

NAZWA ZESPOŁU: ZESPÓŁ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY

PRZEWODNICZĄCY: Iwona Zajc

Data przesłania sprawozdania: 14.06.2023

Współpraca z wychowawcami w podejmowaniu działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

UCZNIOWIE Z ORZECZENIAMI: 22

W II semestrze szkolnym mieliśmy 7 uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym.

- 2 uczniów z spektrum autyzmu, w tym zespołem Aspergera, (TWB, TW)
- 1 uczennice z orzeczeniem o kształceniu specjalnym ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, (SB)
- 3 uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (TBW, SB)
- 1 uczeń z orzeczeniem o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym (SB)

POMOC PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA: 48

W bieżącej pracy z uczniem pomocy, wsparcia udzielano uczniom z opiniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej (73 osoby),

szkoła branżowa 18

technikum 55

dotyczącymi: dysleksji, dysgrafii, obniżonego poziomu intelektualnego, problemów emocjonalnych, w trudnej sytuacji, kryzysie emocjonalnym.

1 uczeń klasy 4 IV TB objęty była nauczaniem indywidualnym ze względu na chorobę nowotworową.

4 uczniów realizowało nauczanie indywidualne ze wzgl na inne problemy zdrowotne powołano:

- 73 zespoły dla uczniów z opiniami,
- 7 zespoły dla uczniów z orzeczeniami -IPET, WOPFu
- 1 zespół dla ucznia z problemami zdrowotnymi
- 4 uczniów nauczanie indywidualne

Wychowawcy jako koordynatorzy pomocy psychologiczno- pedagogicznej monitorowali postępy edukacyjne swoich wychowanków, monitorowali frekwencję uczniów na zajęciach dodatkowych, dokonywali oceny efektywności działań określając poziom opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z realizowanego programu nauczania.

Wychowawcy zapoznali uczniów dokumentami statutowymi szkoły: programem wychowawczo- profilaktycznym.

Prowadzono badania i diagnozowano indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia mocnych stron , predyspozycji, zainteresowań oraz przyczyny niepowodzeń edukacyjnych i trudności w funkcjonowaniu uczniów.

Zapoznano uczniów z dokumentami statutowymi szkoły(program wychowawczo – profilaktyczny) 21

Konsultowano z nauczycielami i wychowawcami postępy i trudności uczniów w nauce

Prowadzono obserwacje oraz rozmowy z rodzicami związane z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego jak i sytuacji kryzysowych

Współpracowano na bieżąco z psychologiem szkolnym.

Prowadzono obserwację uczniów/ analiza zespołu klasowego /pod kątem relacji rówieśniczych i w razie potrzeb prowadzono zajęcia w danej klasie na godz wychowawczej.

Prowadzono obserwację uczniów

Prowadzono rozmowy indywidualne z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze

PROFILAKTYKA I WYCHOWANIE: 21 48

Działania wychowawczo – profilaktyczne były realizowane zgodnie ze Szkolnym Programem Wychowawczo- Profilaktycznym, dotyczyły znanych w znacznym stopniu rozpowszechnionych zagrożeń;

- używania substancji psychoaktywnych,
- nadużywania alkoholu,
- cyberprzemocy
- zdrowia psychicznego.

Celem miało być opóźnienie inicjacji, przeciwdziałanie pierwszym próbom podejmowania zachowań ryzykownych.

- W roku szkolnym 2022/2023 w klasach 1- 4 realizowano „**Program ARS- Jak dbać o miłość**” dotyczący profilaktyki zachowań ryzykownych, w tym środków psychoaktywnych, alkoholu, dopalaczy oraz propagowano zdrowy styl życia wolny od uzależnień. Uczniowie ZSRB znają konsekwencje nie dbania o własne zdrowie i najbliższych
- W II semestrze roku 2022/23 zostały przeprowadzone 3 zajęcia cykliczne o charakterze socjoterapeutycznym w klasie 1 BSa ze względu na niepokojące zachowania uczniów.
- W czerwcu uczniowie wybranych klas technikum i branżowych(1 TRM, 1 TBW, 1 BSa, 1 BSb, 2 BSb, 2 TAO) brali udział w badaniu nt rozpowszechniania i używania alkoholu, substancji psychoaktywnych oraz przemocy rówieśniczej i uzależnień behawioralnych wśród uczniów leszczyńskich szkół. Badane było finansowane i zrealizowane na zlecenie Prezydenta Miasta Leszna.

W badaniu wzięło udział 88 uczniów.

Działania społeczności szkolnej realizowane w ramach współpracy z innymi podmiotami	Samodzielne (bez współpracy z innymi podmiotami) działania społeczności szkolnej	Olimpiady/konkursy/zawody sportowe
---	--	------------------------------------

Szkolenie dla zespołu wychowawczego nt edukacji włączającej przeprowadziła Dyrektor Poradni psychologiczno-Pedagogicznej -Izabela Skoracka. Spotkanie edukacyjne dla rodziców nt problemu używania środków uzależniających przez młodzież miasta Leszna. Przeprowadziła p. Anna Ślusarek z Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Lesznie oraz p. Kinga Sobiak z KMP Leszno	Opracowano algorytm działań obligatoryjnych wychowawcy klasy w przypadku uczniów łamiących zasady zachowania na terenie szkoły i obowiązki ucznia wyszczególnione w Statucie Szkoły.	-----
--	---	--------------

WNIOSKI I REKOMENDACJE DO DALESZEJ PRACY:

- Kontynuować działania wychowawców o wyjścia, wycieczki mające na celu integrację zespołu klasowego, poprawę relacji panujących w klasie, rozładowanie stresu u uczniów
- W dalszym ciągu należy podejmować działania wychowawcze mające na celu eliminowanie pojawiających się zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań uczniów. Motywować uczniów do nauki.
- W celu efektywniejszej współpracy z rodzicami uczniów warto zintensyfikować działania mające na celu aktywizację rodziców do realizacji zadań wychowawczych np. poprzez atrakcyjne spotkania dla rodziców ze specjalistami(edukacja rodziny)
- Kontynuować działania wychowawcze i profilaktyczne promujące zdrowe odżywianie, rekreację, zdrowy styl życia, bezpieczeństwo.
- Kontynuować współpracę z instytucjami wspierającymi rozwój ucznia.
- Zachęcać uczniów do rozwijania różnych form aktywności pozalekcyjnej (koła zainteresowań, wolontariat,).
- Wspierać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ich rodziców i nauczycieli.
- Monitorować frekwencję uczniów nierealizujących obowiązku szkolnego

Przewodnicząca zespołu: Iwona Zajc

