perspektyw – brązowa tarcza



Rok	Pozycja
2019	197
2020	479
2021	
2022	455

Szkoła Leczno	rok				WSK	Olimp	matura przedm. obowiąz	matura przedm. dodatkow e	egzamin zawodow y
	201 9	202 0	202 1	202 2					
	2022								

ZSE	192	104	71	423	52,07	0,28	69,94	22,79	69,86
ZST CKU	-	-	-	440	51,62	0,00	68,04	19,05	73,83
ZSET	484	-	-	444	51,59	0,00	78,80	31,47	54,17
ZSR-B	197	479	-	455	51,33	2,56	59,48	17,55	78,57
						20%	20%	30%	30%

Wnioski:

- W oparciu o wyniki rankingu perspektyw, nasza szkoła w rankingu Technika zajmując 455 miejsce w Polsce otrzymała brązową Tarczę, podobnie jak większość technikum leszczyńskich.
- Po dokładniejszej analizie dobra lokata szkoły wynikała z wysokiego wskaźnika zdawalności w 2021 roku egzaminów zawodowych oraz finalistów olimpiad (najwyższe wskaźniki wśród leszczyńskich techników)

Matura maj 2022

Wyniki szkół

		język polski		język angielski		matematyka	
Nazwa szkoły	zdawalność (%)	zdawalność (%)	średni wynik (%)	zdawalność (%)	średni wynik (%)	zdawalność (%)	średni wynik (%)
TECHNIKUM NR 5 W LESZNIE	90	98	54	99	81	94	55
TECHNIKUM NR 4 W LESZNIE	67	88	45	93	59	81	47
TECHNIKUM NR 1 W LESZNIE	77	97	54	94	65	79	50
TECHNIKUM NR 3 W LESZNIE	76	98	47	91	60	84	49
TECHNIKUM NR 2 W LESZNIE	72	91	50	95	69	78	47

Pozycja ZSR-B w Lesznie

		język polski		język angielski		matematyka	
Nazwa szkoły	zdawalność (%)	zdawalność (%)	średni wynik (%)	zdawalność (%)	średni wynik (%)	zdawalność (%)	średni wynik (%)
TECHNIKUM NR 5 W LESZNIE	1	1	1	1	1	1	1

TECHNIKUM NR 1 W LESZNIE	2	2	1	3	3	4	2
TECHNIKUM NR 3 W LESZNIE	3	1	4	5	4	2	3
TECHNIKUM NR 2 W LESZNIE	4	3	3	2	2	5	4
TECHNIKUM NR 4 W LESZNIE	5	4	5	4	5	3	4

5. Kontrola

a/ wdrażanie i realizacja podstaw programowych realizowanych w roku szkolnym 2021/2022 tj.

- z roku 2012:
w 4-letnim technikum kształcenia ogólnego (klasy III i IV);
- z roku 2017:
w 4-letnim technikum kształcenia zawodowego (klasy IV);
w branżowej szkole I stopnia kształcenia ogólnego - po gimnazjum (klasy III);
- z roku 2018:
w 5-letnim technikum kształcenia ogólnego (klasy III);
w branżowej szkole I stopnia kształcenia ogólnego - po szkole podstawowej (klasy III).
- z roku 2019:
w 5-letnim technikum kształcenia zawodowego (klasy III);
w 4-letnim technikum kształcenia zawodowego (klasy III);
w branżowej szkole I stopnia kształcenia zawodowego - po szkole podstawowej oraz po gimnazjum (klasy III).

była prowadzona poprzez:

- weryfikację złożonych przez nauczycieli rozkładów materiałów z wpisem o realizacji podstawy programowej;
weryfikację wpisów numerów programów nauczania w dziennikach elektronicznych poszczególnych klas;
- realizacji minimum programowego w rejestrach klas oraz poprzez dokumentowanie monitorowania realizacji podstawy programowej realizacji rozkładów materiału w dzienniku elektronicznym;
- podczas obserwacji lekcji.

Wnioski:

Kontrola dziennika elektronicznego wykazała poprawność wpisów realizowanych programów nauczania.

Realizacja podstaw programowych w oparciu o opracowane programy nauczania w roku 2021-2022 były zgodne z różnorodnością jaką obecnie jest realizowana na różnych poziomach kształcenia klas zarówno technikum jak i branżowej szkole I stopnia.

b/ realizacja podstawy programowej na poziomie wszystkich klas:

Prowadzona była poprzez:

- deklarację realizacji podstawy programowej;

- kwestionariusz samooceny za **półrocze i koniec roku szkolnego**

Kontrola realizacji minimum programowego

Realizacja podstawy programowej z 2017 jest corocznie monitorowana i dokumentowana.

Realizacja podstawy programowej z 2019 nie wymaga systematycznej dokumentacji rozliczania godzin.

Wnioski:

1. Z obserwacji nie zgłoszono rażących braków w realizacji podstaw programowych w I półroczu roku szkolnego 2021/2022.
2. **Zaplanowane do realizacji zakresy podstaw programowych w zdecydowanej ilości została przez nauczycieli zrealizowana. Zgłoszone nieliczne braki przez nauczycieli będą zrealizowane w nowym roku szkolnym w ramach kontynuacji przedmiotów.**

c/ nauczanie stacjonarne oraz w czasie ograniczonego funkcjonowania szkoły:

- obserwacje planowe lekcji;
- obserwacje doraźne lekcji;
- monitorowanie realizacji zajęć prowadzonych ze szkoły przez nauczycieli oraz z domu;
- monitorowanie przestrzegania wytycznych MZ, PIS i MEiN w zakresie przestrzegania reżimu sanitarnego w szkole;

Wnioski:

1. podczas nauczania stacjonarnego w reżimie sanitarnym w zdecydowanej większości przypadków przestrzegano wprowadzonego Regulaminu organizacji pracy szkoły w trakcie nauczania hybrydowego lub zdalnego oraz zarządzenia dyrektora szkoły w sprawie organizacji pracy szkoły podczas okresowych kwarantann klas;
2. nauczanie za pośrednictwem platformy MS Teams ujednoliciło sposób komunikacji z uczniami, co było kluczowym wnioskiem z nauczania zdalnego w okresie wiosennym;
3. platforma MS Teams jest również narzędziem wykorzystywanym podczas obserwacji lekcji planowych oraz doraźnych;
4. obserwacje doraźne wykazały prowadzenie przez nauczycieli lekcji w czasie zgodnie z planem lekcji, różnymi technikami prowadzenia lekcji jak również kontroli obecności zgodnie z wypracowanymi zasadami;
5. ze względu na sytuację epidemiczną, w trakcie zawieszenia działalności Internatu wychowawcy Internatu zostali oddelegowani do realizacji innych działań na terenie szkoły;
6. nauczyciele bibliotekarze zostali zaangażowani do działań inwentaryzacyjnych majątku szkolnego - prace przygotowawcze do wprowadzenia programu – Inwentarz Vulcan.

d/ lekcje obserwowane/ lekcje otwarte

W pierwszym półroczu roku szkolnego 2021/2022 przeprowadzono 13 obserwacji. 11 obserwacji realizowane były zgodnie z planem nadzoru, 1 obserwacja – doraźna wynikająca z kontroli zewnętrznej szkoły, 1 – obserwacja lekcji otwartej.

Ze względu na obecnie panującą sytuację część z nich odbyła się w trybie zdalnym przy użyciu MS Teams. Rejestracja przebiegu i zaleceń – w dzienniku elektronicznym.

Wnioski:

1. Obserwowane lekcje były przeprowadzone poprawnie pod względem metodycznym i merytorycznym. Prowadzący lekcje wykazali się znajomością podstawy programowej. Należy jednak pamiętać o stosowaniu aktualnych nazw kompetencji kluczowych.
2. Organizacja nauczania i uczenia się w czasie lekcji nie budzi zastrzeżeń. W większym stopniu należy jednak wykorzystywać środki dydaktyczne i stosować bardziej urozmaicone formy pracy z uczniami, częściej stwarzać sytuacje, w których uczniowie mogą być samodzielni w procesie uczenia się, należy również pamiętać o wskazaniu celu lekcji oraz przedstawieniu uczniom jej przebiegu;
3. Obserwowane lekcje były poprawne pod kątem wymagań współczesnej dydaktyki. Należy jednak zwrócić większą uwagę na wiązanie teorii z praktycznym działaniem oraz aktywowanie wszystkich uczniów podczas prowadzonych zajęć tak aby w miarę możliwości wszyscy angażowali się w tok pracy.
4. Relacje uczeń- nauczyciel są prawidłowe, oceny są najczęściej uzasadniane, występują elementy indywidualizacji w nauczaniu, podstawa programowa jest realizowana systematycznie, przepisy bhp w czasie zajęć są przestrzegane.
5. Realizacja założeń planu pracy Internatu przebiega zgodnie z planem; Regulamin Internatu jest przez wychowanków przestrzegany; brak incydentów wychowawczych.

W drugim półroczu zostało przeprowadzonych 10 obserwacji zgodnie z kalendarzem obserwacji i przydziałem nadzoru. Dyrektor szkoły przeprowadził obserwacje doraźne zajęć klas ze szczególnymi problemami wychowawczymi oraz klas na przedmiotach, w przebiegu których zgłaszali problemy rodzice i uczniowie.

Wnioski:

1. Obserwowane lekcje były przeprowadzone poprawnie pod względem metodycznym i merytorycznym. Prowadzący lekcje wykazali się znajomością podstawy programowej. Należy jednak pamiętać o stosowaniu aktualnych nazwy kompetencji kluczowych.
2. Organizacja nauczania i uczenia się w czasie lekcji nie budzi zastrzeżeń. W większym stopniu należy jednak wykorzystywać środki dydaktyczne i stosować bardziej urozmaicone formy pracy z uczniami, częściej stwarzać sytuacje, w których uczniowie mogą być samodzielni w procesie uczenia się, należy również pamiętać o wskazaniu celu lekcji oraz przedstawieniu uczniom przebiegu lekcji. Należy zwracać również uwagę na uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia.
3. Obserwowane lekcje były poprawne pod kątem wymagań współczesnej dydaktyki. Należy jednak zwrócić większą uwagę na wiązanie teorii z praktycznym działaniem oraz aktywowanie wszystkich uczniów podczas prowadzonych zajęć tak aby w miarę możliwości wszyscy angażowali się w tok pracy.
4. Relacje uczeń- nauczyciel są prawidłowe, oceny są najczęściej uzasadniane, występują elementy indywidualizacji w nauczaniu, podstawa programowa jest realizowana systematycznie, przepisy bhp w czasie zajęć są przestrzegane.

e/ zajęcia wspomagające

Przedmiot/oddział	Liczba uczniów	Na liście w dzienniku zajęć innych	Procentowo	średnio na zajęciach	Procentowo obecnych na zajęciach z liczby zadeklarowanych
Matematyka					
4TW	24	24	100%	11	45%
3 klasy technikum po gimnazjum	109	22	20%	7	34%
3 klasy technikum po sp	111	11	10%	5	43%
4TARZ	18	10	56%	4	36%
4TB	28	28	100%	12	42%
klasy BS	137	43	31%	18	41%
klasy I T	137	22	16%	5	2.3%
klasy II T	104	21	20%	6	29%
Język polski					
4TARZ	18	10	56%	5	45%
4TB	28	28	100%	13	46%
4TW	24	23	96%	12	50%
Język angielski					
4TARZ + 4TB	46	15	33%	3	21%
4TW	24	19	79%	9	46%
Język niemiecki					
klasy 4T	70	10	14%	3	25%

Wnioski:

- z zaplanowanych i przydzielonych godzin na zajęcia wspomagające z matematyki, języka polskiego oraz nauczanych przedmiotów nowożytnych skorzystało w zależności od przedmiotu i grupy klas od 21 % do 46 % zadeklarowanych.
- Najwięcej uczniów zadeklarowało się uczestniczyć w zajęciach wspomagających w klasach maturalnych. Najmniej zadeklarowało się na uczestnictwo w zajęciach z matematyki uczniów klas 3 po szkole podstawowej.
- Z zajęć wspomagających najwięcej korzystali uczniowie klasy 4 TW oraz 4 TB.

Realizacja zajęć wspomagających dla uczniów zakończyła się z końcem grudnia 2021 r. Ze względu na grupę docelową zajęć skupiającą się na przedmiotach i klasach maturalnych zaowocowało lepszymi wynikami zdawalności matury niż w roku ubiegłym.

f/ zajęcia wspomagające - język polski dla obcokrajowca

W naborze roku szkolnego 2021/2022 jedna osoba została przyjęta do klasy I na podstawie dokumentacji ukończenia szkoły w systemie oświaty innego państwa – Ukrainy.

Uruchomione zostały lekcje języka polskiego dla obcokrajowca (uczenica klasy 1 TBW)
Uczenica uczestniczyła 75 % zaplanowanych zajęć.

Również lekcje języka polskiego były kontynuowane w II półroczu. Uczennica z pozytywnymi ocenami ukończyła klasę I i uzyskała promocję do klasy II.

Wnioski

Uczennica została przyjęta do szkoły z dniem 1 września 2021 roku (tj. przed wybuchem wojny w Ukrainie, czyli przed 24 lutego 2022 r) na podstawie obowiązujących w tym czasie przepisów dotyczących edukacji niebędących obywatelami polskimi.

Tym samym szkoła realizowała zakres kontroli nadzoru pedagogicznego dla kuratora oświaty 2021/2022 pod nazwą:

w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:

- „Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw”;

g/ zajęcia z zakresu PPP (opinie/orzeczenia) – zespoły

W I półroczu

W bieżącej pracy z uczniem pomocy, wsparcia udzielano uczniom z opiniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej (68 osób), szkoła branżowa 19, technikum 49 dotyczącymi: dysleksji, dysgrafii, obniżonego poziomu intelektualnego, problemów emocjonalnych, w trudnej sytuacji, kryzysie emocjonalnym.

Dodatkowe zajęcia rewalidacyjne miało 4 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego:

- 1 uczeń z spektrum autyzmu, w tym zespołem Aspergera, (TW) - 92% obecność na zajęciach
- 2 uczennice z orzeczeniem o kształceniu specjalnym ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, (SB) - 72% i 93% frekwencja na zajęciach
- 1 uczeń z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (SB) - 100 % frekwencja na zajęciach

Ponadto:

1 uczennica klasy 4 IV TW objęta jest nauczaniem indywidualnym ze względu na pogorszenie stanu zdrowia.

Uczennica klasy 2 TA również była objęta nauczaniem indywidualnym ze względu na stan zdrowia.

W I półroczu powołano:

- 68 zespołów dla uczniów z opiniami,
- 4 zespoły dla uczniów z orzeczeniami oraz
- 6 zespołów dla uczniów z problemami zdrowotnymi.

Średnia frekwencja na zajęciach uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w zaproponowanych formach pomocy:

- zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych - 1 uczennica (frekwencja na zajęciach 67%)
- zajęciach o charakterze terapeutycznym - 6 uczniów (frekwencja na zajęciach 38%)
- zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki- 2 uczniów, w tym 1 uczennica – obcokrajowiec. (frekwencja 25%)

W II semestrze szkolnym mieliśmy 7 uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym.

- ✓ 2 uczniów z spektrum autyzmu, w tym zespołem Aspergera, (TW)
- ✓ 2 uczennice z orzeczeniem o kształceniu specjalnym ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, (SB)
- ✓ 2 uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (TBW, SB)
- ✓ 1 uczeń z orzeczeniem o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym (SB)

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej

	Technikum	Szkoła Branżowa
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	3	4
Liczba uczniów o potrzebie nauczania indywidualnego	2	0
Liczba uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej:	49	20
Działania pedagogów dotyczące objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną	216	198
Uczniowie objęci rewalidacją:	2	4
Uczniowie objęci zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi:	1	2
Uczniowie objęci zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi:	0	1
Uczniowie objęci zajęciami terapeutycznymi:	3	2

Wnioski:

- Uczniowie z orzeczeniami regularnie uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych i socjoterapeutycznych 2 razy w tygodniu. Nauczyciele prowadzący zajęcia kładli nacisk na wyrównywanie deficytów uczniów wynikających z niepełnosprawności oraz wzmacniali ich mocne strony i motywowali do pokonywania trudności oraz podnosili kompetencje emocjonalno- społeczne.
- Duża dynamika udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikała z bieżącej oceny sytuacji edukacyjnej uczniów przez zespół wychowawczy (pedagodzy oraz wychowawcy klas), dostarczanych na bieżąco przez uczniów opinii i orzeczeń oraz bieżącego wprowadzania do realizacji opracowanych pakietów pomocy.
- W zdecydowanej większości pomoc miała wymierny skutek w postaci promocji do klas programowo wyższych. Część uczniów rezygnowała z proponowanej pomocy wynikającej z dostarczonej dokumentacji, kilkoro zrezygnowało z edukacji w szkole zabierając papiery.

h/ zajęcia nauczania indywidualnego

W 1 półroczu zrealizowano 2 indywidualne w systemie nauczania zdalnego poprzez platformę MS TEAMS :

- Stróżyńska Inga 4TW - frekwencja 24%; średnia ocen 3,80 (sklasyfikowana z 5 przedmiotów) i niesklasyfikowana z 7 przedmiotów; bez ocen niedostatecznych; ocena z zachowania: poprawne.
- Marta Rabiega 2TA - frekwencja 25%; średnia ocen 4,27 (sklasyfikowana z wszystkich przedmiotów), bez ocen niedostatecznych; ocena z zachowania: bardzo dobre.

W 2 półroczu zrealizowano 2 indywidualne w systemie nauczania zdalnego poprzez platformę MS TEAMS :

- Stróżyńska Inga 4TW (kontynuacja) - frekwencja 39,12%; średnia ocen 3,15;; bez ocen niedostatecznych; ocena z zachowania: dobre.
- Daniela Pieprzyk 1TAO - frekwencja 24,74%; średnia ocen 3,14 (sklasyfikowana z 13 przedmiotów) i niesklasyfikowana z 4 przedmiotów; 1 ocena niedostateczna; ocena z zachowania: naganne; zabrała dokumenty.

i/ zajęcia z zakresu nauki jazdy kategorii T i B oraz eksploatacji maszyn rolniczych

		Przyznane	wpisane	z obecnymi na zajęciach	Stopień realizacji
Krzyślak Marcin	Nauka pracy maszynami rolniczymi	5 na tydzień	95/190	105/185	111%/97,40 %
Szurkowski Jarosław	Nauka jazdy ciągnikiem kat T	12 na tydzień	228/456	161/381	71%/83,50
Grobelny Jędrzej	Nauka jazdy samochodem osobowym kat B	12 na tydzień	228/456	238/448	104%/98,25 %

- Nauka pracy maszynami rolniczymi była prowadzona na bieżąco z uwzględnieniem w pierwszej kolejności uczniów przystępujących do egzaminów zawodowych w sesji czerwiec-lipiec 2022;
- Nauka jazdy kat. T wykazuje niedobór zrealizowanych godzin w stosunku do godzin z przydziału, godziny stanowiące niedobór będą wymagały odpracowania w nowym roku szkolnym;
- Nauka jazdy kat. B jest prowadzona na bieżąco w stosunku do godzin z przydziału.

i/ zajęcia z zakresu innowacji pedagogicznych

W I półroczu realizowano 4 innowacje:

1. Nowoczesne rozwiązania w budownictwie – mgr inż. Magdalena Kozak-Pokrywka, - frekwencja/ zainteresowanie innowacją 9 uczniów
2. Zastosowanie symulacji komputerowych w nauczaniu fizyki - mgr Emilia Stelmach – frekwencja/zainteresowanie innowacją min 2- 14 uczniów klas I technikum budowlanego i technikum weterynarii
3. Współczesna architektura i aranżacje wnętrz – mgr inż. Arch. Przemysław Kaczmarek – średnia liczba uczestników 5 uczniów 3 TB a
4. Być przedsiębiorcą – praktyczna szkoła innowacyjnej przedsiębiorczości – mgr Agnieszka Walachowska – uczestniczyło 28 uczniów klasy 3 TW b, średnio 76 %

Wnioski

- Większość zajęć prowadzona jest w trybie on-line przy pomocy MS Teams.
- Zajęcia przebiegały zgodnie z przedstawianymi planami.
- Potwierdzenie realizacji innowacji zostało w sposób prawidłowy udokumentowane w dzienniku zajęć innych.

W II półroczu realizowano 5 innowacji:

1. Współczesna architektura i aranżacja wnętrz -mgr inż. Magdalena Kozak-Pokrywka;
2. Być przedsiębiorcą praktyczna szkoła innowacyjnej przedsiębiorczości – mgr Agnieszka Walachowska;
3. Zastosowanie symulacji komputerowych nauczaniu fizyki – mgr Emilia Stelmach;
4. Nowoczesne rozwiązania w budownictwie - mgr inż. Przemysław Kaczmarek;
5. Kręgle dla każdego – mgr Agnieszka Kusior.

Wnioski

- Cztery pierwsze innowacje to kontynuacje z pierwszego półrocza, piąta prowadzona była w całości w drugim półroczu.
- W zajęciach uczestniczyli zarówno uczniowie klas Branżowej Szkoły (Kręgle dla każdego), jak i Technikum (pozostałe innowacje).
- Większość zajęć prowadzona była w trybie on-line przy pomocy MS Teams.
- Zajęcia przebiegały zgodnie z przedstawianymi planami.
- Potwierdzenie realizacji innowacji zostało w sposób prawidłowy udokumentowane w dzienniku zajęć innych.
- Z przeprowadzonej analizy wynika, że założone w innowacjach cele zostały osiągnięte a zajęcia dodatkowe w postaci innowacji pedagogicznych podnoszą jakość pracy szkoły.

k/ religia/etyka/nic/wdż

Na koniec I półrocza do szkoły uczęszczało 668 uczniów z czego:

- 4 uczniów uczestniczyło w zajęciach Etyki,
- 495 uczniów uczestniczyło w zajęciach Religii,
- 169 uczniów złożyło deklarację odnośnie zwolnienia z powyższych zajęć;
- nikt nie uczęszczał na WDŻ.

Na koniec II półrocza do szkoły uczęszczało 645 uczniów z czego:

- 4 uczniów uczestniczyło w zajęciach Etyki,
- 463 uczniów uczestniczyło w zajęciach Religii,
- 178 uczniów złożyło deklarację odnośnie zwolnienia z powyższych zajęć;
- nikt nie uczęszczał na WDŻ.

l/ wf – ćwiczący, zwolnienia

W I półroczu wydano 36 decyzji odnośnie długotrwałego zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego, z czego 19 dotyczy całego roku szkolnego a 17 to decyzje dotyczące krótszego okresu (tylko pierwsze półrocze lub krócej).

Wszystkie zwolnienia zostały zapisane w dzienniku prawidłowo.

W drugim półroczu wydano 17 decyzji odnośnie długotrwałego zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego, z czego 11 dotyczy całego drugiego półrocza a 6 to decyzje dotyczące krótszego okresu.

Wszystkie zwolnienia zostały zapisane w dzienniku prawidłowo.

l/ dyżury

Ze względu na panującą sytuację w pierwszym półroczu część zaplanowanych dyżurów nie została zrealizowana (kwarantanny klas i nauczycieli a co za tym idzie nauczanie zdalne).

Wnioski:

1. Dyżury pełnione są zgodnie z harmonogramem.
2. Nie wystąpiły zdarzenia zniszczenia mienia szkolnego
3. Zgodnie z zaleceniami uczniowie podczas przerw najczęściej, jeśli to było możliwe, przebywali w klasach.
4. Należy zwrócić uwagę na aktywne pełnienie dyżurów.

W drugim półroczu roku szkolnego 2021/2022 prowadzono systematyczną obserwację pełnionych dyżurów.

Wnioski:

1. Dyżury, poza nielicznymi wyjątkami, pełnione są zgodnie z harmonogramem.
2. Należy zwrócić uwagę na większą aktywność podczas pełnionych dyżurów.
3. Nie wystąpiły zdarzenia zniszczenia mienia szkolnego.

m/ konsultacje, wywiadówki

Konsultacje z rodzicami

Data	liczba nauczycieli, którzy przesłali informacje	liczba zgłoszonych konsultacji	w tym problemy z nauką	w tym problemy wychowawcze	Innych	Nie zaznaczono żadnej opcji
21 października 2021	63	20	9	3	4	4
17 listopada 2021	62	55	16	4	4	31
16 grudnia 2021	64	40	21	2	5	12
12 stycznia 2022	72	59	12	4	4	39
17 marca 2022	66	12	7	6	1	55
19 maja 2022	45	23	14	6	1	28

Wszystkie zaplanowane konsultacje w okresie I półrocza odbyły się trybem zdalnym poprzez dziennik elektroniczny.

Za rok szkolny 2021/2022

Data	liczba nauczycieli, którzy przesłali informacje	liczba zgłoszonych konsultacji	w tym problemy z nauką	w tym problemy wychowawcze	Innych	Nie zaznaczono żadnej opcji
17 marca 2022	66	12	7	6	1	55
19 maja 2022	45	23	14	6	1	28

Wszystkie zaplanowane w II półroczu konsultacje odbyły się zgodnie z planowanym harmonogramem w trybie stacjonarnym.

Zebrania z rodzicami

I Półrocze

Oddział	Wychowawca	Liczba zebrań	Zbiorczy procent frekwencji
1TRM	Krzyślak Monika	3	80,77%
1TBW	Kozak - Pokrywka Magdalena	3	72,41%
1TW	Ignaszewska Renata	3	69,57%
1TŻ	Nowaczyk Paula	3	65,28%
1BSb	Hylak Agnieszka	3	55,93%
2TW	Kokocińska Justyna	3	54,32%
3TBb	Warciarek Izabela	3	53,33%
2TBW	Jankowiak Agnieszka	3	53,16%
1BSa	Płonka Jarosław	3	51,67%
2TA	Grześkowiak Monika [Starkbauer Edyta]	3	45,87 %
3TAb	Rimke Sylwia	3	50%
3RMa	Błaszyk-Kęsicka Joanna	3	45,10%
3ŻBb	Marcinkowska-Kielbasiewicz Hanna	3	39,51%
2RMŻ	Nowak-Płonka Karina	3	43,00%
3BSb	Murawa Jakub	3	34,52%
4TW	Murawa Natalia	3	30,56%
2BSa	Ladach Marek	3	29,85%

3TWb	Niedźwiedź Małgorzata	3	29,76%
3TAa	Kajoch Monika	3	26,98%
4TB	Malczewska Małgorzata	3	25%
2BSb	Grobelny Jędrzej	3	21,05%
3RMb	Krzyślak Marcin	3	19,61%
4ARZ	Ziemlińska Małgorzata	2	18,92%
3ŻBa	Jachułkowska Aneta	3	18,06%
3TWa	Starczewska Marzena	2	13,04%
3BSa	Kusior Agnieszka	3	13,79%
3TBa	Gorwa Małgorzata	3	34,72%
1TAO	Urbanowska Adrianna	3	55,22%

Wnioski:

1. Należy na bieżąco uzupełnić dokumentację dotyczącą ilości i aktywności rodziców na zebraniach.
2. Ze względu na tryb zdalny organizacji konsultacji i 2 z 3 wywiadówek przebieg i problematyka była rejestrowana elektronicznie. Każdorazowo miały miejsce pojedyncze przypadki braku potwierdzenia aktywności podczas konsultacji i wywiadówek zdalnych poprzez nauczycieli. Należy uważnie realizować obowiązek uczestnictwa w przebiegu ww. obowiązków przez nauczycieli.
3. Wystąpiły 2 przypadki niezrealizowania 3 zaplanowanych w kalendarzu wywiadówek – w klasie 3 TWa oraz 4 TARŻ. W przypadku braku możliwości zrealizowania zebrania z rodzicami zgodnie z terminarzem szkoły, wychowawca zobowiązany jest do indywidualnego zorganizowania go i zgłoszenia tego faktu u wicedyrektora szkoły.
4. Najwyższą średnią frekwencję rodziców na wywiadówkach osiągnęły klasy I, w tym szczególnie klasy: 1 TRM i 1 TBW. Poniżej 20 % obecności rodziców na wywiadówkach zaobserwowano w klasach: 3 BSa, 3 TWa, 3 ŻBa, 4 TARŻ, 3 RMb.

Za rok szkolny 2021/2022

Oddział	Wychowawca	Liczba odbytych zebrań	Zbiorczy procent frekwencji
1TRM	Krzyślak Monika	4	79,61%
1TBW	Kozak-Pokrywka Magdalena	4	68,64%
1TW	Ignaszewska Renata	4	67,80%
1TŻ	Nowaczyk Paula	4	58,76%
1TAO	Urbanowska Adrianna	3	55,00%
2TBW	Jankowiak Agnieszka	4	53,33%
1BSa	Płonka Jarosław	3	51,67%
2TW	Kokocińska Justyna	4	50,00%
3TBb	Warciarek Izabela	4	50,00%

1BSb	Hylak Agnieszka	4	50,00%
3TAb	Zajc Iwona	4	48,96%
2TA	Grześkowiak Monika	4	46,25%
3RMa	Błaszyk-Kęsicka Joanna	4	45,59%
2RMŻ	Nowka-Płonka Karina	3	43,01%
3ŻBb	Marcinkowska-Kiełbasiewicz Hanna	4	42,59%
3TBa	Gorwa Małgorzata	3	34,72%
2BSa	Ladach Marek	4	28,09%
3TWb	Niedźwiedź Małgorzata	4	26,79%
3TAa	Kajoch Monika	4	26,19%
3RMb	Krzyślak Marcin	4	25,00%
2BSb	Grobelny Jędrzej	4	19,74%
3ŻBa	Jachułkowska Aneta	3	18,06%
3TWa	Starczewska Marzena	2	13,04%

Wnioski:

- 1) Dokumentacja dotycząca ilości i aktywności rodziców na zebraniach jest uzupełniana na bieżąco.
- 2) Nastąpiła poprawa frekwencji w trakcie realizowanych zebrań dla rodziców.
- 3) dokumentację dotyczącą ilości i aktywności rodziców na zebraniach.
- 4) Najwyższą średnią frekwencję rodziców na wywiadówkach osiągnęły klasy I, w tym szczególnie klasy: 1 TRM i 1 TBW. Poniżej 20 % obecności rodziców na wywiadówkach zaobserwowano w klasach: 2 BSb, 3 ŻBa, 3 TWa

n/ monitoring

Zgodnie z Ewidencją aktywności monitoringu w ciągu i półrocza roku szkolnego 2021/2022 odnotowano 3 zdarzenia: 2 incydenty wychowawcze (8 X 2021) (15 XI 2021) oraz naprawę kamery monitorującej wjazd do szkoły (17 XI 2021). Nastąpiła również modyfikacja kanałów znajdujących się na rejestratorze w pomieszczeniu monitoringu. System monitoringu w placówce działa bez zastrzeżeń.

System monitoringu w placówce działa bez zastrzeżeń. Nie odnotowano nowych wpisów w Ewidencji aktywności monitoringu.

o/ działania profilaktyczno-wychowawcze

a/wychowawcy - lekcje wychowawcze

b/nauczyciele

c/pedagodzy

Działania wychowawczo – profilaktyczne były realizowane zgodnie ze Szkolnym Programem Wychowawczo- Profilaktycznym.

Celem działań wychowawców, nauczycieli, pedagogów Zespołu Szkół Rolniczo-Budowlanych w Lesznie w I semestrze była przede wszystkim profilaktyka uniwersalna adresowana do wszystkich uczniów w określonym wieku, bez względu na stopień ryzyka wystąpienia zachowań problemowych i dotyczyła znanych, w znacznym stopniu rozpowszechnionych zagrożeń np. używaniu substancji psychoaktywnych, nadużywania alkoholu oraz pogorszającego się stanu psychicznego młodzieży związanego z efektami pandemii Covid-19.

Wychowawcy klas podczas godzin wychowawczych przeprowadzili zajęcia z zakresu:

- Kulturowania tradycji i obyczajów- wychowanie do wartości.
- Propagowania kultury osobistej i grupowej.
- Motywowania do nauki on-line i stacjonarnej.
- Rozwijania zainteresowań.
- Wdrażania doradztwa zawodowego.
- Budowania umiejętności komunikacji interpersonalnej.
- Propagowania reguł bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.
- Promowania aktywności prospołecznej oraz wolontariatu.
- Upowszechniania działań ekologicznych.
- Wypracowania reguł bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.
- Organizacji kształcenia zdalnego w sytuacji pandemii Covid-19.
- Bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią.
- Cyberprzemocy.
- Profilaktyki uzależnień.
- Zachowań agresywnych w szkole.
- Edukacji prozdrowotnej w tym kładli nacisk na zdrowie psychiczne swoich uczniów.

PROFILAKTYKA WEWNĘTRZNA I ZEWNĘTRZNA:

W I półroczu roku 2021/2022 zostało przeprowadzone **36 zajęć spotkań warsztatowych przez pedagogów szkolnych** z zakresu profilaktyki na temat: Uzależnień, Integracji zespołu klasowego, motywacji wewnętrznej i zewnętrznej, doradztwa zawodowego, zdrowia psychicznego.

Uczniowie uczestniczyli w **warsztatach zewnętrznych** z zakresu profilaktyki:

- Klasy 1 TAO, 1 TBW, 1 TRM, 1 TŻ, 1 TW, 2 BSa, 2 BSb Cyberprzemoc- zajęcia przeprowadzone przez p. Kingę Sobiak policjantkę KMP w Lesznie zajmującą się sprawami nieletnich
- Klasa 2 TW- uczestniczyła w zajęciach nt. Odpowiedzialności prawnej nieletnich - przeprowadzone przez p. Kingę Sobiak policjantkę KMP w Lesznie zajmującą się sprawami nieletnich
- Klasy 2TW uczestniczyła w zajęciach z kuratorem zawodowym Sądu Rejonowego w Lesznie p. Michałem Domagałą nt. konsekwencji prawnych wynikających z bycia nastolatkiem,
- Klasy 3 ŻBb, 2 RMŻ, 1 TBW, 1 BSb wzięły udział w warsztatach z dr Teresą Kобрzyńską nt. profilaktyki FASD (płodowy zespół alkoholowy).

W II semestrze roku 2021/22 zostało przeprowadzone **15 zajęć warsztatowych przez pedagogów szkolnych** z zakresu profilaktyki na temat: Uzależnień, Integracji zespołu klasowego, motywacji wewnętrznej i zewnętrznej doradztwa zawodowego, zdrowia psychicznego.

Uczniowie uczestniczyli w **warsztatach zewnętrznych** z zakresu profilaktyki:

- Klasa 1 TRM- Odpowiedzialność karna nieletnich- zajęcia przeprowadzone przez p. Michała Domagałę- kuratora zawodowego zajmującego się sprawami nieletnich
- Klasy BSA, 1 BSb – uczestniczyły w zajęciach nt. Odpowiedzialności prawnej nieletnich - przeprowadzone przez p. Jacka Płatka – strażnika miejskiego.

Uczniowie uczestniczyli w **warsztatach zewnętrznych** z zakresu profilaktyki w związku z udziałem szkoły w programie „**Świadomość procentuje- dla Ciebie i Twoich bliskich**”:

- Klasy 1-4 TB oraz 1- 3 SB: - *Zainspiruj się* marzec 2022
- Klasy 1-4 TB oraz 1- 3 SB – *Uważność i koncentracja* marzec 2022
- Klasy 1-4 TB oraz 1- 3 SB - *Relacje, czyli co?* – kwiecień 2022
- Klasy 1-4 TB oraz 1- 3 SB – *Budowanie zdrowych nawyków*- maj 2022
- Klasy 1-4 TB oraz 1- 3 SB – *Twój ruch*- maj 2022
- Klasy 1-4 TB oraz 1- 3 SB- *Zainspiruj się* – czerwiec 2022

Rodzice i nauczyciele uczestniczyli w **warsztatach zewnętrznych** w związku z udziałem szkoły w programie „**Świadomość procentuje- dla Ciebie i Twoich bliskich**”:

- *Samoświadomość autorytetu jako lustro szczęścia dziecka*- marzec 2022
- *Mity żywieniowe okiem dietetyka*- kwiecień 2022
- *Potęga entuzjazmu* – maj 2022
- Jak rosnąć w siłę dzięki odporności psychicznej - maj 2022

WSPÓŁPRACA Z WYCHOWAWCAMI:

Wychowawcy poszczególnych klas, specjaliści w ramach prac zespołu dokonywali oceny efektywności zajęć specjalistycznych, przyrostu umiejętności, której można dokonywać w odniesieniu do wstępnej diagnozy funkcjonowania ucznia.

Wychowawcy jako koordynatorzy pomocy psychologiczno- pedagogicznej monitorowali postępy edukacyjne swoich wychowanków, monitorowali frekwencję uczniów na zajęciach dodatkowych, dokonywali oceny efektywności działań określając poziom opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z realizowanego programu nauczania.

Za istotne wskaźniki sukcesu udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w II semestrze należy wymienić:

- Pełna integracja z rówieśnikami uczniów niepełnosprawnych z orzeczeniami,
- Uczniowie z orzeczeniami pozytywnie zakończyli II semestr,
- Nauczyciele i wychowawcy zostali zapoznani z procedurą organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i przestrzegają jej zasad,
- Każdy uczeń wymagający pomocy psychologiczno- pedagogicznej otrzymał ją.
- Nauczyciele pracowali zespołowo podczas opracowania programów pomocy, oceny efektywności pomocy pp oraz korzystali ze wsparcia PPP oraz innych organizacji wspierających młodzież i rodzinę.
- Każdy nauczyciel dostosowywał wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami PPP.
- Wychowawcy prowadzili stosowną dokumentację dla każdego ucznia objętego pomocą pp.

- Nauczyciele, wychowawcy współpracowali z rodzicami uczniów przy diagnozie, organizacji i realizacji pomocy pp.

WNIOSKI I REKOMENDACJE DO DALSZEJ PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ:

- Kontynuować przyznane przez dyrektora formy w niezmienionym wymiarze.
- Zaproponować uczniom z niepowodzeniami szkolnymi zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
- Włączyć dodatkowe formy – zajęcia rozwijające uzdolnienia uwzględniając potrzeby i zainteresowania uczniów.
- W dalszym ciągu należy podejmować działania wychowawcze mające na celu eliminowanie pojawiających się zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań uczniów. Motywować uczniów do nauki, także zdalnej.
- Kontynuować działania wychowawcze i profilaktyczne promujące zdrowe odżywianie, rekreację, zdrowy styl życia, bezpieczeństwo.
- Kontynuować współpracę z instytucjami wspierającymi rozwój ucznia.
- Zachęcać uczniów do rozwijania różnych form aktywności pozalekcyjnej (koła zainteresowań, wolontariat, zajęcia wyrównawcze).
- Wspierać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ich rodziców i nauczycieli.
- Monitorować frekwencję uczniów nierealizujących obowiązku szkolnego.

d/ szkolny doradca zawodowy

Tematy z doradztwa zawodowego – pierwsze półrocze 2021/2022

- Badanie predyspozycji zawodowych - test. 3BSa 04.11.2021
- Co dalej absolwencie? Badanie predyspozycji zawodowych. 3BSa 28.10.2021
- Co dalej absolwencie? Badanie predyspozycji zawodowych. 3BSb 26.10.2021
- Test badanie predyspozycji zawodowych - analiza. 3BSb 09.11.2021
- Oferta Szkoły Branżowej II stopnia 3BSb Doradztwo zawodowe 04.01.2022

W pierwszym półroczu zrealizowano łącznie 5 godz. doradztwa zawodowego w klasach 3 Branżowej Szkoły I stopnia.

W II półroczu zrealizowano:

- Badanie predyspozycji zawodowych: <https://yep.academy/testy/?fbclid=IwAR331FTnAEwArkZQ4bjcb1EQvBIxI0CZI56NIMuE1uOIaV4xllldGau2DMA> 3 BS a 15.01.2022
- Proces podejmowania decyzji oraz identyfikacja trudności w budowaniu „kariery zawodowej”. 3 BS a 24.02.2022
- Nasze zainteresowania. 3 BS b 31.05.2022
- Moje plany edukacyjne na przyszłość. 3 BS a 03.03.2022
- Analiza ofert pracy w Powiatowym Urzędzie Pracy 3 BS b 07.06.2022
- Ścieżka kariery. Wakacje - czas na podjęcie pracy. Jaka pracę preferujesz? 3 BS b 13.06.2022
- Przedstawienie oferty szkół Branżowych II stopnia 3 BS b 14.06.2022

W II półroczu zrealizowano łącznie 15 godz. doradztwa zawodowego w klasach 3 Branżowej Szkoły I stopnia.

6. Wspomaganie

a/ staże/awanse zawodowe

W roku szkolnym 2021/2022 12 nauczycieli ubiegając się o awans zawodowy realizuje staż:

2 nauczycieli stażystów - ubiegających się o stopień awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego;

3 nauczycieli kontraktowych - ubiegających się o stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego; 1 osoba zakończyła staż w XII 2021 i złożyła sprawozdanie, które zostało przyjęte przez dyrektora szkoły;

7 nauczycieli mianowanych - ubiegających się o stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego z czego: 2 nauczycieli zakończy staż w V 2022 r.

Realizacja procedury awansów zawodowych przebiega zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

Po zakończonym stażu i złożeniu sprawozdań z realizacji planu rozwoju, w wyniku postępowań awansowych awans zawodowy uzyskali:

1. Chmielewski Norbert – nauczyciel kontraktowy;
2. Kozak-Pokrywka Magdalena – nauczyciel mianowany;
3. Kusior Agnieszka – nauczyciel dyplomowany;
4. Walachowska Agnieszka – nauczyciel dyplomowany.

b/ Szkolenia RP – wewnętrzne i zewnętrzne

Szkolenia wewnętrzne:

RP – 09.09.2021 r.:

- 1/ Prawidłowe wypełnianie dokumentacji szkolnej. - prowadząca Agnieszka Walachowska
- 2/ Respektowanie zasad bezpieczeństwa w szkole. Przypomnienie szczegółowych wytycznych dla poszczególnych grup osób oraz funkcjonowania w obszarach szkoły - Jędrzej Grobelny.

RP – 07.10.2021 r.:

- 3/ Szkolenie z procedur związanych z ewakuacją z budynków szkolnych. - Jędrzej Grobelny

RP – 16.11.2021 r.:

- 4/ Pomoc psychologiczno – pedagogiczna, aktualne problemy. - Iwona Zajc , Monika Grześkowiak
- 5/ Prawa i obowiązki nauczyciela.- Kamilla Sprengel
- 6/ Sygnaliści w placówkach oświatowych – wstępne informacje.- Kamilla Sprengel

RP – 07.12.2021 r.:

- 7/ Szkolenie zespołów nadzorujących egzaminy zawodowe, sesja styczeń- luty 2022. - Krzysztof Rogala

RP – 10.02.2022 r.: - rada w trybie on-line

- 8/ Rada analityczna podsumowująca pracę dydaktyczno-wychowawczą w I półroczu.

RP – 26.04.2022 r. - rada stacjonarna

9/ Rada klasyfikacyjna klas maturalnych oraz przyjęcia wyników egzaminów klasyfikacyjnych wynikających z zaliczenia różnic programowych

Szkolenia zewnętrzne:

RP – 07.10.2021 r.: Kurs- Pierwsza pomoc przedmedyczna dla nauczycieli. Andrzej Żołędziejewski – ZDZ Leszno

c/ szkolenia/ konferencje – indywidualne, staże branżowe

Nauczyciele przedmiotów zawodowych realizują staże branżowe. Proszę o terminowe oddawanie do kadr zaświadczeń potwierdzających odbycie ww. szkolenia w cyklu 3-letnim.

I półrocze

Lp.	Imię i nazwisko	Liczba szkoleń
1.	Elżbieta Koronowska	13
2.	Emilia Stelmach	9
3.	Agnieszka Hylak	8
4.	Magdalena Kozak - Pokrywka	7
5.	Monika Kajoch	7
6.	Monika Grześkowiak	6
7.	Justyna Kokocińska	5
8.	Małgorzata Marcinkowska	5
9.	Agnieszka Walachowska	4
10.	Natalia Murawa	4
11.	Renata Ignaszewska	4
12.	Tomasz Zięcik	4
13.	Bronisław Kaźmierczak	3
14.	Iwona Zajc	3
15.	Joanna Błaszyk-Kęsicka	3
16.	Justyna Markowska	3
17.	Katarzyna Wachowska	3
18.	Aneta Jachułkowska	2
19.	Honorata Hanusek-Drożdżyńska	2
20.	Izabela Warciarek	2
21.	Kamilla Sprengel	2
22.	Małgorzata Malczewska	2
23.	Adrianna Urbanowska	1
24.	Barbara Jakobsze	1
25.	Ewa Mizgalska - Olbrych	1
26.	Halina Żmuda	1
27.	Jadwiga Barczyńska	1

28.	Małgorzata Ziemińska	1
29.	Marcin Krzyślak	1
30.	Michał Jachułkowski	1
31.	Mirosława Szymańska	1
32.	Norbert Chmielewski	1
33.	Przemysław Kaczmarek	1
34.	Sylwia Kras	1
35.	Sylwia Rimke	1
36.	Waldemar Warciarek	1

Za rok szkolny 2021/2022

Lp.	Imię i nazwisko	Liczba szkoleń
1.	Elżbieta Koronowska	22
2.	Emilia Stelmach	16
3.	Agnieszka Hylak	15
4.	Małgorzata Marcinkowska	11
5.	Norbert Chmielewski	11
6.	Magdalena Kozak - Pokrywka	10
7.	Monika Grześkowiak	10
8.	Monika Kajoch	10
9.	Izabela Warciarek	9
10.	Justyna Kokocińska	9
11.	Renata Ignaszewska	8
12.	Honorata Hanusek-Drożdżyńska	7
13.	Jakub Murawa	7
14.	Justyna Markowska	7
15.	Mirosława Szymańska	7
16.	Tomasz Zięcik	7
17.	Katarzyna Wachowska	6
18.	Małgorzata Malczewska	6
19.	Joanna Błaszyk-Kęsicka	5
20.	Karolina Gryś	5
21.	Natalia Murawa	5

22.	Agnieszka Kusior	4
23.	Agnieszka Walachowska	4
24.	Aneta Jachułkowska	4
25.	Iwona Zajc	4
26.	Małgorzata Ziemińska	4
27.	Bronisław Kaźmierczak	4
28.	Justyna Mariampolska	3
29.	Karina Nowak-Płonka	3
30.	Agnieszka Jankowiak	2
31.	Ewa Mizgalska - Olbrych	2
32.	Halina Żmuda	2
33.	Jadwiga Barczyńska	2
34.	Jarostaw Płonka	2
35.	Kamilla Sprengel	2
36.	Marcin Krzyślak	2
37.	Monika Krzyślak	2
38.	Przemysław Kaczmarek	2
39.	Waldemar Warciarek	2
40.	Adrianna Urbanowska	1
41.	Barbara Jakobsze	1
42.	Bettina Ratajczak	1
43.	Małgorzata Gorwa	1
44.	Małgorzata Niedźwiedź	1
45.	Marzena Starczewska	1
46.	Michał Jachułkowski	1
47.	Rafał Becela	1
48.	Sylwia Kras	1
49.	Sylwia Rimke	1