

SPRAWOZDANIE
Z INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ
z roku SZKOLNEGO 2021/22

mgr inż. Magdalena Kozak - Pokrywka

Temat innowacji:

NOWOCZESNE ROZWIĄZANIA
W BUDOWNICTWIE

Nazwa szkoły: Zespół Szkół Rolniczo-Budowlanych

Autor: mgr inż. Magdalena Kozak-Pokrywka

Temat: Nowoczesne rozwiązania w budownictwie

Przedmiot: zawodowe budowlane

Rodzaj innowacji: *programowa*

Data wprowadzenia: 1.09.2021r.

Data zakończenia: 31.05.2022r.

SPRAWOZDANIE:

Celem głównym innowacji było zapoznanie uczniów z nowymi technologiami w budownictwie w ciekawy, nieszablonowy sposób.

Cele szczegółowe:

- swobodne posługiwanie się językiem budowlanym,
- zachęcanie do rozwijania zainteresowań w branży budowlanej,
- kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własną przyszłość,
- przygotowanie uczniów do pracy w branży budowlanej.

Uczniowie podczas innowacji pedagogicznej w nieszablonowy sposób zdobywali wiedzę podczas spotkań online na MS Teams. Adresatami innowacji są uczniowie klasy drugiej Technikum Budowlanego i Technikum Robót Wykończeniowych. W I półroczu odbyły się cztery spotkania o następującej tematyce:

1. Nowoczesne materiały w budownictwie
2. Rekuperacja – wentylacja mechaniczna z odzyskiem ciepła
3. Fotowoltaika – odnawialne źródło energii
4. Drapacze chmur

Natomiast w drugim półroczu zrealizowano podobnie 4 spotkania o następującej tematyce:

5. Nowoczesna stolarka budowlana
6. Domy pasywne
7. Domy energooszczędne
8. Pompy ciepła. Podsumowanie innowacji.

W zajęciach prowadzonych w godzinach popołudniowo-wieczornych w ciągu całego roku uczestniczyło systematycznie średnio 7 osób. W I półroczu frekwencja była wyższa i średnio 9 osób uczestniczyło, natomiast w II półroczu spadła do średnio 5 osób na zajęciach, co myślę było przede wszystkim podyktowane aurą pogodową, szczególnie na ostatnich majowych i czerwcowych zajęciach. Na ostatnich zajęciach przeprowadziłam rozmowę z uczniami dotyczącą przeprowadzonej innowacji i w formie stacjonarnej w szkole uczniowie wypełnili ankiety dotyczące innowacji.

Z rozmów i anonimowych ankiet z uczniami wnioskuję, że zajęcia odpowiadają uczniom i chętnie w nich uczestniczą, co bardzo mnie cieszy. Regularnie w innowacji uczestniczyły te same osoby, które są zainteresowane branżą budowlaną, własnym rozwojem osobistym i podnoszeniem wiedzy zawodowej. Za dodatkowy pozytywny aspekt zajęć uczniowie podali dogodny czas realizacji i odpowiadającą im formę online. Dodali, że był to ciekawy sposób spędzenia czasu wolnego, w miłej atmosferze. Powodem uczestniczenia w zajęciach była chęć samorozwoju i zainteresowanie nowoczesnymi technologiami budowlanymi. Na pytanie w ankiecie czy uczestniczyliby w dodatkowych zajęciach rozwijających z branży budowlanej w kolejnym roku szkolnym odpowiedzieli, że tak (na 8 osób, tylko jedna odpowiedziała, że w zależności jakie byłoby to zajęcia). Zajęcia dodatkowe w postaci innowacji pedagogicznej podnoszą też jakość pracy szkoły. Uczestnictwo w zajęciach zostanie potwierdzone wpisem na świadectwie uczniów oraz otrzymają zaświadczenie uczestnictwa na koniec roku szkolnego. Propozycją alternatywną dla uczniów w przyszłym roku szkolnym 2022/23 ma być Koło Architektoniczno-Budowlane o które składałam wniosek.

mgr inż. Magdalena Kozak - Pokrywka