

ZAŁĄCZNIK 1

NAZWA ZESPOŁU: **Zespół Samokształceniowy Nauczycieli Matematyki**

PRZEWODNICZĄCY: **Monika Kajoch**

Data przesłania sprawozdania: 14.06.2023r

Treści odnoszące się bezpośrednio do "Terminarza działań na rok szkolny 2022/2023"

Nr 36- przeprowadzenie „próbnych” egzaminów maturalnych- przygotowanie arkusza i przeprowadzenie 2 próbnego egzaminu maturalnego z matematyki PP-21.03.2023r

Wyniki w poszczególnych klasach

Klasa	Ilość uczniów w klasie	Liczba uczniów, którzy uzyskali min.30%	Wynik min. %	Wynik max. %	Średnia liczba punktów %	Zdawalność %
4TAa	19	12	16	64	31	63
4TBa	16	8	13	71	29	50
4RMa	7	7	33	44	36	100
4TWa	20	12	22	58	38	60
4ŻBa	6	4	20	47	35	67
Szkoła	68	43	13	71	34	63

Wnioski:

1. Zdawalność w szkole wynosi 63 %. Matura wypadła dużo lepiej niż pierwszy próbny egzamin.

2. Najbardziej wypadły 2 ostatnie zadania otwarte oraz zadanie 29 -dowodowe. Duża liczba uczniów nie podjęła próby rozwiązania tych zadań.

3. Najniższy wynik w szkole to 6 punktów, co stanowi 13%. Najwyższy wynik w szkole to 32 punkty, co stanowi 71%.

4. Główną przyczyną niskich wyników było nieuważne czytanie poleceń, pomijanie istotnych faktów. Błędy rachunkowe były popełniane na każdym etapie rozwiązywania zadania, nierzadko w sposób istotny utrudniały lub uniemożliwiały dokończenie zadania lub doprowadzały do otrzymania sprzecznych wyników. Część uczniów nie potrafi korzystać z tablic wzorów matematycznych.

Rekomendacje- w dalszym ciągu należy rozwiązywać arkusze maturalne z poprzednich lat, zarówno wspólnie z uczniami na lekcjach, jak i samodzielnie przez uczniów w domu; zwracać szczególną uwagę na poprawną interpretację zadań i weryfikację wyników.

Nr 38 –złożenie sprawozdania z działalności zespołu nauczycieli matematyki za 2 półrocze w roku szkolnym 2022/23 - 14.06.2023r.

Nr 41-przedstawienie wyników próbnych egzaminów na RP- przedstawienie wyników i wniosków z pierwszego próbnego egzaminu maturalnego z matematyki PP

Wyniki w poszczególnych klasach

Klasa	Ilość uczniów w klasie	Liczba uczniów, którzy uzyskali min.30%	Wynik min.%	Wynik max.%	Średnia liczba punktów%	Zdawalność%
4TAa	19	11	15	60	31	58
4TBa	24	7	9	67	29	29
4RMa	7	2	20	47	30	28
4TWa	21	5	13	62	26	23
4ŻBa	8	4	17	42	30	50
Szkoła	79	29	9	67	29	37

Wnioski:

1. Zdawalność w szkole wynosi 37%. Matura wypadła bardzo słabo.
2. Najłatwiej wypadły zadania otwarte. Duża liczba uczniów nie podjęła próby rozwiązania tych zadań.
3. Uczniowie do egzaminu podeszli „na luzie”, wszyscy skończyli pracę przed wyznaczonym końcem egzaminu, sporo uczniów oddało arkusz po upływie 1 godziny.
4. Najniższy wynik w szkole to 4 punkty, co stanowi 9 %. Najwyższy wynik w szkole to 30 punktów, co stanowi 67%.
6. Wszystkie zadania otwarte z wyjątkiem zadania 26 (nierówność kwadratowa) okazały się bardzo trudne – wręcz niemożliwe do rozwiązania
7. Główną przyczyną niskich wyników stanowił brak całościowej koncepcji rozwiązania powyższych zadań, problemy z poprawnym wykonywaniem obliczeń rachunkowych. Uczniowie również nieuważnie czytają polecenia, pomijają istotne fakty. Błędy rachunkowe są popełniane na każdym etapie rozwiązywania zadania, nierzadko w sposób istotny utrudniają lub uniemożliwiają dokończenie zadania, albo doprowadzają do otrzymania wyników nie spełniających warunków zadania.
8. Uczniowie nie potrafią właściwie zinterpretować uzyskane wyniki, a tym samym ujawniają brak zrozumienia pojęć.
9. Przyczyną niskiej zdawalności była również zbyt mała ilość godzin lekcji w 1 semestrze nie wystarczyło czasu na powtórzenie materiału, ani na rozwiązywanie arkuszy z poprzednich lat

Nr 43- udział w pracach zespołów nadzorujących i zespołów egzaminacyjnych na egzaminach zewnętrznych- nauczyciele uczący matematyki pełnili funkcję przewodniczącego oraz członka zespołu nadzorującego egzamin:

- zawodowy w sesji zimowej oraz letniej
- próbny egzamin maturalny z matematyki PP -21.03.2023
- maturalny(różne przedmioty) –maj 2023r

Nr 44- wystawianie „zagrożeń”, ocen proponowanych, ocen półrocznych(2 semestr) – zrealizowano zgodnie z podanymi terminami

Nr 46- wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie- przygotowanie przez uczniów klasy 4 TAa ozdób wielkanocnych oraz przyniesienie maskotek , z których dochód przeznaczono na leczenie chorego na raka Mateusza ucznia klasy 4 TBb. Kształtowanie dbałości o zdrowie na lekcjach godziny wychowawczej

Nr 47 - wdrażanie uczniów do aktywności społecznej (udział w akcjach, wolontariat, itp.- jako wychowawcy klas wdrażaliśmy uczniów do udziału w akcjach charytatywnych dla Mateusza- ucznia klasy 4 TBb

Nr 48- podejmowanie działań związanych z realizacją pomocy psychologiczno – pedagogicznej- w 2 półroczu zaplanowano 6 godzin zajęć wyrównawczych z matematyki w ramach PPP, chęć uczestnictwa w zajęciach zgłosiło 4 uczniów. Eryk Rybacki z klasy 2BSa- ani razu nie przyszedł na zajęcia, Nikola Ślęzak z klasy 1TŻ ani razu nie przyszła na zajęcia , Paulina Garczyńska z klasy 2TAO ani razu nie przyszła na zajęcia natomiast Wiktor Ciesielski z klasy 2 TBW 1 raz przyszedł na lekcję, na której rozwiązywaliśmy nierówności kwadratowe
Wniosek: Uczniowie nie widzą konieczności korzystania z dodatkowych lekcji matematyki w ramach PPP.

Nr 50- rozwijanie zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów poprzez udział w olimpiadach, konkursach , zawodach sportowych itp.

W dniu 13.04.2023r. odbył się szkolny konkurs z matematyki dla uczniów klas 3 i 4 technikum.

Konkurs składał się łącznie z 6 łamigłówek i zagadek matematycznych. Podczas ich rozwiązywania uczniowie musieli wykazać umiejętność logicznego myślenia.

W konkursie uczestniczyło 12 uczniów.

Najszybciej, poprawnie wszystkie zadania rozwiązał Maurycy Szulc z klasy 4TRMa – zajmując 1 miejsce.

2 miejsce zajęła Aleksandra Leciejewska z klasy 3 TW

3 miejsce Julian Zyber z klasy 4TAb

Nr 53 –promowanie szkoły podczas „Drzwi Otwartych”- prezentowanie klas matematycznych, przygotowanie zagadek i rebusów matematycznych dla odwiedzających przyszłych uczniów ZSR-B w Lesznie

