

## **SPRAWOZDANIE**

### **Z REALIZACJI INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ „Współczesna architektura i aranżacja wnętrz” - II półrocze 2021/2022**

**Tytuł innowacji:** „Współczesna architektura i aranżacje wnętrz”

**Miejsce realizacji:** Zespół Szkół Rolniczo - Budowlanych im. Synów Pułku w Lesznie

**Rodzaj innowacji:** mieszana (On - line) MS Teams

**Autor innowacji:** mgr inż. arch. Przemysław Kaczmarek

**Termin realizacji:** rok szkolny 2021/22

**Czas trwania:** min. 1h lekcyjna tyg. / min. 30h całość ( wynik łącznie I i II półroczu to 28h)

**Charakter zajęć:** dodatkowych tzn. pozalekcyjnych dla chętnych uczniów

**Uczniowie objęci innowacją:** uczniowie klas III z programem nauczania na podbudowie gimnazjum kształcących się w zawodach Technik robót wykończeniowych w budownictwie i Technik budownictwa.

#### **Forma dokumentacji/ tryb:**

e-dziennik: dziennik zajęć innych; MS Teams / On-line MS Teams

#### **Okres / Uczestnicy:**

II półrocze - 31.01.2022 - 21.06.2022 / III TBa - 14osób

#### **Dzień/godzina:**

w każdy poniedziałek/ godz. 17:30 - wybór dnia i godziny wskazany przez uczestników

#### **Kontynuacja zajęć w II półroczu / ostatnie zajęcia w II półroczu:**

31.01.2022 / 20.06.2022

#### **Liczba zrealizowanych zajęć / średnia liczba uczestników:**

13 / 3

#### **Zrealizowana tematyka - zagadnienia:**

- ergonomia i dostępność dla osób niepełnosprawnych - 1h
- materiałoznawstwo i kolorystyka - 3h
- oświetlenie i akustyka - 3h
- polskie i światowe ikony designu - 3h
- style i historia aranżacji wnętrz - 2h
- przykłady współczesnych aranżacji wnętrz - 1h

#### **Sposoby ewaluacji:**

- ankieta ewaluacyjna - wersja elektroniczna/papierowa - 20.06.2022
- wyniki ankiet (forma elektroniczna i papierowa) posłużą do oceny innowacji przez uczestników, a także pozwolą na analizę całości programu innowacji.
- analiza zdobytej wiedzy i umiejętności na podstawie rozmów z uczniami podczas zajęć

#### **Wnioski:**

Realizacja jakościowa innowacji zgodna z założeniami oraz oczekiwaniami uczestników. Z analizy programu na podstawie ankiet wynika, że organizacja innowacji, jej treści oraz przydatność w ramach dalszego etapu edukacyjnego lub świadomości wyboru specjalizacji zawodowej w branży budowlanej jest zdecydowanie pomocna i właściwa.

**Opracował:** mgr inż. arch. Przemysław Kaczmarek .....