

Sprawozdanie Pedagog szkolny

Iwona Zajc, Monika Grześkowiak

Data przesłania sprawozdania: 15.06.2023

UCZNIOWIE Z ORZECZENIAMI: 22

W II semestrze szkolnym mieliśmy 7 uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym.

- ✓ 2 uczniów z spektrum autyzmu, w tym zespołem Aspergera, (TWB, TW)
- ✓ 1 uczennice z orzeczeniem o kształceniu specjalnym ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, (SB)
- ✓ 3 uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (TBW, SB)
- ✓ 1 uczeń z orzeczeniem o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym (SB)

POMOC PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA: 48

W bieżącej pracy z uczniem pomocy, wsparcia udzielano uczniom z opiniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej (73 osoby),

-szkoła branżowa 18

-technikum 55

dotyczącymi: dysleksji, dysgrafii, obniżonego poziomu intelektualnego, problemów emocjonalnych, w trudnej sytuacji, kryzysie emocjonalnym.

1 uczeń klasy 4 IV TB objęty był nauczaniem indywidualnym ze względu na chorobę nowotworową.

W II semestrze kontynuowano:

- 73 zespoły dla uczniów z opiniami,
- 7 zespoły dla uczniów z orzeczeniami
- 1 zespół dla ucznia z problemami zdrowotnymi.

Pedagodzy szkolni w miarę zaistniałych potrzeb przeprowadzali rozmowy wspierające, motywujące z uczniami oraz wspierali nauczycieli, wychowawców i rodziców.

Uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną nieregularnie uczestniczyli w zaproponowanych formach pomocy zajęć specjalistycznych:

- ✓ zajęciach o charakterze terapeutycznym - 8 uczniów

- ✓ zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki- 4 uczniów,
- ✓ Zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych z języka polskiego – 1,
- ✓ Zajęcia dla obcokrajowców kl. 1 BSb - 4 uczniów

WSPÓŁPRACA Z WYCHOWAWCAMI: 48, 21

- Wychowawcy poszczególnych klas, specjaliści w ramach prac zespołu dokonywali oceny efektywności zajęć specjalistycznych, przyrostu umiejętności, której można dokonywać w odniesieniu do wstępnej diagnozy funkcjonowania ucznia.
- Wychowawcy jako koordynatorzy pomocy psychologiczno- pedagogicznej monitorowali postępy edukacyjne swoich wychowanków, monitorowali frekwencję uczniów na zajęciach dodatkowych, dokonywali oceny efektywności działań określając poziom opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z realizowanego programu nauczania.
- Wychowawcy zapoznali uczniów dokumentami statutowymi szkoły: programem wychowawczo- profilaktycznym.

PROFILAKTYKA I WYCHOWANIE: 48,21

Działania wychowawczo – profilaktyczne były realizowane zgodnie ze Szkolnym Programem Wychowawczo- Profilaktycznym.

Celem działań wychowawców, nauczycieli, pedagogów Zespołu Szkół Rolniczo-Budowlanych w Lesznie w II semestrze była przede wszystkim profilaktyka uniwersalna adresowana do wszystkich uczniów w określonym wieku, bez względu na stopień ryzyka wystąpienia zachowań problemowych i dotyczyła znanych, w znacznym stopniu rozpowszechnionych zagrożeń np. używaniu substancji psychoaktywnych, nadużywania alkoholu oraz pogarszającego się stanu psychicznego młodzieży.

PROFILAKTYKA WEWNĘTRZNA I ZEWNĘTRZNA: 21

W II semestrze roku 2022/23 zostało przeprowadzone **14 zajęć warsztatowych przez pedagogów szkolnych** z zakresu profilaktyki na temat: Uzależnień, Integracji zespołu

kasowego, motywacji wewnętrznej i zewnętrznej doradztwa zawodowego, zdrowia psychicznego.

Uczniowie kl 1 BSA uczestniczyli w 3 cyklicznych **zajęciach socjoterapeutycznych** wynikających z sytuacji w klasie.

Uczniowie uczestniczyli w **warsztatach zewnętrznych** z zakresu profilaktyki:

- Klasa 4 TAK b uczestniczyła w zajęciach nt Profilaktyki raka piersi organizowanych przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Lesznie.
- Klasa 4 TAK b zrealizowała program profilaktyki uniwersalnej ARS.
- klasy 1 TRM, 1 TBW, 1 BSA, 1 BSB, 2 BSB, 2 TAO uczestniczyły w badaniu ankietowym uczniów dot rozpowszechniania używania alkoholu i substancji psychoaktywnych oraz przemocy rówieśniczej i uzależnień behawioralnych wśród uczniów leszczyńskich szkół.
- **Rodzice** uczestniczyli w szkoleniu **prowadzonym przez p. A. Ślusarek z Powiatowej Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej i p. K. Sobiak z Komendy Miejskiej Policji w Lesznie** nt zażywania przez młodzież miasta Leszna substancji psychoaktywnych.

WNIOSKI I REKOMENDACJE DO DALSZEJ PRACY:

- Zaproponować uczniom z niepowodzeniami szkolnymi zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
- W dalszym ciągu należy podejmować działania wychowawcze mające na celu eliminowanie pojawiających się zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań uczniów. Motywować uczniów do nauki.
- Zachęcać uczniów do ambicjonalnego podejścia do nauki co umożliwi uczniom osiągnięcie wysokich wyników w nauce oraz sukcesu edukacyjnego co jednocześnie przełoży się na podniesienie jakości pracy szkoły
- W celu efektywniejszej współpracy z rodzicami uczniów warto zintensyfikować działania mające na celu aktywizację rodziców do realizacji zadań wychowawczych np. poprzez atrakcyjne spotkania dla rodziców ze specjalistami(edukacja rodziny)
- Kontynuować działania wychowawcze i profilaktyczne promujące zdrowe odżywianie, rekreację, zdrowy styl życia, bezpieczeństwo w celu promocji i poprawy zdrowia psychicznego młodzieży.

- Kontynuować współpracę z instytucjami wspierającymi rozwój ucznia.
- Zachęcać uczniów do rozwijania różnych form aktywności pozalekcyjnej (koła zainteresowań, wolontariat).
- Wspierać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ich rodziców i nauczycieli.
- Monitorować frekwencję uczniów nierealizujących obowiązku szkolnego.

Analizy dokonały:

Iwona Zajc

Monika Grześkowiak

- Zaproponować uczniom z niepowodzeniami szkolnymi zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
 - Kontynuować działania wychowawców o wyjścia, wycieczki mające na celu integrację zespołu klasowego
 - W dalszym ciągu należy podejmować działania wychowawcze mające na celu eliminowanie pojawiających się zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań uczniów. Motywować uczniów do nauki.
 - Kontynuować działania wychowawcze i profilaktyczne promujące zdrowe odżywianie, rekreację, zdrowy styl życia, bezpieczeństwo.
 - Kontynuować współpracę z instytucjami wspierającymi rozwój ucznia.
 - Zachęcać uczniów do rozwijania różnych form aktywności pozalekcyjnej (koła zainteresowań, wolontariat, zajęcia wyrównawcze).
 - Wspierać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ich rodziców i nauczycieli
 - Monitorować frekwencję uczniów nierealizujących obowiązku szkolnego.
-
- Kontynuować działania wychowawców o wyjścia, wycieczki mające na celu integrację zespołu klasowego
 - W dalszym ciągu należy podejmować działania wychowawcze mające na celu eliminowanie pojawiających się zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań uczniów. Motywować uczniów do nauki.
 - Kontynuować działania wychowawcze i profilaktyczne promujące zdrowe odżywianie, rekreację, zdrowy styl życia, bezpieczeństwo.
 - Kontynuować współpracę z instytucjami wspierającymi rozwój ucznia.
 - Zachęcać uczniów do rozwijania różnych form aktywności pozalekcyjnej (koła zainteresowań, wolontariat, zajęcia wyrównawcze).
 - Wspierać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ich rodziców i nauczycieli.

Analizy dokonały:

Iwona Zajc

Monika Grześkowiak